

## **Bijlage 4 Reglement internet en sociale media op scholen binnen Catent**

### **Inleiding**

Sociale media spelen een belangrijke rol in het leven van leerlingen en leerkrachten. Het gebruik van sociale media is onderdeel van het gedrag van leerlingen binnen de school. Sociale media kunnen helpen om het onderwijs te verbeteren en de lessen leuker te maken, om contact te houden met vrienden en te experimenteren en grenzen te verleggen. Maar sociale media brengen ook risico's met zich mee, zoals pesten en het ongewild delen van foto's of andere gegevens. Met dit reglement kan het gesprek op school, in de klas maar ook thuis gevoerd worden over wat er gewoon is op sociale media (en wat niet). De afspraken zijn van toepassing op alle leerlingen die ingeschreven staan op de scholen van Stichting Catent voor het gebruik van mobiele telefoons en sociale media op school en in de klas, maar ook in het mediagebruik buiten de school.

Onder het gebruik van sociale media gaat het om programma's waarmee online informatie kan worden opgezocht, gedeeld en gepresenteerd. Denk bijvoorbeeld aan Facebook, Twitter, Instagram, YouTube, Snapchat maar ook alle (nieuwe) hiermee vergelijkbare programma's en apps.

### **Afspraken bij het gebruik van internet en sociale media**

1. Dit reglement is van toepassing op alle leerlingen die ingeschreven staan op de scholen behorend tot Stichting Catent, onafhankelijk van de plaats waar zij hun sociale media gebruiken.
2. Leerlingen behandelen elkaar netjes en met respect, en laten iedereen in hun waarde. Leerlingen pesten, kwetsen, stalken, bedreigen, en beschadigen elkaar niet, en maken elkaar niet zwart.
3. Iedereen is verantwoordelijk voor wat hij/zij zelf plaatst op sociale media, en kan daarop aangesproken worden. Ook het doorsturen (*forwarden*) en herplaatsen (*retweeten*) zijn handelingen waar leerlingen op aangesproken kunt worden.
4. Het meenemen van een mobiele telefoon en daarmee vergelijkbare communicatie apparatuur naar school is toegestaan. De apparatuur mag in de school en op het schoolplein niet gebruikt worden. Dit geldt ook tijdens schoolactiviteiten die elders plaatsvinden. Onder niet gebruiken wordt verstaan dat het apparaat niet aanstaat (ook niet in de "stand by" stand) en dat deze niet in de hand gehouden mag worden, ongeacht of het apparaat aanstaat of niet. De apparaten worden bij voorkeur bij de medewerker die bij de leerlingen aanwezig is bewaard. Uitzondering op deze regel is als het apparaat gebruikt wordt voor educatieve doeleinden, welke vooraf door de betreffende medewerker kenbaar worden gemaakt (zie onder 11).
5. Leerlingen is geleerd hoe de sociale media werken voordat ze gebruikt worden. Evt. in samenspraak met ouders. Samen wordt zorg gedragen voor het feit dat de instellingen goed staan.
6. Internet wordt gebruikt voor het raadplegen van bronnen, zoeken naar content en het spelen van games, waarbij e.e.a. gerelateerd moet zijn aan onderwijsleerproces. Overige redenen dienen altijd in overleg met de leerkracht te gebeuren.
7. Sites die leerlingen gebruiken zijn eerst door de leerkracht 'gecheckt'. Er worden geen sites bekeken die niet aan de fatsoensnormen van Stichting Catent voldoen. Daartoe worden leerlingen geacht van tevoren met de leerkracht af te spreken wat ze op internet willen gaan doen.
8. Leerlingen bezoeken geen websites waarvoor ingelogd moet worden tenzij met toestemming van de leerkracht (zie ook onder 13).

9. Bij het gebruik van internet en sociale media houden leerlingen rekening met de goede naam van Stichting Catent alsook de school waar de betreffende leerling is ingeschreven, en van iedereen die daarbij betrokken is zoals leerkrachten, onderwijsondersteunend personeel en ouders.
10. Leerlingen helpen elkaar om goed en verstandig met sociale media om te gaan, en spreken elkaar daarop aan. Als dat niet lukt, dan vragen leerlingen hulp aan de leerkracht en/of directeur.
11. De leerkracht geeft vooraf toestemming om een mobiele telefoon/laptop/computer (of een ander medium) gericht op gebruik sociale media in de les, in verband met het leerproces, te gebruiken.
12. Leerlingen respecteren elkaars privacy. Bij het gebruik van internet en sociale media worden er daarom geen informatie, foto's of video's verspreid over anderen, als zij daar geen toestemming voor hebben gegeven, of als zij daar negatieve gevolgen van kunnen ondervinden (zie ook onder 13).
13. Internet en sociale media worden alleen gebruikt voor acceptabele doeleinden. Het is daarom niet toegestaan om op school:
  - a. sites te bezoeken informatie te downloaden en te verspreiden die pornografisch, racistisch, discriminerend, beledigend of aanstootgevend zijn;
  - b. hacken en ongeoorloofd toegang te krijgen tot niet-openbare sites of programma's;
  - c. informatie, foto's of video's te delen waarvan duidelijk is dat die niet bedoeld is om verder te verspreiden;
  - d. verzonden berichten versturen of een fictieve naam gebruiken als afzender;
  - e. iemand lastig vallen, te achtervolgen of te 'flamen'.

Als iemand over de voorgaande punten informatie krijgt aangeboden, wordt dat gemeld aan de leerkracht en/of de directeur. De leerkracht draagt zorg voor een omgeving waarin leerlingen open kunnen vertellen wanneer zij op een ongewenste, onbedoelde site komen. Het is meestal niet hun schuld.

14. Als er gebruik wordt gemaakt van het netwerk van de school, dan mag dat de kwaliteit van het draadloze netwerk niet in gevaar brengen of schade aan personen of instellingen veroorzaken.
15. Leerlingen en leerkrachten van de school waar de leerling is ingeschreven worden niet met elkaar "vriend" op sociale media, tenzij het gaat om een door de leerkracht gebruikt professioneel account waarin geen persoonlijke informatie van de leerkracht is geplaatst.
16. Als er geconstateerd wordt dat de afspraken niet worden nageleefd, wordt dit eerst met de leerling (en zo mogelijk met diens ouders/verzorgers) besproken. In het gesprek wordt een ernstige waarschuwing uitgedaan naar de leerling. Bij een ernstige overtreding kan de directeur van de school waar de leerling is ingeschreven besluiten een maatregel op te leggen, die kan bestaan uit het in beslag nemen van de telefoon, het uitsluiten van de toegang tot het netwerk van de school, het geven van een disciplinaire maatregel (straf) of in het uiterste geval het schorsen en/of verwijderen van de leerling van school. Hierbij wordt er altijd contact opgenomen met de ouders van de leerling. Daarnaast zal de directeur contact opnemen met de politie indien er sprake is van een strafbaar feit.