

Functiereeks schooldirecteuren Catent D11, D12, D13

context

Stichting Catent is een schoolbestuur voor primair onderwijs met ca 35 basisscholen, waaronder enkele scholen voor speciaal basisonderwijs en enkele IKC's. De scholen van Catent tellen samen ongeveer 5000 leerlingen en 450 medewerkers. Het verzorgingsgebied loopt van Coevorden in het oosten tot Steggerda in het westen (globaal Zuid Drenthe en Noord Overijssel). Catent heeft te maken met meerdere gemeenten en samenwerkingsverbanden passend onderwijs. De kinderopvang, die onderdeel uitmaakt van IKC's, heeft Catent ondergebracht in een nevenstichting 'Stichting Catent Kinderopvang'.

Catent wordt bestuurd door een college van bestuur van twee leden. Het intern toezicht is belegd bij een raad van toezicht. Er is op het niveau van bestuur en toezicht een personele unie tussen de onderwijsstichting en de kinderopvangstichting. Op bovenschools niveau is er een staforganisatie, bestaande uit een bestuursbureau en een expertisecentrum, die elk onder leiding staan van een stafdirecteur. De staf ondersteunt het college van bestuur bij het vormgeven en uitvoeren van het stichtingsbeleid en verleent eveneens specialistische ondersteuning op het vlak van personeelsmanagement en leerlingenzorg aan de scholen. Administratieve, financiële en beheersmatige zaken zijn uitbesteed aan een daarin gespecialiseerd onderwijsbureau.

De scholen van Catent worden geleid door (school)directeuren. Een directeur kan leiding geven aan meer dan één school. Directeuren van scholen die een Integraal Kindcentrum (IKC) vormen voor 0-12 jarigen, vallen onder de 'Functiereeks IKC-directeuren Catent D12, D13'.

Uitgangspunt voor de directeursfunctie is dat de directeur integraal leiding geeft aan de school of scholen. Ingeval er sprake is van een scholencluster dat geleid wordt door een bovenschools directeur, zijn de subalterne schooldirecteuren belast met de operationele onderwijskundige leiding van hun school. De integrale verantwoordelijkheid voor het cluster ligt bij de bovenschools directeur die het beleid bepaalt en aanwijzingen kan geven aan de subalterne directeuren.

De integraal verantwoordelijke directeuren vallen rechtstreeks onder het college van bestuur en participeren in het Directeurenberaad van Catent.

In het managementstatuut van Catent zijn de verantwoordelijkheden en bevoegdheden van de directeuren nader geregeld.

Directeur D11

Directeur D12

Directeur D13

Werkterrein management → schoolmanagement
Activiteiten beleid voorbereiden, implementeren en evalueren
Kenmerkscores 44343 44334 43 43
Somscore 50
Salarisschaal 11

Werkterrein management → schoolmanagement
Activiteiten integraal onderwijsbeleid ontwikkelen, implementeren en evalueren
Kenmerkscores 44443 44444 43 43
Somscore 53
Salarisschaal 12

Werkterrein management-schoolmanagement
Activiteiten Integraal onderwijsbeleid ontwikkelen, uitdragen en verdedigen
Kenmerkscores 44444 44444 44 44
Somscore 56
Salarisschaal 13

Karakteristiek van de directeur D11

De directeur D11 is verantwoordelijke voor de beleidsvoorbereiding en het operationele management van de school. De directeur doet beleidsvoorstellen, met name inzake het onderwijs. Het bestuur of een bovenschoolse directeur heeft een beleidsbepalende rol en bepaalt de koers van de school en stelt hiervoor specifieke kaders vast. De directeur D11 is vooral intern gericht. Voor een startende directeur met een ervaren begeleider als terugvaloptie kan D11 ook een passende startfunctie zijn.

Karakteristiek van de directeur D12

De directeur D12 geeft **integraal leiding** aan een school. De directeur ontwikkelt een langere termijnvisie en **meerjarig** beleid voor de school. De directeur D12 legt **(achteraf) verantwoording** af aan het bestuur, dat de koers van Catent en de van toepassing zijnde **strategische kaders** vaststelt, waarbinnen de directeur D12 zich beweegt. De directeur D12 **levert bijdragen** aan het bovenschoolse stichtingsbeleid en vertaalt het stichtingsbeleid in korte en **lange termijnbeleid** voor de school.

Karakteristiek van de directeur D13

De directeur D13 geeft integraal leiding aan een School of een scholencluster. Hij behartigt strategische belangen van de school/stichting/cluster via netwerken en samenwerkingsverbanden in de regio om daarmee de positie van de organisatie te versterken en draagvlak te verwerven voor het beleid.

algemeen

1: Onderwijsbeleidsontwikkeling

signaleert en analyseert maatschappelijke en onderwijskundige ontwikkelingen en ontwikkelingen in de directe schoolomgeving en adviseert de bovenschools directeur of het bestuur over consequenties voor het beleid van de school;

- stelt rekening houdend met de algemene doelstellingen, visie en beleid van Catent, het schoolplan op;
- ontwikkelt, evalueert en stelt het onderwijs- en kwaliteitsbeleid bij alsmede het zakelijk beleid van de school en adviseert de bovenschools directeur of het bestuur over de consequenties daarvan voor de eigen school;
- coördineert het onderwijs en het beleid voor leerlingen met een ondersteuningsbehoefte op de school;
- bewaakt de identiteit, doelstelling en het pedagogisch-didactisch klimaat van de school;
- bewaakt de kwaliteit van de uitvoering van het onderwijs;
- signaleert (dreigende) problemen in de onderwijsuitvoering en neemt maatregelen;
- beslist binnen vastgestelde kaders en afspraken over toelating en verwijdering van leerlingen;
- beslist op advies van specialisten over het doorverwijzen van leerlingen naar hulpinstanties en specialisten;
- onderhoudt de contacten en voert overleg met ouders/verzorgers van de leerlingen;
- vertegenwoordigt de school in de directe schoolomgeving;
- participeert in het overleg met de bovenschools directeur of het bestuur.

2: bedrijfsvoering en organisatie

- stelt de jaarlijkse schoolbegroting op en bewaakt de begrotingsuitvoering;
- stelt het jaarverslag op van de school;

1: Onderwijsbeleidsontwikkeling

Zie directeur D11 plus:

- ontwikkelt, implementeert, evalueert en stelt het **(meerjaren)** onderwijs- en kwaliteitsbeleid bij van de school en adviseert het bestuur over de consequenties daarvan voor de eigen school;
- neemt **actief** deel aan het directeurenberaad en **levert (in werkgroepen) bijdragen aan het bovenschools beleid, visie en strategie en doet beleidsvoorstellen** en geeft adviezen.

2: bedrijfsvoering en organisatie

Zie directeur D11 plus:

- plaatst de schoolbegroting in het **meerjarenperspectief**

1: Onderwijsbeleidsontwikkeling

Zie directeur D12 plus:

- vertegenwoordigt de school/stichting in netwerken en samenwerkingsverbanden **in de regio** om de **strategische belangen** van de school/stichting te behartigen.
- ingeval er sprake is van een **scholencluster** stelt de bovenschools directeur de meerjarenbeleidsdocumenten van de scholen van het cluster vast, voorzover het bestuur dit niet aan zichzelf heeft voorbehouden en ziet toe op de uitvoering.

2: Bedrijfsvoering en organisatie

Zie directeur D12

	<ul style="list-style-type: none"> - participeert in het overleg met de bovenschools directeur of het bestuur over de te voeren bedrijfsvoering; - draagt zorg voor de PR en marketing van de school; - voert het overleg met de medezeggenschapsraad of adviseert en ondersteunt de bovenschools directeur bij het te voeren overleg. <p>3: Leiding geven</p> <ul style="list-style-type: none"> - geeft dagelijks leiding aan het schoolteam van de school; - neemt de dagelijkse operationele beslissingen en stelt prioriteiten. Maakt daarbij veel keuzes van uiteenlopende aard; - voert het personeelsbeleid op de school uit; - brengt de werkzaamheden voor het komende schooljaar in kaart en informeert de medewerkers daarover, bepaalt op basis van het teamoverleg de werkverdeling; - draagt zorg voor de professionele en talentontwikkeling van de medewerkers en begeleidt deze daarbij; - is verantwoordelijk voor de uitvoering van de gesprekscyclus met de medewerkers; - draagt zorg voor de personele zorg; - draagt zorg voor de werving en selectie; - is verantwoordelijk voor uitvoering van het ziekteverzuimbeleid en de in dat kader te nemen maatregelen. 	<ul style="list-style-type: none"> - participeert actief in het directeurenberaad over de bedrijfsvoering, komt met beleidsvoorstellen en adviezen en draagt bij aan de gezamenlijke afstemming. <p>3: Leiding geven</p> <p>Zie directeur D11 plus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - is verantwoordelijk voor het opstellen van meerjarenplanningen; - geeft in voorkomende gevallen leiding aan een multidisciplinair of schooloverstijgend team. 	<p>3: Leiding geven</p> <p>Zie directeur D12</p> <p>Indien er sprake is van een scholencluster geeft de bovenschools directeur leiding aan de subalterne directeuren.</p>
Speelruimte	<ul style="list-style-type: none"> - De directeur D11 beslist over/bij de ontwikkeling, evaluatie en bijstelling van het kwaliteitsbeleid en verbetering, bij het opstellen van de schoolbegroting, bij het leidinggeven, bij de professionalisering en talentontwikkeling van de medewerkers en bij de dagelijkse operationele beslissingen en het stellen van prioriteiten. - <u>Kader</u>: de aanpak en het beleid is vastgelegd in de onderwijswet- en regelgeving alsmede het beleid van het bestuur of de bovenschools directeur. 	<p>Zie directeur D11 plus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De directeur D12 <u>beslist over/bij</u> de meerjarige onderwijsontwikkeling/verbetering, bij (eventuele) bovenschoolse beleidsvoorstellen, bij het opstellen van meerjarenplannen en bij het leidinggeven aan een multidisciplinair team. - - <u>Kader</u>: De aanpak en het beleid is vastgelegd in de onderwijswet- en regelgeving alsmede de visie en strategie van het bestuur. 	<p>Zie directeur D12 plus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De directeur D13 <u>beslist over/bij</u> het behartigen van de belangen van de school/stichting/scholencluster in de regio. - <u>Kader</u>: De aanpak ligt vast in door het bestuur algemeen geformuleerde strategische beleidskaders.

	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Verantwoording</u>: de directeur D11 legt verantwoording af aan het bestuur of de bovenschools directeur over onderwijsontwikkeling/verbetering, de gevoerde bedrijfsvoering en over het leidinggeven aan de school. 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Verantwoording</u>: de directeur D12 legt verantwoording af aan het bestuur over de meerjaren onderwijsontwikkeling/verbetering en de gevoerde bedrijfsvoering en over het leidinggeven aan de school. 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Verantwoording</u>: de directeur D13 legt verantwoording af aan het bestuur over de meerjaren onderwijsontwikkeling/verbetering en de gevoerde bedrijfsvoering en over het leidinggeven aan de school of aan de directeuren van het scholencluster en het uitdragen van het beleid en het verdedigen daarvan in de regio
Kennis en vaardigheden	<ul style="list-style-type: none"> - brede theoretische kennis van (de ontwikkelingen in) het basisonderwijs en/of speciaal onderwijs; - kennis van bedrijfsvoeringsprocessen; - inzicht in de taak, organisatie en werkwijze van de organisatie; - inzicht in en kennis van de schoolomgeving; - vaardigheid in het aansturen van professionals; - bedrijfsmatige vaardigheden; - adviesvaardigheden. 	Zie directeur D11	Zie directeur D12 plus: <ul style="list-style-type: none"> - inzicht in en kennis van de schoolomgeving in de regio; - vaardigheid in het ontwikkelen, verdedigen en uitdragen van het beleid van de organisatie.
contacten	<ul style="list-style-type: none"> - met ouders/verzorgers om de ontwikkeling en voortgang van de leerlingen te bespreken, te overleggen over knelpunten daarbij en te nemen maatregelen en af te stemmen of te onderhandelen over te nemen of genomen beslissingen en beleidsmaatregelen; - met het bestuur of bovenschools directeur om verantwoording af te leggen, beleid en uitvoering af te stemmen en knelpunten te bespreken; - met vertegenwoordigers uit de schoolomgeving om overleg te voeren en af te stemmen over beleid, gezamenlijke knelpunten, aanpak, maatregelen en het te voeren beleid en om de belangen van de school te behartigen e.d. met hulpverleners/specialisten over de problematiek van leerlingen om te overleggen en af te stemmen om tot een gezamenlijke aanpak en oplossingen te komen. 	Zie directeur D11 plus: <ul style="list-style-type: none"> - met bestuur en vertegenwoordigers uit de schoolomgeving om overleg te voeren en af te stemmen over (meerjarig) beleid, gezamenlijke knelpunten, aanpak, maatregelen en het te voeren beleid en om de belangen van de school te behartigen e.d. 	Zie directeur D12 plus: <ul style="list-style-type: none"> - met de lokale overheden in de regio om deel te nemen aan het overleg en daarbij de standpunten van de organisatie uit te dragen en te verdedigen; - met andere onderwijsorganisaties, onderwijsgerichte instellingen en andere relevante organisaties in de regio om het beleid en de belangen van de organisatie uit te dragen en draagvlak te verwerven voor beoogde keuzes en standpunten te verdedigen.