

## **Begrippen:**

### *Crisissituatie*

Een school voor primair basisonderwijs binnen Catent heeft te maken met een plotselinge en snelle escalatie rond de opvang en begeleiding van een leerling waarbij de leefbaarheid voor de leerling en/of groep in het geding is. De ernst is van dusdanige mate, dat de school moet besluiten dat het noodzakelijk is om deze leerling tijdelijk uit zijn groep te halen en te kiezen voor een andere oplossing binnen of buiten de eigen school. Het doel is om het kind zo snel mogelijk terug te plaatsen op de eigen school. Lukt dit niet dan moet gezocht worden naar een definitieve plaats buiten de eigen school.

### *Crisisinterventie*

Alle handelingen die voortvloeien uit of door een crisissituatie met een leerling.

## **Voortraject:**

De basisschool heeft de volgende activiteiten ondernomen:

- De eigen zorgstructuur is optimaal benut (de intern begeleider is betrokken bij de leerling en de stimulerende en belemmerende factoren, de onderwijsbehoeften en de eventuele hulpvragen zijn in kaart gebracht en zijn terug te zien in de dagelijkse onderwijspraktijk).
- De trajectbegeleider (CCAT) is bij de leerling/situatie betrokken.
- Er is gekeken of tijdelijke plaatsing in een parallelgroep binnen de eigen school of op een andere basisschool mogelijk is.

Het bovenstaande voortraject is de verantwoordelijkheid van de basisschool. Wanneer de ontstane situatie, waarbij de school totaal handelingsverlegen is, dusdanig uit de hand dreigt te lopen dat de leefbaarheid/veiligheid van de leerling, leerkracht, groep en/of school in het geding is kan er over worden gegaan op crisisplaatsing. Duidelijk is ook dat er geen beroep moet worden gedaan op het protocol schorsing en verwijdering. Mocht dat wel aan de orde zijn en heeft de crisisplaatsing hier relatie mee, dan is er overleg geweest met het CVB van Catent.

## **Crisisplaatsing:**

1. De directeur/IB-er bepalen wat de beste plek voor de crisisopvang zou kunnen zijn. Dit kan een andere basis- of SBO-school binnen Catent zijn. De trajectbegeleider kan hier een adviserende rol in spelen. Er wordt gekeken naar de onderwijsbehoeften van de leerling en de mogelijkheden van de opvangschool (ondersteuningsprofiel). Verder kan de nabijheid van de opvangschool een rol spelen bij de overweging.

2. De school legt contact met de opvangschool.

3. Er wordt voorafgaand aan de plaatsing een overleg gepland op de betreffende basisschool. Hierbij zijn aanwezig:

- Directeur bas
- IB-er bas
- Ouders van de leerling
- Leerkracht van de leerling
- Trajectbegeleider (indien noodzakelijk)
- Directeur opvangschool
- Eventueel IB-er opvangschool/betrokken externe hulpverlening

Er worden afspraken gemaakt omtrent de volgende punten:

- Doel van de crisisplaatsing.
- Duur van de crisisplaatsing. Uitgangspunt is, dat dit zo kort als mogelijk is.
- Vaststellen van tussenevaluatiemoment(en) en de eindevaluatie (twee weken voor afloop van de crisisplaatsing om tijd te hebben om vervolgcacties te kunnen zetten zoals het aanvragen van een TLV SBO of SO).
- Startdatum crisisplaatsing.
- Contactpersonen en aanspreekpunten voor ouders (van zowel de basisschool als van de opvangschool).
- De leerling blijft ingeschreven staan op de basisschool. Zij blijft gedurende de crisisplaatsing verantwoordelijk voor de leerling.
- Wanneer vroegtijdig blijkt dat de opvangschool niet de juiste plek voor de leerling is, zal de basisschool verdere stappen moeten ondernemen. De trajectbegeleider kan hier een adviserende rol in spelen.
- De basisschool onderneemt actie om de situatie van waaruit de crisis leerling is vertrokken te analyseren en waar mogelijk aan te passen ten behoeve van een succesvolle eventuele terugkeer van de crisis leerling.
- De basisschool betaalt de opvangschool voor de periode van de crisisplaatsing.

Bovenstaande afspraken worden op papier gezet en ondertekend door ouders, de directeur van de opvangschool en de directeur van de betrokken basisschool.

## **(Terug)plaatsing:**

Tijdens de eindevaluatie wordt een definitief besluit genomen over het vervolgtraject van de crisis leerling.

Ten aanzien van de (terug)plaatsing is er een aantal mogelijkheden:

- Terugplaatsing op de school van herkomst.
- Plaatsing op een andere basisschool.
- Plaatsing op de speciale school voor basisonderwijs (SBO) middels een toelaatbaarheidsverklaring (TLV).
- Plaatsing in een andere setting /instelling (bijv. verwijzing naar een der clusters). Ook hier geldt veelal een TLV.

De basisschool is verantwoordelijk voor het vervolgtraject van de crisis leerling na afloop van de crisisperiode.