

Leraarondersteuner bewegingsonderwijs en sport

1. Functie-informatie

Functienaam : Leraarondersteuner bewegingsonderwijs en sport
Salarisschaal : 7
Werkterrein : Onderwijsproces > bewegingsonderwijs
Activiteiten: : uitvoeren van les- en leerlingbegeleidende taken binnen het bewegingsonderwijs
Score : 35
Deelscores : 33232 23223 2332

2. Context

De gediplomeerde van een MBO-opleiding Sport en Bewegen kan een breed aanbod aan sport- en bewegingsactiviteiten verzorgen voor vele doelgroepen. Als hij of zij in het onderwijs aan de slag gaat, gebeurt dat in de functie van lerarenondersteuner bewegingsonderwijs (LOBOS).

De lerarenondersteuner bewegingsonderwijs is goed in staat een rol in het bewegingsonderwijs te vervullen. Hij heeft zich gespecialiseerd op het gebied van bewegingsonderwijs en heeft daartoe een intensief onderwijsprogramma gevolgd, inclusief een uitgebreide stage op een (basis)school. Binnen het schoolprogramma kunnen dus, naast de voor bewegingsonderwijs bevoegde leerkracht, afgestudeerden van de opleiding MBO Sport en Bewegen worden ingezet als lerarenondersteuner. LOBOS'ers voeren onderwijstaken uit onder verantwoordelijkheid van de bevoegde groepsleerkracht of vakleerkracht bewegingsonderwijs. Hoe zelfstandig de lerarenondersteuner is bij de uitvoering van zijn taken is afhankelijk van de context waarbinnen hij functioneert. Het bevoegd gezag van de school beslist hierover naar eigen inzicht.

Dit beroepscompetentieprofiel is vastgesteld door de landelijke partijen, die zich bezig houden met sport en bewegen: de werkgeversorganisatie in de sport (WOS), FNV Sport, NISB en NOC*NSF. Vervolgens is het onderschreven door werkgevers en werknemers vanuit het onderwijs, het sportbuurtnetwerk en de verenigingssport.

3. Resultaatgebieden

1. Draagt bij aan een actief beweegklimaat in en om de school

De BOS-medewerker stelt zich op de hoogte van ontwikkelingen en trends op het terrein van sport en bewegen en brengt ideeën in over de vertaling daarvan in werkvormen en beweegactiviteiten. Hij denkt mee over maatregelen om de sociale en fysieke veiligheid te waarborgen en brengt ideeën in om een actieve levensstijl bij leerlingen te bevorderen.

2. Draagt bij aan de voorbereiding van de lessen bewegingsonderwijs en andere beweegactiviteiten.

De BOS-medewerker kiest na overleg met de bevoegd (vak)leraar de te gebruiken didactische werkvormen en leeractiviteiten, aansluitend op de leerdoelen. De BOS-medewerker stelt op basis van het programma en de opdracht van de bevoegd (vak)leraar, na overleg, een lesplan op voor (een deel van) de les bewegingsonderwijs die hij gaat geven. Hij spreekt zijn lesvoorbereiding door met de bevoegd (vak)leraar en past het eventueel op zijn aanwijzing aan.

Hij richt op aanwijzing van de bevoegd (vak)leraar de accommodatie in en controleert sport- en bewegingsmaterialen en accommodatie op veiligheid.

3. Voert (zelfstandig, onder verantwoordelijkheid van een bevoegd docent) (delen van) lessen bewegingsonderwijs en andere beweegactiviteiten uit.

De BOS-medewerker voert (delen van) lessen bewegingsonderwijs uit. Tijdens de uitvoering

van de lessen organiseert en plant hij de activiteiten van de leerlingen op basis van de lesvoorbereiding, hij past didactische werkvormen toe, start beweegsituaties op en bewaakt de voortgang. Hij signaleert risicovol bewegingsgedrag in een vroeg stadium en grijpt daar op in. Hij sluit de beweegsituaties af.

4. Begeleidt en ondersteunt leerlingen.

De BOS-medewerker begeleidt leerlingen op basis van handelingsplannen en zoals voorzien in het zorgplan. Hij draagt zorg voor een pedagogisch klimaat waarin leerlingen zich veilig en gewaardeerd voelen. Hij stimuleert gezond (bewegings)gedrag en stimuleert een begeleidt brede sociaal-emotionele en motorische vaardigheden van leerlingen. Hij signaleert psychomotorische en pedagogische problemen bij leerlingen.

5. Evalueert (onderdelen van) lessen en rapporteert hierover.

De BOS-medewerker rapporteert aan de groepsleerkracht en evalueert de les met de bevoegd (vak) leerkracht. In overleg worden eventuele vervolgacties bepaald. Hij vult evaluatieschema's in ten behoeve van het leerlingvolgsysteem en verwerkt deze. De BOS-medewerker reflecteert en met de bevoegd (vak)leerkracht op de eigen capaciteiten en het beroepsmatig handelen en bepaalt in overleg verbeterpunten en de aanpak ervan.

6. Professionalisering.

De BOS medewerker houdt de voor het beroep vereiste bekwaamheden op peil en breidt deze zonedig uit.

4. Bevoegdheden, kader & verantwoordelijkheden

Beslist bij/over: het bijdragen aan een actief beweegklimaat de voorbereiding en uitvoering van (delen) van lessen, het deelnemen aan professionaliseringsactiviteiten.

Kader: werkafspraken, vastgestelde opdrachten binnen het lesplan.

Verantwoording: functioneel aan de groepsleraar en vakleraar en hiërarchisch aan de leidinggevende over de kwaliteit van de ondersteuning van bewegingsonderwijs, van ondersteuning van de onderwijsvoorbereiding en van deelname aan professionalisering.

5. Kennis en vaardigheden

- **afgestudeerd van de opleiding MBO Sport en Bewegen (MBO-SB);**
- inzicht in de taak, organisatie en werkwijze van de school;
- invoelingsvermogen en sociale vaardigheden;
- vaardigheid in het overdragen van kennis en vaardigheden.

6. Contacten

- met leerlingen om de oefeningen te bespreken en uit te leggen;
- met leraren over de vorm en werkwijze van de ondersteuning om deze te bespreken en de leraren te informeren over de resultaten;
- met ouders over de ontwikkeling van de leerling tijdens ouderavonden ter assistentie van de leraar om informatie uit te wisselen;
- met collega's over de eigen werkzaamheden in de vorm van collegiale besprekingen/consultatie.

Toelichting: De BOS-medewerker die zijn aanstelling heeft binnen het basisonderwijs of middelbaar onderwijs, wordt aangeduid met LOBOS'er, wat staat voor lerarenondersteuner bewegingsonderwijs en sport. **Er is onderscheid tussen lesgeven door een bevoegde leerkracht en ondersteuning geven door een lerarenondersteuner bewegingsonderwijs. Een lerarenondersteuner mag niet zelfstandig, zonder aanwezigheid van bevoegde leraar, gymles geven aan de groepen 3 tot en met 8. De bevoegde leraar zal er in de regel altijd bij**

moeten zijn als een lerarenondersteuner gymles geeft. Deze heeft hierbij een toezichthoudende rol (dit is te vergelijken met de rol van de onderwijsassistent en de leraar in een klaslokaal). Het kan voorkomen dat bepaalde onderdelen van een les door de ondersteuner uitgevoerd kunnen worden, waar de leraar niet per sé bij hoeft te zijn. Dit is afhankelijk van de soort les (de 'lescontext'). Bij het bepalen in welke situaties en bij welke soort lessen dit kan voorkomen, komt de beoordeling van de bevoegde leraar en de verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag van de school om de hoek kijken. Aspecten als de veiligheid en pedagogisch-didactische 'zwaarte' van het lesonderdeel spelen hierbij een belangrijke rol.