



Jaarverslag 2025

Stichting Catent

Ik zie je, **je bent belangrijk voor mij**, ik waardeer je.

Inhoud

Voorwoord.....	4
Catent in cijfers 2025.....	5
Bestuursverslag.....	6
1 Stichting Catent	7
1.1 Missie en visie.....	7
1.2 Identiteit	8
1.3 Organisatie.....	9
2 Verantwoording van het beleid.....	17
2.1 Onderwijskwaliteit.....	17
2.1.1 Onderwijs & kwaliteit	17
2.1.2 Doelen & resultaten	19
2.1.3 Toekomstige ontwikkelingen.....	23
2.1.4 Onderwijsresultaten	25
2.1.5 Internationalisering	25
2.1.6 Inspectie	26
2.1.7 Sociale veiligheid	26
2.1.8 Onderwijsachterstanden	26
2.2 Personeel & professionalisering.....	27
2.2.1 HR-beleid /Strategisch personeelsbeleid	27
2.2.2 Banenafspraken	28
2.2.3 HR-doelen in 2025	28
2.2.4 Personeelsbestand	34
2.2.5 Toekomstige ontwikkelingen.....	38
2.3 Communicatie.....	39
2.4 Huisvesting & facilitaire zaken.....	39
2.4.1 Doelen & resultaten	39
2.4.2 Toekomstige ontwikkelingen.....	40
2.5 Financieel beleid.....	40
2.5.1 Doelen & resultaten	40
2.5.2 Opstellen begroting 2025	40
2.5.3 Toekomstige ontwikkelingen.....	41
2.5.4 Treasury.....	41
2.5.5 Subsidieregeling onderwijsassistenten opleiding tot leraar	42
2.5.6 Regeling school en omgeving - Rijke Schooldag 2023–2025 (en 2025 - 2028) Coevorden	42
2.5.7 Regeling school en omgeving - Rijke Schooldag 2023–2025 Zwolle	43
2.5.8 Gelijke Kansen Alliantie Coevorden.....	43
2.5.9 Gelijke Kansen Alliantie Zwolle.....	43
2.5.10 Verbetering basisvaardigheden.....	44
2.5.11 Verbinding PO-VO.....	44
2.5.12 Allocatie middelen	44
2.5.13 Onderwijsachterstandsmiddelen	45

2.5.14	Signaleringswaarde.....	46
2.6	Risico's & risicobeheersing	46
3	Verantwoording van de financiën.....	49
3.1	Ontwikkelingen in meerjarig perspectief.....	49
3.2	Staat van baten en lasten en balans (enkelvoudig).....	53
3.3	Financiële positie 2025	56
Bijlage 1	Verslag Raad van Toezicht (RvT).....	57
	Rooster van Aftreden met ingang van 1 januari 2026.....	62
Bijlage 2	Verslag Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)	66
Bijlage 3	Leerlingaantallen.....	68
	Jaarrekening	69
	Financiële kengetallen enkelvoudige jaarrekening.....	70
B.1.1	Enkelvoudige balans per 31 december 2025	70
B.1.2	Enkelvoudige staat van baten en lasten over 2025.....	71
B.1.3	Enkelvoudige kasstroomoverzicht	72
	Toelichting behorende tot de jaarrekening:.....	73
B.1.4	Toelichting op de enkelvoudige balans per 31 december 2025	73
	Toelichting op de enkelvoudige staat van baten en lasten over 2025	80
B.1.8	Wet normering bezoldiging topfunctionarissen publieke en semipublieke sector	84
B.1.7	Overzicht verbonden partijen.....	86
	Gegevens over de rechtspersoon	87
	Bestemming van het resultaat	89
	Ondertekening bestuurders en toezichthouders.....	90
	Overige gegevens	91
	Controleverklaring.....	91

Voorwoord

In 2025 heeft Catent zich met veel plezier en toewijding ingezet om het beste onderwijs te bieden aan de leerlingen die aan ons zijn toevertrouwd. Wij werken resultaatgericht met als leidraad “ik zie je, je bent belangrijk voor mij, ik waardeer je”. Dit is een uitgangspunt dat wij elke dag in de praktijk brengen.

Catent staat midden in de samenleving en speelt een leidende rol binnen het sociaal-maatschappelijke krachtenveld in ons hele spreidingsgebied. We hechten veel waarde aan samenwerking met onze partners, bijvoorbeeld binnen de samenwerkingsverbanden waarin inclusiever onderwijs wordt vormgegeven. Daarnaast hechten we veel belang aan de relatie met de gemeenten waarin onze scholen staan.

Vanaf 1 augustus 2025 maakt Helma Hendriks deel uit van het college van bestuur van Catent. Het College van Bestuur is daarmee weer op volle sterkte na een periode van zes maanden waarin Jan Kroon alleen bestuurlijk verantwoordelijkheid droeg voor Catent na het vertrek van Eddy Verrips. Jan is vanaf 1 februari 2025 voorzitter van het CvB.

Op 1 januari 2025 zijn de vier scholen van PCO-N onderdeel geworden van Catent. Daarmee bestaat Catent uit 40 scholen voor het primair onderwijs.

In december 2025 werd voor alle medewerkers een kerstmarkt georganiseerd. De betrokkenheid, saamhorigheid, de energie en het optimisme van deze markt weerspiegelen de manier waarop wij dagelijks samenwerken vanuit ons motto: “Ik zie je, je bent belangrijk voor mij en ik waardeer je”.

Het College van Bestuur kijkt met tevredenheid terug op 2025. Het was een jaar van groei, samenwerking en mooie uitdagingen. Onze waardering gaat uit naar alle collega's en partners die met ons in 2025 hieraan vorm en inhoud hebben gegeven. Samen blijven we bouwen aan de toekomst van goed onderwijs.

Helma Hendriks
Jan Kroon

College van Bestuur



Catent in cijfers 2025



Bestuursverslag

1 Stichting Catent

1.1 Missie en visie

Iedere persoon heeft de wens zich te ontwikkelen, beschikt over unieke talenten en kwaliteiten en verlangt gezien en gewaardeerd te worden om wie hij of zij is. Het is onze taak om leerlingen te ondersteunen in hun persoonlijke groei en hen te helpen hun eigen waarde te ontdekken en te tonen.

Onze scholen geven op hun eigen manier invulling aan deze opdracht, afgestemd op de specifieke behoeften van hun leerlingen en hun omgeving. De keuzes die zij hierin maken, zijn vastgelegd in de schoolplannen van onze scholen.

Leerlingen worden op al onze scholen gestimuleerd om zichtbaar te worden voor anderen. Ze ontdekken dat het prettig is om voor anderen van betekenis te zijn en daarvoor waardering te ontvangen. We leren kinderen om oog te hebben voor anderen en om zorg voor elkaar te dragen. Solidariteit met elkaar is een belangrijk onderdeel van onze visie. Op al onze scholen ervaren leerlingen het plezier en de kracht van gezamenlijk leren, werken, leven en vieren. Dit vormt de basis voor een samenleving waarin mensen vooral de waarde van 'samen' begrijpen en bereid zijn telkens opnieuw meerwaarde te creëren.

Werken aan ontwikkeling vraagt om een open houding, de bereidheid om zich aan te passen en samen te werken. Dit geldt voor zowel de kinderen, leerlingen en hun ouders als voor de professionals in het onderwijs en de besturen. Juist op plekken waar oplossingen niet direct voorhanden zijn, ontstaat echte meerwaarde wanneer mensen hun krachten en middelen bundelen en bereid zijn om samen vooruit te gaan.

Onze medewerkers laten zich graag inspireren door kinderen, ouders, collega's en andere professionals. Ze willen nieuwe kennis opdoen, opleidingen volgen, onbekende wegen inslaan of buiten de gebaande paden denken. Ze realiseren zich dat ook zij als volwassenen uitgedaagd kunnen worden om zich verder te ontwikkelen in hun relatie met het kind, en staan open om die uitdaging aan te gaan.

Als onderwijsorganisatie hebben we een sociaal-maatschappelijke verantwoordelijkheid. Dit vereist een open houding naar de samenleving en de bereidheid om de organisatie verder te ontwikkelen in relatie tot die samenleving. Leerlingen, ouders en medewerkers brengen de samenleving naar onze organisatie, en ook via de overheid en maatschappelijke partners ontvangen we verzoeken om samen te werken aan oplossingen voor vraagstukken die spelen in de maatschappij. Solidariteit speelt hierbij eveneens een belangrijke rol.

Onze maatschappelijke taak en de bereidheid om buiten de gebaande paden te denken en vernieuwende oplossingen te zoeken, betekent niet dat we geen grenzen mogen stellen. Onze identiteit, missie, visie, waarden en koers blijven altijd richtinggevend en bepalend voor hoe we ons verder ontwikkelen.

De overtuiging dat ieder mens waarde heeft, zichtbaar wil worden in zijn of haar waarde, en voor anderen betekenis wil hebben, vormt de belangrijkste drijfveer achter ons werk in en voor Catent. Dit is ook het motto dat we uitdragen naar alle kinderen en volwassenen binnen en buiten onze organisatie:

Ik zie je, je bent belangrijk voor mij, ik waardeer je.

1.2 Identiteit

Stichting Catent is een van oorsprong katholieke onderwijsorganisatie waar iedereen welkom is, zichzelf kan zijn en mag meedoen.

Catent is een organisatie met scholen van verschillende denominaties. Binnen Catent zijn er protestantschristelijke scholen, katholieke scholen, bijzonder neutrale scholen, oecumenische scholen en neutrale scholen met een specifiek onderwijsconcept. Voor Catent is identiteit meer dan een opsomming van denominaties. Het is wat ons bindt en waar wij voor staan.

Alle scholen en hun medewerkers (h)erkennen zich in de visie en missie van Catent en de daarbij gedeelde visie op identiteit. De identiteit van Stichting Catent is gebaseerd op zes pijlers. We helpen leerlingen en medewerkers om de buitenwereld met een open blik te bekijken, zodat ze ontdekken hoe zij met hun talenten van betekenis kunnen zijn. Nu en in de toekomst. De open blik van Catent is overal voelbaar. In het welkom heten en elkaar aanspreken vanuit respect, relatie, ruimte en vertrouwen is dit zichtbaar en/of merkbaar.

Het vormgeven van onze identiteit zien we als een interactief proces dat zich richt op het gesprek tussen leerlingen, medewerkers en met een blik op tradities. Dit doen wij door leerlingen te laten ervaren wat verhalen met anderen doen, door hen te leren wat verhalen van anderen voor hen (kunnen) betekenen. En hoe die verhalen hun eigen leven (kunnen) beïnvloeden.

Dit is allereerst merkbaar in de omgang van onze medewerkers met onze leerling, elkaar en de omgeving:

1. Ik zie je, je bent voor mij belangrijk, ik waardeer je.
2. Onze scholen zijn leer- en leefgemeenschappen. We leren van en met elkaar en we zien naar elkaar om. We bieden leerlingen de ruimte om te worden wie ze willen zijn.
3. We leren leerlingen vanuit verwondering en bewondering te kijken naar hun omgeving/de wereld.
4. We stimuleren leerlingen en medewerkers vanuit een open, positieve houding naar de toekomst te kijken.
5. Verschillen mogen er zijn. Er is ruimte voor verschillende ideeën, achtergronden en talenten om je te ontwikkelen.
6. We dragen mede bij aan een rechtvaardige, vreedzame en duurzame wereld.

De identiteit van Catent is gebaseerd op deze zes pijlers die gericht zijn op het ontdekken en ontwikkelen van talenten, gemeenschapsontwikkeling, een leven lang leren, zingeving, verwondering en verantwoordelijkheid. Catent moedigt leerlingen en medewerkers aan om met een open blik nieuwe uitdagingen aan te gaan, verantwoordelijkheid te nemen en een kritische houding aan te nemen. Dit alles gebeurt in een vertrouwde en open sfeer, waarbij respect en waardering voor anderen centraal staan.



1.3 Organisatie

Contactgegevens

Naam: Stichting Catent
 Telefoonnummer: (038) 303 18 44
 Bestuursnummer: 40888
 Adres: Schrevenweg 6, 8024 HA Zwolle
 E-mail: info@catent.nl
 Website: www.catent.nl

College van Bestuur

De heer J. Kroon
 Voorzitter CvB

Mevrouw H.R. Hendriks
 Lid CvB

Nevenfuncties

Voorzitter CvB SKO Catent
 Lid Landelijke Klachtencommissie
 Voorzitter SWV PO Hanzeland
 Lid bestuur SWV 22.02 Emmen

Nevenfuncties

Lid CvB SKO Catent

Aandachtsgebieden

Huisvesting en facilitaire zaken
 Financiën/bedrijfsvoering
 Communicatie
 ICT/IBP
 RvT
 Strategie
 KPZ
 Partnerschap SO&P Vista
 Onderwijsregio Zwolle e.o.
 Sociale tafel Zwolle
 SWV Hanzeland
 Cluster Zwolle
 Cluster Noord-Veluwe
 Cluster Kampen
 Cluster Salland
 SWV 22-02 Emmen
 SWV 25-09 Zeeluwe (Ermelo)
 SWV 21-01 Friesland

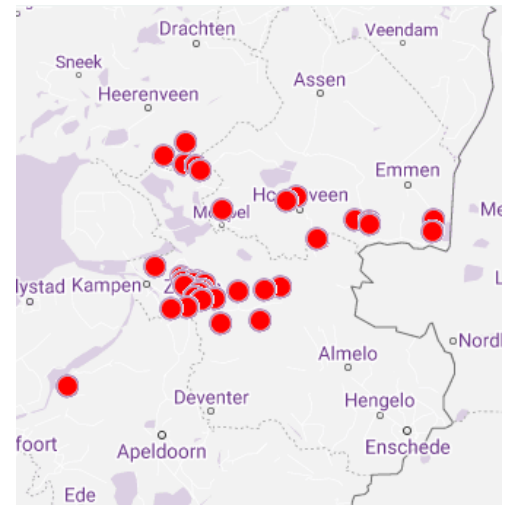
Aandachtsgebieden

Identiteit
 Personeel
 Kinderopvang
 GMR
 Onderwijs & Kwaliteit
 Strategie
 PO-Raad
 Samen Opleiden & Professionaliseren
 SWV 23-04 Veld, Vaart en Vecht
 Afdeling Ommen
 Afdeling Slagharen
 SWV 22-03 Hoogeveen/Meppel/Steenwijk
 e.o.

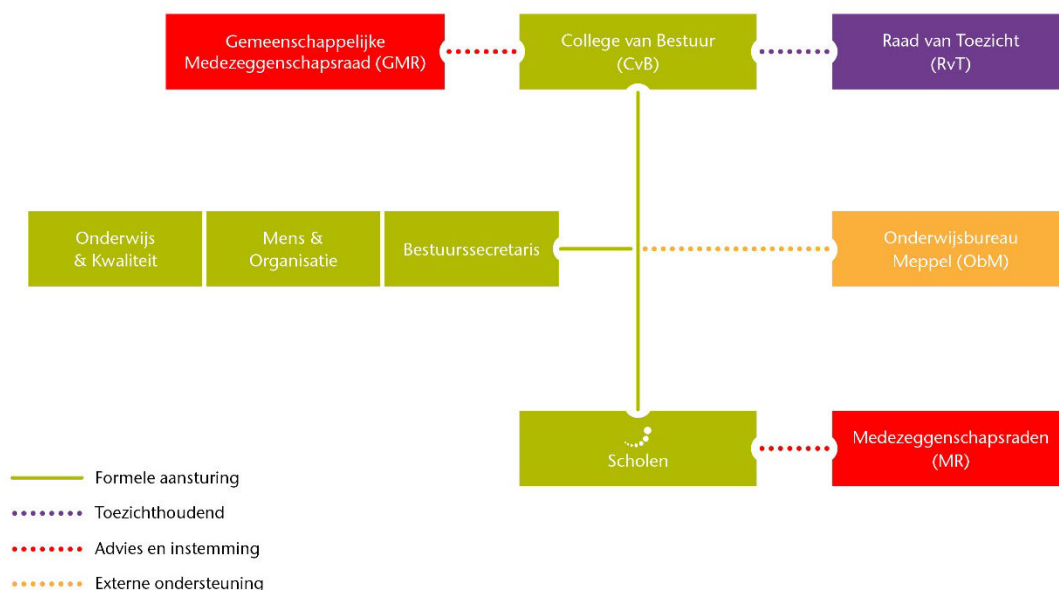


Scholen

Stichting Catent omvat 40 basisscholen, waarvan twee scholen voor speciaal basisonderwijs en twee Nieuwkomersscholen (in Zwolle en Vilsteren). De scholen zijn verspreid over de provincies Friesland, Drenthe, Overijssel en Gelderland en hebben voor het overgrote deel een katholieke oorsprong. Naar aanleiding van de bestuurlijke fusie met PCO-N zijn met ingang van 1 januari 2025 vier scholen in Nieuwleusen aan Stichting Catent toegevoegd. Een kracht van Catent is dat onze scholen eigen keuzes kunnen maken. Bijvoorbeeld in onderwijsconcept. Keuzes die passen bij wat leerlingen nodig hebben en die passen bij de directe leefomgeving. Binnen Catent steunen scholen elkaar. Daarbij gaat het belang van de gemeenschap voor het eigen belang. Om gelijke kansen te bieden aan leerlingen, willen we samen het verschil maken.



Organisatiestructuur



Horizontale dialoog en verbonden partijen

Catent is voortdurend in gesprek met intern toezicht, ouders, schoolteams, haar samenwerkingspartners en de maatschappelijke omgeving. In deze dialoog met directe belanghebbenden komt de onderwijskwaliteit van Catent tot stand.

Intern Toezicht

Het intern toezicht is belegd bij de Raad van Toezicht van Catent.

Het verslag Raad van Toezicht is opgenomen als “Bijlage 1 Verslag Raad van Toezicht” bij dit bestuursverslag.

De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

Het jaarverslag van de Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) is opgenomen als “Bijlage 2: Verslag Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)” bij dit bestuursverslag.

Samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs

Stichting Catent participeert binnen zes verschillende samenwerkingsverbanden:

SWV 23 04 Veld, Vaart en Vecht

(afdeling Slagharen)

St. Bernardus Ommen
De Polhaar Dalfsen
De Kwinkslag Slagharen
Panta Rhei Coevorden
St. Willibrordus Coevorden
St. Theresia Coevorden
Sprinkel! Lemelerveld
SBO De Vonder Slagharen

(afdeling Ommen)

De Zaaier
Het Kompas
De Wegwijzer
De Meele

SWV 22 03 Hogeveen/Meppel/Steenwijk e.o.

(afdeling Steenwijk)

Don Bosco Steenwijkerwold
't PuzzelsTuk Tuk
St Bernardus Oldemarkt
St Clemensschool Steenwijk
De Plataan Meppel
Titus Brandsmaschool Hogeveen

(afdeling Hogeveen)

Het Element Hogeveen

SWV Hanzeland

De Uilenhorst Wezep
St. Andreasschool Hattem
St. Nicolaas Lierderholthuis
De IJsselster IJsselmuiden
De Wilgenburg Zwolle
De Wingerd Zwolle
Het Atelier Zwolle
Geert Groteschool Zwolle
De Kubus Zwolle
De Phoenix Zwolle
Kindcentrum de Vlieger Zwolle
Kindcentrum Kasteelhoeve Zwolle
WestWijs Zwolle
Kindcentrum De Boxem Zwolle
SBO Facet Zwolle

SWV 21 01 Friesland

Daltonschool Fredericus Steggerda

SWV 22 02 Emmen

St. Gerardus Majella Nieuw Schoonebeek
St. Franciscus Weiteveen

SWV Zeeluwe 25 09

Prins Willem Alexanderschool Ermelo

Onderwijsregio's en Samen Opleiden en Professionaliseren (SO&P)

In opdracht van het ministerie van OCW worden Onderwijsregio's gevormd. Het doel van de onderwijsregio's is om regionale partijen te ondersteunen bij de aanpak van personeelstekorten in het onderwijs. Onderwijsregio's richten zich op de samenwerking tussen schoolbesturen, lerarenopleidingen en de beroepsgroep om te zorgen voor voldoende en (blijvend) goed opgeleid onderwijspersoneel. Ze zetten zich in op het werven, matchen, opleiden, begeleiden en professionaliseren van onderwijspersoneel.

Catent maakt deel uit van de Onderwijsregio Zwolle e.o. waarbinnen hogescholen, MBO, besturen PO en VO participeren. Deze regionale samenwerking in de Regio Zwolle e.o. is niet nieuw maar een vervolg op samenwerking vanuit de Zw8lse, Regionale Alliantie Oost Werkt, Campus Kind & Educatie en Innovatiecluster Kind & Educatie, Samen Opleiden & Professionaliseren (SO&P) en Regionale Aanpak Personeelstekort (RAP).

Bijna alle scholen van Catent vallen onder de onderwijsregio Zwolle e.o. met uitzondering van de scholen in de gemeente Emmen (St. Franciscusschool, Gerardus Majellaschool), de gemeente Coevorden (Willibrordusschool, Panta Rhei, Theresiaschool) en de gemeente Weststellingwerf (Fredericusschool). Deze scholen zijn onderdeel van Onderwijsregio Noord.

De scholen van Catent vallen onder twee partnerschappen SO&P. Het partnerschap Vista is een samenwerking tussen de BMS, Catent, CNS Staphorst, Op Kop, Promes, Talent Westerveld, Wolderwijs en Hogeschool KPZ. Catent is penvoerder van dit partnerschap. De Catent scholen in de gemeente Steenwijk, Meppel, Weststellingwerf, Coevorden, Emmen en Hoogeveen vallen onder dit partnerschap.

De Catent scholen uit de overige gemeentes vallen onder het partnerschap EPZ, een samenwerking tussen Aquilla, Aves, Catent, Jenapleinschool Zwolle, OOK, OOOZ, PROO/Aurora, PCO-N en Hogeschool KPZ. Aves is penvoerder van dit partnerschap.

Bestuurlijke fusie Catent – PCO Nieuwleusen (PCO-N)

Vanaf 1 januari 2025 heeft de inbedding van de vier PCO-N scholen plaats gevonden. Op de diverse gebieden, als ICT, personeel, onderwijskwaliteit en financiën heeft een transfer plaatsgevonden naar de systemen en werkwijzen van Catent.

Samenwerking Catent met Openbaar Onderwijs Zwolle (OOZ)

Op 4 november 2024 hebben de Colleges van Bestuur een intentieverklaring ondertekend waarin is opgenomen dat OOZ en Catent hun samenwerking de komende jaren verder willen verdiepen en formaliseren. OOZ en Catent delen de overtuiging dat zij samen sterker staan om de maatschappelijke opdracht in onze regio waar te maken. De vraagstukken van vandaag en morgen, zoals kansengelijkheid, thuis en nabij onderwijs, personeelstekorten, inclusiever onderwijs en het versterken van de verbinding tussen onderwijs en kinderopvang, vragen om samenwerking die verder gaat dan projectmatig afstemmen. Deze vragen om een gezamenlijke beweging waarin we onze verantwoordelijkheid nemen voor alle kinderen in onze wijken en dorpen.

Overige vormen van samenwerking

- Catent werkt veel samen met andere organisaties op allerlei gebieden. Hieronder volgt een opsomming van een aantal organisaties waarmee nauw wordt samengewerkt. Deze opsomming is niet volledig, maar dient ter illustratie:
- Het voedingsgebied van Catent strekt zich uit over vier verschillende provincies met daarin vijftien verschillende gemeentes. Vanuit het bestuur wordt nauw samengewerkt met deze gemeentes.
- Omdat Catent streeft naar een goede doorgaande ontwikkeling van 0 tot 12/13 jaar wordt in de scholen nauw samengewerkt met diverse kinderopvangorganisatie om dit te kunnen realiseren. Dit gebeurt onder andere met Stichting Kinderopvang Catent, Stichting Breed, Doornijk, Prokino, Kinderwereld, Kindervilla en Krentenbloesem.
- Catent werkt nauw samen met Windesheim en KPZ voor het opleiden van zij-instromers in het primair onderwijs.
- Op bestuurlijk niveau vindt samenwerking plaats met de andere besturen in de regio's waar de Catent-scholen zijn gesitueerd.

Klachtenbehandeling

In 2025 is een klacht binnengekomen via het mailadres van de Interne Klachtencommissie (IKC) van Catent. In de klacht werd gesproken over discriminatie, onprofessioneel gedrag en gebrek aan respect voor de culturele achtergrond. Deze klacht is door de IKC op één van de vijf klachtonderdelen gegrond verklaard. Hierop is door het CvB actie ondernomen.

Een viertal klachten is via berichten aan scholen binnengekomen. Deze berichten betroffen een klacht over niet adequaat inspelen van de school op fysiek gedrag van een leerling in de richting van een andere leerling; over het handelen van de school m.b.t. gescheiden ouders, onvoldoende handelen van een school bij pestgedrag en over het opheffen van een voorziening inclusiever onderwijs. Deze casussen zijn door de betreffende directeuren en/of het CvB behandeld. Na de gevoerde gesprekken is voornoemde naar tevredenheid opgelost.

Helma Hendriks benoemd tot lid College van Bestuur

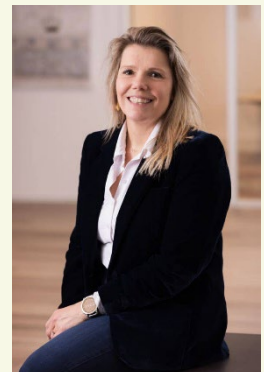
Met ingang van 1 augustus 2025 is Helma Hendriks benoemd tot lid van het College van Bestuur van Stichting Catent en Stichting Kinderopvang Catent. Voor velen is Helma geen onbekende: vanuit haar rol als directeur Onderwijs, Kinderopvang & Kwaliteit is zij al jarenlang een drijvende kracht binnen de organisatie.

De benoeming markeert een belangrijke stap in de verdere ontwikkeling van Catent als lerende, open en verbonden organisatie. “We zijn trots dat we leiderschap van binnenuit kunnen erkennen en versterken,” aldus Netty Wakker, voorzitter van de Raad van Toezicht. “Helma kent het hart van Catent, begrijpt de koers én weet hoe ze daar op een verbindende manier sturing aan kan geven.”

Ervaren en vertrouwd, maar met een frisse blik

Helma nam in de periode voorafgaand aan de benoeming al tijdelijk bestuurlijke taken op zich binnen het College van Bestuur. In die rol liet ze zien dat zij beschikt over visie, betrokkenheid en bestuurlijke sensitiviteit. “Deze stap voelt vertrouwd, maar tegelijkertijd als een nieuw begin,” vertelt zij. “Het is een kans om op een andere manier bij te dragen aan onze gezamenlijke missie.”

Wat haar drijft? “Voor mij draait leiderschap om echte ontmoeting. Elkaar zien, horen en waarderen, dat vormt de basis voor samenwerking en groei. Ik wil ruimte creëren waarin mensen kunnen floreren en waarin we met elkaar blijven leren.”



Bestuur vanuit verbinding en vertrouwen

Samen met Jan Kroon vormt Helma het College van Bestuur van Catent en Catent Kinderopvang. Ze ziet het als haar opdracht om richting én ruimte te bieden: “Onderwijs en opvang worden pas goed als je het samen doet. Samenwerking, vertrouwen en professionele ruimte zijn voor mij sleutelwoorden.”

Informatiebeveiliging en Privacy (IBP)

Catent is zich bewust van haar verantwoordelijkheid op het gebied van informatiebeveiliging en privacy en is op dat gebied continu in ontwikkeling om ervoor te zorgen dat persoonsgegevens van leerlingen, ouders en medewerkers veilig verwerkt worden in beveiligde systemen.

Persoonsgegevens worden alleen verwerkt in beveiligde systemen van Catent zelf of via externe partijen (verwerkers). Met externe partijen worden verwerkersovereenkomsten afgesloten zodat de risico's op dataverlies of datalekken zo minimaal mogelijk blijft.

Catent houdt overzicht op de verwerkingen die plaatsvinden binnen de organisatie middels een jaarlijkse uitvraag van gebruikte applicaties binnen de organisatie.

Vanuit Catent wordt deelgenomen aan een netwerk van verschillende besturen in Nederland. Binnen dit netwerk worden de laatste ontwikkelingen op IBP-gebied besproken, kennis gedeeld op het gebied van IBP en het Normenkader en wordt gezamenlijk naar oplossingen gezocht voor problemen waar in de praktijk tegenaan wordt gelopen. Een voorbeeld hiervan is de dringende oproep die vanuit deze bestuursgroep is gedaan aan sectorpartijen (Kennisnet, PO Raad, OCW, betrokken softwareleveranciers) tot het in kaart brengen van cruciale, maar veelal onbekende, digitale afhankelijkheden ten behoeve van onderwijscontinuïteit, databeveiliging en regie. Het beoogde doel hiermee is het voorkomen van verstoring van onderwijs continuïteit, een risico dat na enkele incidenten zichtbaar is geworden. Dit initiatief is positief opgepakt door de sectorraden en er lopen gesprekken om dit probleem gezamenlijk aan te pakken.

Doelen en resultaten 2025

Normenkader IBP

Er is een vervolg gegeven aan de implementatie van het normenkader IBP (incl. IBP-cyclus).

- In navolging van de roadmap IBP Catent is een security awareness programma gestart. Dit omvat phishingcampagnes, bijbehorende trainingen en het overkoepelende professionaliseringsplan Digitale Geletterdheid.
- In het najaar van 2025 is Advanced Threat Protection hernoemd naar Microsoft Defender for Endpoint en is verder uitgebreid. Dit omvat nu een uitgebreide cloudgebaseerde beveiligingsoplossing voor apparaten en gebruikers die proactieve bescherming, detectie en geautomatiseerde respons biedt.
- De autorisatiematrix van Parnassys is geactualiseerd.
- Er is een uitgebreide analyse gemaakt van de kansen en impact van IT-risico's bij Catent
- Er is een start gemaakt met het automatiseren van het identity acces management.
- Er is besloten om een eigen back-upvoorziening te gaan gebruiken voor de continuïteit van de Catent systemen en de bescherming van persoonsgegevens binnen de Catent omgeving (O365/SharePoint). Dit back-upsysteem is afgestemd op het normenkader Informatiebeveiliging en Privacy in het funderend onderwijs. Vervolgens is het beleidsdocument back-up strategie opgesteld waarin o.a. de back-up frequentie en het retentiebeleid, de versleuteling en beveiligingsmaatregelen worden beschreven. Ook is er een procedure gemaakt voor het herstellen van gegevens uit O365
- Er is een strategie op digitalisering en kunstmatige intelligentie (AI) opgesteld. Deze strategie beschrijft hoe AI op verantwoorde wijze kan bijdragen aan de kwaliteit van onderwijs, professionalisering van medewerkers en ondersteuning van de organisatie, met behoud van de menselijke maat en het professionele oordeel als uitgangspunt. De strategie is uitgewerkt langs vier samenhangende domeinen, leren en lesgeven, professionalisering, organisatie en bedrijfsvoering, en beleid en sturing. Binnen alle domeinen geldt dat toepassingen vooraf worden getoetst op didactische meerwaarde, privacy,

informatiebeveiliging en ethische randvoorwaarden. Ter onderbouwing van de strategische keuzes is in het verslagjaar gestart met een stichtingbrede pilot binnen de AI-School-omgeving. Hierin nemen leerkrachten, schoolleiders en bovenschoolse medewerkers deel om in een gecontroleerde setting ervaring op te doen met generatieve AI. De pilot richt zich op het realiseren van tijdswinst, kwaliteitsverbetering en het toetsen van governance- en privacykaders in de praktijk. De resultaten worden gebruikt voor besluitvorming over eventuele opschaling en verdere implementatie binnen de organisatie.

- Op basis van de strategie is er een voorlopig ethisch kader ontwikkeld voor het gebruik van generatieve AI. Deze zal worden geactualiseerd op basis van de ervaringen opgedaan uit de pilot.
- Er is een workflow ingericht waarbij het HR-systeem (Visma) automatisch gekoppeld wordt aan Parnassys, Basispoort, MOO en Office 365; de inrichting en het beheer van deze workflow wordt uitgevoerd door de externe ICT-beheerder van Catent.

IBP-awareness

Omdat digitale veiligheid en privacy de hele school aangaat wordt de professionalisering van personeel binnen scholen ondersteund, onder andere met een centraal scholingsaanbod (schoolbezoeken) en aanbod binnen de Catent Academie. Ook dit jaar hebben weer schoolbezoeken plaatsgevonden waarin gesprekken zijn gevoerd met de teams van de scholen.

Visie op digitale geletterdheid

Er is voortgebouwd op de eerder ontwikkelde visie op digitale geletterdheid en de daarbij ingezette professionalisering van medewerkers. Alle medewerkers van Catent hebben toegang tot de Schoolupdate Academie. Hierin kunnen zij online modules volgen over digitale geletterdheid. Op schoolniveau zijn professionaliseringsplannen gemaakt waarin de online modules versterkt worden met fysieke scholingsmomenten en bijbehorende borging. Scholen zijn verder ondersteund bij de implementatie van digitale geletterdheid in het curriculum, waarbij de rol van digicoaches, kennisdeling en het professionaliseringsaanbod binnen de Catent Academie van groot belang zijn gebleven.

Doelen 2026

Voor 2026 worden de volgende IBP-doelen beoogd:

- Een verder vervolg op de implementatie van het normenkader IBP (incl. IBP-cyclus).
- Omdat digitale veiligheid en privacy de hele school aangaat wordt de professionalisering van personeel binnen scholen verder ondersteund, onder andere met een centraal scholingsaanbod (schoolbezoeken) en aanbod binnen de Catent Academie.
- Omdat digitale veiligheid en privacy de hele school aangaat wordt de professionalisering van personeel binnen scholen verder ondersteund, onder andere met een centraal scholingsaanbod (schoolbezoeken) en aanbod binnen de Catent Academie.
- Vervolg op cybersecurity-awareness door de kwaliteit van phishingsimulaties te verhogen. Daarnaast wordt de bewustwording verdiept en structureel geborgd via een doorlopend scholingsaanbod.
- Het aanscherpen van de strategie op kunstmatige intelligentie op basis van ervaringen uit de pilot.
- Het inrichten van Insider Risk Management.
- Het instellen van procedures voor eDiscovery.
- Het opstellen van retentiebeleid voor SharePoint en OneDrive.

Incidenten

In 2025 hebben zich twee aan informatiebeveiliging en privacy gerelateerd incidenten voorgedaan. Het betreft een incident waarbij een document in een verkeerd personeelsdossier was opgenomen waardoor de inhoud ervan inzichtelijk was voor een andere medewerker. Het document bevatte geen bijzondere persoonsgegevens. Direct nadat de melding ontvangen is, is het betreffende document van de andere medewerker verwijderd uit het personeelsdossier. Er is contact geweest met alle betrokkenen.

Het andere incident betrof een mailadres van een medewerker dat gekoppeld was aan een verkeerd e-mailaccount van Catent met dezelfde voorletter en achternaam. Direct nadat de melding ontvangen is, is contact geweest met de ICT-beheerder van Catent en is de toegang tot het verkeerde mailaccount geblokkeerd.

Omdat de kans op ernstige benadeling van de betrokkenen bij beide incidenten als (zeer) gering worden ingeschat is besloten geen melding te doen van deze incidenten bij de Autoriteit Persoonsgegevens.

Samen groeien, samen sterker: Catent in partnerschap

Bij Catent geloven we dat je samen verder komt dan alleen. Daarom zetten we actief in op partnerschappen zoals Vista en EPZ, waarin we optrekken met KPZ en andere onderwijsbesturen. Samen werken we aan één doel: het onderwijs versterken en de aansluiting op de arbeidsmarkt verbeteren. Voor ons draait partnerschap om meer dan afspraken; het gaat om verbinding, vertrouwen en het benutten van elkaars kennis.

Samen leren en groeien

In 2025 namen beide partnerschappen deel aan een peer review. Dit is geen beoordeling, maar een inspirerende vorm van collegiale feedback waarin partners elkaar uitdagen, inzichten delen en samen nadenken over verbetering. Zoals een deelnemer het treffend verwoordde: "Het is fijn om te merken dat je er niet alleen voor staat; samen ontdekken we wat beter kan." Zo ontstaan nieuwe ideeën en hernieuwde energie om de samenwerking nog sterker te maken.

Kennis delen, impact maken

De kracht van partnerschappen zit in het leren van en met elkaar. Bij Catent zorgen we ervoor dat wat we samen ontdekken ook zichtbaar wordt in de praktijk. Zo profiteren onze scholen, studenten en toekomstige collega's direct van de opgedane kennis en gezamenlijke groei.

Sterker door samenwerking

Partnerschap is voor ons meer dan een woord: het is een manier van werken, leren en ontwikkelen. Door samen te investeren in kennis, verbinding en vernieuwing, groeien we niet alleen als organisatie, maar ook als gemeenschap.



2 Verantwoording van het beleid

2.1 Onderwijskwaliteit

2.1.1 Onderwijs & kwaliteit

Catent heeft in haar Koersplan 2023-2026 heldere ambities omschreven. Vanuit de visie “Ik zie je, je bent belangrijk voor me, ik waardeer je” werkt Catent aan het behouden en verstevigen van het onderwijs en de kwaliteit. Catent sluit in haar visie op onderwijskwaliteit aan bij Gert Biesta. In het Koersplan wordt ernaar verwezen: Goed onderwijs vraagt om een brede visie op de vorming van een persoon. De bedoeling van onderwijs en opvoeding is “kinderen te helpen om op een volwassen manier in de wereld te willen zijn” (G. Biesta). Catent ziet het dan ook als haar opdracht, dat:

- Het onderwijs eraan bijdraagt dat onze leerlingen vanuit vertrouwen en ruimte geven hun kennis en vaardigheden verder kunnen ontwikkelen voor een geschikt vervolg in het voortgezet onderwijs (onze kwalificerende opdracht);
- het onderwijs ervoor zorgt dat leerlingen leren leven en samen te leven met anderen. Samen op een zinvolle wijze, met plezier en resultaat voor de wereld van morgen (onze socialiserende opdracht);
- het onderwijs bijdraagt aan de ontwikkeling van onze leerlingen tot een persoon die in de wereld wil staan. We laten leerlingen kennismaken met verhalen, opvattingen, rituelen, symbolen, normen en gebruiken uit onze cultuur. Leerlingen die steeds zelfstandiger hun weg vinden in de wereld en hun bijdrage kunnen en willen leveren (onze subjectiverende³ opdracht).

De scholen van Catent geven op een eigen manier vorm en inhoud aan de bovenstaande opdrachten, omdat ze in hun eigen omgeving staan en weten wat voor hun leerlingen nodig is en werkt. De keuzes die de scholen maken staan verwoord in de schoolplannen van onze scholen. Vanuit de visie en missie heeft Catent vier speerpunten gevormd waar Catent en de scholen op gaan koersen:

- Een brede ontwikkeling (wereldgericht onderwijs)
- Vitale en vaardige medewerkers en teams
- Partnerschap
- Duurzame omgeving

Borgen van onderwijskwaliteit

Het bestuur heeft haar beleid op onderwijskwaliteit vastgelegd in een kwaliteitscultuurdokument. Dit borgingsdocument beschrijft vanuit een theoretisch kader en verbonden aan de missie en visie van Catent:

- Onze definitie van onderwijskwaliteit;
- Hoe wij zicht hebben op onderwijskwaliteit;
- Hoe wij werken aan onderwijskwaliteit;
- En hoe wij ons verantwoorden over onderwijskwaliteit.

Het kwaliteitscultuurdokument is vastgesteld in 2024 en wordt 2-jaarlijks geëvalueerd en bijgesteld dit zal derhalve plaatsvinden in 2026. Hieronder geven wij een verkorte weergave van de kwaliteitsinstrumenten die worden ingezet in het borgingsproces van onderwijskwaliteit.

Interne audits

Binnen Catent worden in principe tien audits per jaar afgenomen door het eigen auditteam van Catent. Elke school krijgt eens per vier jaar een audit uitgevoerd door directeuren, IB'ers, Expertiseteamleden van Catent. Het auditkader waarop een audit wordt afgenomen is gebaseerd op het toezichtkader van de inspectie. Op deze manier kan een school onafhankelijk worden bezocht en van advies voorzien. Belangrijk neveneffect is het leren van en met elkaar.

Kwaliteitsgesprekken

Minimaal één keer per jaar voert de directeur Onderwijs, Kinderopvang en Kwaliteit een waarderend kwaliteitsgesprek met de directeur van de school, de intern begeleider en de aan de school verbonden onderwijsadviseur. In het kwaliteitsgesprek wordt er gesproken over de behaalde leerresultaten (vanuit het LOVS en de doorstroomtoets), de sociale veiligheid en het didactisch-pedagogisch handelen, aan de hand van het intern onderzoekskader, onderdeel van het kwaliteitscultuurdocument.

Managementrapportage

Tweemaal per jaar vindt een managementrapportage gesprek plaats tussen de directeur en het CvB van Catent. Deze gesprekken worden gevoerd aan de hand van de managementrapportage uit Tobias.

Rapportage Onderwijsresultaten

Onze scholen volgen de scholen de leerresultaten van leerlingen middels een leerlingvolgsysteem. 2 Keer per jaar delen de scholen hun analyse van deze resultaten met de directeur OKK. Daarnaast nemen alle scholen een doorstroomtoets af in groep 8. De keuze voor welke Doorstroomtoets is door de school zelf te bepalen. Jaarlijks worden de opbrengsten van de Doorstroomtoets besproken in het CvB-staf-overleg en binnen het netwerk met directeuren, intern begeleiders en het Expertiseteam van Catent. Daarnaast worden gesprekken gevoerd met de scholen die onder de signaleringswaarde scoren, zowel bij het jaarlijks als het driejaarlijks resultaat.

Vanuit deze analyse wordt jaarlijks door de directeur Onderwijs, Kinderopvang & Kwaliteit een Evaluatie onderwijsresultaten opgesteld. Deze rapportage omvat een risicoanalyse van de leerresultaten en resultaten in het vervolgonderwijs, de resultaten van de Meting Sociale Veiligheid en de resultaten van de meting IJkpunten voor goed burgerschapsonderwijs.

Aan de doelen die worden gemaakt op basis van deze evaluatie wordt binnen de verschillende gremia en op de scholen gewerkt. Daar waar nodig wordt ondersteuning op schoolniveau geboden of worden Stichting brede acties/begeleiding ingezet met als doel de kwaliteit van het onderwijs (verder) te verbeteren. Hierbij kan expertise vanuit het Expertiseteam of andere collega's met specifieke expertise ingezet worden.

Tevens wordt de Evaluatie van Onderwijsresultaten besproken met de onderwijsinspectie tijdens het jaarlijkse bestuursgesprek met de contactinspecteur.

Schoolplan, jaarplan, jaarverslag

Om zicht te houden op de onderwijskwaliteit van onze scholen, wordt gezorgd voor een continu, systematisch en cyclisch proces middels de PDCA-cyclus. Dit is terug te zien in de schoolplannen, jaarplannen, plannen voor individuele leerlingen. Scholen maken per kalenderjaar een jaarverslag en een jaarplan vanuit deze schoolplannen. Vanuit deze plannen verantwoorden zij zich naar het CvB van Catent.

Verantwoording afleggen

De scholen van Catent leggen verantwoording af aan het bestuur van Catent, de inspectie van onderwijs en aan hun eigen omgeving (MR, ouders). Scholen maken hun verantwoording zichtbaar in hun schoolgids, website en hun jaarverslag. Het jaarverslag betreft een verantwoording aan het bestuur o.a. over leerresultaten, sociale veiligheid en schoolontwikkeling.

Het schoolondersteuningsprofiel (SOP) is vanaf schooljaar 2025-2026 opgenomen in de schoolgids en dient ter verantwoording van basis- en extra ondersteuning.

Het bestuur van Catent legt verantwoording af aan de inspectie van onderwijs, de RvT en aan haar eigen omgeving (personeel, GMR).

2.1.2 Doelen & resultaten

In het kalenderjaar 2025 heeft Catent aan een aantal jaardoelen gewerkt. Catent heeft vijf werkgroepen: HR, communicatie, ICT, Bedrijfsvoering en Onderwijs, Kwaliteit & Identiteit. Binnen deze werkgroepen wordt aan de verschillende doelen gewerkt. Deze werkgroepen bestaan uit directeuren en medewerkers van het bestuurskantoor, samengesteld op basis van expertise en/of interesse van de leden van de werkgroep. Hieronder worden de doelen en resultaten van Onderwijs, kwaliteit en identiteit besproken.

Interne dialoog over identiteit

Doel: Het houden van de (interne dialoog) over de identiteit binnen Catent.

Binnen Catent is identiteit gekoppeld aan levensbeschouwelijk burgerschapsonderwijs en wordt vanuit deze verbinding de interne dialoog gevoerd zodat identiteit waarde(n)vol levend blijft binnen onze organisatie en scholen. De kernwaarden van Catent: relatie, ruimte, respect en vertrouwen zijn vanuit onze visie: 'Ik zie je, ik waardeer je, je bent belangrijk voor me' levensbeschouwelijk gevoed en beschreven in onze visie op levensbeschouwelijk burgerschapsonderwijs. Op deze manier kunnen alle scholen zich (h)erkennen in de waarden van Catent en de levensbeschouwelijke identiteit. Na de fusie met PCO-N per 1 januari 2025 is er een identiteitscommissie gevormd. Zij schrijven aan een gezamenlijke visie op identiteit die past bij de diversiteit van de onderwijscontext van de scholen van Catent.

In het schooljaar 2025 ondersteunden de identiteitsbegeleiders van OBM scholen van Catent bij het vormgeven van betekenisvol onderwijs, met aandacht voor zingeving, burgerschap en de eigentijdse invulling van de (katholieke) identiteit. Deze begeleiding bestond uit gesprekken met directies en teams, ondersteuning bij vieringen en projecten en burgerschapsonderwijs. Tegelijkertijd was 2025 een overgangsjaar door het vertrek van de identiteitsbegeleiders. De ontwikkelde materialen en opgedane inzichten zijn nauwkeurig vastgelegd in het jaarverslag van de identiteitsbegeleiders en dienen als basis voor verdere identiteitsontwikkeling binnen de scholen.

Levensbeschouwelijk burgerschapsonderwijs

Doel: Alle scholen van Catent implementeren het plan voor levensbeschouwelijk burgerschapsonderwijs vanuit de visie op levensbeschouwelijk burgerschap van Catent en de visie van de scholen passend bij hun leerlingpopulatie.

Tijdens de kwaliteitsgesprekken is de implementatie van het levensbeschouwelijk burgerschapsonderwijs onderwerp van gesprek geweest. Jaarlijks wordt het plan levensbeschouwelijk burgerschap op schoolniveau geëvalueerd en bijgesteld naar aanleiding van de centrale meting IJkpunten voor goed burgerschapsonderwijs. Deze meting is in september 2025 ingevuld als 1-meting en geeft richting aan het implementatieproces. De resultaten hiervan zijn op schoolniveau meegenomen in het jaarverslag en vertaald naar doelen in het jaarplan. Op bestuursniveau zijn de resultaten opgenomen in de Evaluatie Onderwijsresultaten 2025.

Het beeld wat zichtbaar is in de meting past bij de implementatiefase waarin onze scholen zich bevinden. Er komen uit de meting enkele aandachtspunten voor een verdere realisatie en implementatie van goed burgerschapsonderwijs. Deze punten worden inhoudelijk besproken met onze directeuren om van en met elkaar te leren, ontwikkelen en verankeren.

In schooljaar 2025-2026 werken wij aan een visiedocument Identiteit o.l.v. Erik Renkema en kunnen scholen gebruik maken van een teamtraining levensbeschouwelijk burgerschap. We houden de ontwikkelingen rondom de vaststelling van de (concept) kerndoelen burgerschap nauwlettend in de gaten, moedigen scholen hierin aan om deze in hun burgerschapsplan te vertalen en passen de bestuurlijke inhoud van de burgerschapsplannen in 2025-2026 aan.

Professionele leergemeenschap

Doel: Delen van kennis en kunde. Op Catent niveau is/zijn er een of meerdere PLG's/werkgroep(en) waarin kennis wordt gedeeld.

De PLG Jonge kind en PLG Rekenen hebben in 2025 meerdere netwerkbijeenkomsten georganiseerd onder leiding van expertiseteamleden. PLG's zijn netwerkbijeenkomsten die toegankelijk zijn voor coördinatoren en specialisten op een specifiek leergebied of doelgroep en eenieder die hier affiniteit mee heeft. Een PLG taal/lezen is in 2025 opgestart.

Daarnaast zijn er jaarlijks meerdere netwerkbijeenkomsten voor Intern begeleiders en studiedagen voor Intern Begeleiders, directeuren en expertiseteamleden.

Werken aan een onderwijskwaliteit

Doel: Scholen hebben de basis op orde aansluitend bij het intern onderzoekskader (Bron: kwaliteitscultuurdocument).

Binnen Catent wordt op vele manieren aan een goede onderwijskwaliteit gewerkt. We hebben dit geborgd in een kwaliteitscultuurdocument waarin beschreven wordt hoe wij merkbaar en zichtbaar werken aan de kwaliteit van ons onderwijs.

In 2025 waren de focusgebieden met betrekking tot werken aan onderwijskwaliteit gericht op: de basis op orde, HB-onderwijs, TLV's en een evidence-based instructiemodel. Tijdens netwerkbijeenkomsten en studiedagen met directeuren, intern begeleiders en expertiseteam zijn deze thema's besproken.

Opbrengsten hiervan zijn o.a. beleid op HB-onderwijs op bestuursniveau, een kwaliteitskader voor TLV's. Daarnaast werken alle scholen met een evidence-based instructiemodel passend bij de context en visie van de school en leerlingpopulatie. Tijdens een studiemoment onder leiding van Johan Spittler hebben scholen met elkaar gesproken over de basis op orde. Middels een zelfscan hebben scholen inzicht gekregen waar ze staan als school wat betreft de basis op orde en wat de school te doen heeft of heeft gedaan aan kwaliteitsverbetering.

“Zij-instroom is ontzettend waardevol, mits je het als school goed begeleidt”

Als directeur begeleidde Ellen Schrijver de afgelopen jaren meerdere zij-instromers op haar basisschool. “Hun vakkennis, levenservaring en motivatie maakt hen ontzettend waardevolle, nieuwe teamleden.” Maar, waarschuwt zij, het traject is ook zwaar. “Goede begeleiding is essentieel.”

De Boxem is een jonge school in de nieuwbouwwijk Stadshagen in Zwolle. Een school waar niet alleen kinderen instromen als ze vier jaar oud zijn, maar ook in de andere groepen omdat ze zijn verhuisd naar deze wijk en starten op een nieuwe school. “Met de snelle groei van de school, groeit ook ons team. Nieuwe leerkrachten werven en zorgen dat zij één team zijn en blijven, is essentieel.”

De rijke ervaring van zij-instromers

In de afgelopen jaren startten er ook zij-instromers bij De Boxem. Een belangrijke groep, juist omdat zij vanuit een andere beroepsgroep kiezen voor het basisonderwijs. “Ze brengen waardevolle kennis mee. Een van onze zij-instromers was bijvoorbeeld ergotherapeut en wist veel over de motoriek van een kind, geweldig! Een ander kon met zijn ICT-kennis ons ontzettend goed helpen met aanmeldprocessen. Het laat zien hoeveel rijker je team wordt.”

De zij-instromers hebben nog een ander streepje voor: ze beschikken over een flinke dosis levenservaring. “Dat ze vaak zelf ouder zijn van schoolgaande kinderen, maakt hen waardevolle gesprekspartners voor ouders en teamleden.”

Valkuilen zij-instroom

Toch kent zij-instroom ook valkuilen. “De combinatie van studie, werk en een eigen gezin is pittig.” In het verleden zag Schrijver bovendien dat zij-instromers te snel zelfstandig voor de klas werden gezet. Dat zorgde voor frustratie en in sommige gevallen zelfs voor uitval. “Juist omdat zij al werkervaring hebben, werd snel gedacht dat voor de klas staan wel zou lukken. Maar daarmee doe je deze groep zij-instromers tekort, want de verantwoordelijkheid voor een klas dragen is groot en je moet belangrijke onderwijsdoelen

halen. Maar het is ook niet eerlijk voor collega’s die een vierjarige pabo met talloze stages hebben gevolgd.”



Om het traject van zij-instromers goed te begeleiden, neemt directeur Schrijver deel aan de werkgroep zij-instroom van stichting Catent, waar ook De Boxem onder valt. De stichting bepaalt jaarlijks of en hoeveel zij-instromers bovenschools worden geworven. De werkgroep is verantwoordelijk voor de werving, selectie en plaatsing van de zij-instromers. Daarnaast houdt zij de ontwikkeling van de zij-instromers in de gaten en stuurt bij waar nodig. “Zij-instromers lopen twee stages van een jaar op twee verschillende scholen. Ook worden ze intensief begeleid; ze worden vaak naast een ervaren, fulltime leerkracht gezet. Zo groeien ze stap voor stap in hun rol.”

Ook de samenwerking met Windesheim is belangrijk. “De opleiding biedt het fundament, met vakken als pedagogiek en didactiek. En wij zorgen ervoor dat de zij-instromers goed landen en zich kunnen ontwikkelen. Belangrijk, want je wilt juist dat deze gemotiveerde groep goed instroomt in ons prachtige en relevante vak.”

** Interview voor opleidingsbrochure Windesheim*

Audits Onderwijskwaliteit

Doel: Het uitvoeren van de geplande audits. En het hanteren van de doorontwikkeling van de verslaglegging audits.

In 2025 hebben acht audits plaatsgevonden: Polhaar in Dalfsen, Westwijs in Zwolle, SBO Facet in Zwolle, Kubus in Zwolle, Zaaier in Nieuwleusen, Atelier in Zwolle, Geert Grote School in Zwolle en de St. Franciscus in Weiteveen.

De audit op de Wilgenburg in Zwolle is verplaatst naar 2026.

In 2025 is tijdens het auditeren gebruik gemaakt van het doorontwikkelde auditverslag. In 2026 zal de procedure en het auditverslag nogmaals worden geëvalueerd.

Naast de audits zijn de kwaliteitsgesprekken ingebed in de gesprekkencyclus. Samen met de directeur, de IB'ers, de onderwijsadviseur/orthopedagoog en de directeur Onderwijs, Kinderopvang & Kwaliteit wordt op deze wijze vorm en inhoud gegeven aan de onderwijskwaliteit binnen Catent.

Inclusiever Onderwijs

Doel: Catent scholen hebben een inclusieve grondhouding. De scholen van Catent streven ernaar om een inclusieve (leer)omgeving aan te bieden/in te richten waarin elke leerling (en medewerker) zich optimaal kan ontwikkelen, ongeacht hun uiterlijke kenmerken, gedragskenmerken of achtergrond.

Tijdens de bijeenkomsten met directeuren, intern begeleiders en het Expertiseteam is met elkaar het goede gesprek gevoerd over inclusiever onderwijs, wat houdt een inclusieve grondhouding in op onze scholen? Uitgangspunt is dat scholen in toenemende mate samen met het speciaal onderwijs, verschillende samenwerkingsverbanden, welzijn en jeugdzorg gaan samenwerken om op deze manier een inclusieve (leer)omgeving te bieden voor leerlingen. Vanuit het koersplan van Catent en het beleidskader "Met elkaar voor alle kinderen en jongeren" (april 2024). Catent maakt de komende jaren werk van inclusiever onderwijs, waarbij de pedagogische relatie centraal staat en de lat hoog wordt gelegd. Door onderwijs aan te bieden, waarin leerlingen worden gezien binnen de pedagogische relatie, wordt eveneens gewerkt aan het welbevinden van de leerlingen.

Eind 2025 is er met directeuren, intern begeleiders en het Expertiseteam woorden gegeven aan een kaderstellende, bestuurlijke visie 'Kansrijk Onderwijs vanuit de basis op orde'. Deze input wordt opgenomen in het koersplan 2027-2030.



2.1.3 Toekomstige ontwikkelingen

In het vierjarig koersplan zijn vanuit de visie en missie drie merkstenen van onderwijskwaliteit opgesteld waaraan Catent wil voldoen in haar onderwijskundige opdracht.

Onze Merkstenen

- De school heeft een helder schoolprofiel gebaseerd op een gedeelde visie en de bedoeling van goed onderwijs en ontwerpprincipes.
- De school heeft deze visie uitgewerkt naar eigen ambities en doelen in de doeldomeinen van kwalificatie, allocatie, socialisatie en persoonsvorming.
- Centraal in de school staat aandacht voor de leerling vanuit het pedagogisch appel dat de leerling doet op leerkrachten binnen een ondersteunend en responsief pedagogisch klimaat. Naast aandacht voor basiswaarden formuleert de school een eigen ambitie rond burgerschap en persoonsvorming.

Onze ambities

Vanuit bovenstaand vertrekpunt zijn onderstaande ambities gevormd:

- Stichting Catent heeft een heldere visie, ambities en doelen op brede onderwijskwaliteit (2023) en besturing geformuleerd. De doeldomeinen kwalificatie, allocatie, socialisatie en persoonsvorming hebben een plaats binnen het systeem van kwaliteitszorg.
- Elke Catent-school heeft een ambitienorm (lees: schooleigen norm) voor de basisvaardigheden taal, lezen en rekenen geformuleerd die boven het landelijk gemiddelde ligt van een vergelijkbare school.
- Alle Catent-scholen blijven voldoen aan de wettelijke eisen voor basiskwaliteit. Alle scholen hebben de basis op orde, doen de goede dingen en doen de dingen goed.
- Op de scholen van Catent is het pedagogisch-didactisch handelen van de medewerkers van voldoende tot goed niveau en wordt gewerkt met een pedagogisch-didactisch en wetenschappelijk onderbouwd instructiemodel (evidence informed).
- Binnen de scholen van Catent is een professionele en veilige leer- en verbetercultuur. Binnen deze kwaliteitscultuur geven schoolleiding en het onderwijspersoneel samen uitvoering aan het stelsel van kwaliteitszorg, zodat de school als geheel gericht werkt aan haar pedagogische opdracht en het bereiken van de onderwijskundige doelen.
- Catent en de scholen hebben een visie op wetenschap en technologie en hebben deze verweven met het curriculum in de school.
- Elke school heeft vorm en inhoud en gegeven aan burgerschapsonderwijs en legt hierbij een verbinding met persoonsvorming.
- Catent en de scholen ontwikkelen een visie op inclusiever onderwijs en geven kwalitatief sterk en thuisnabij onderwijs dat leerlingen maximale ontwikkelkansen biedt. Scholen ontwikkelen (in samenwerking met educatieve partners) een passend onderwijsaanbod voor de leerlingen binnen de school.

De uitgewerkte doelen voor 2026

In 2026 werken wij toe naar een doorontwikkeld koersplan voor de periode 2027-2030 vanuit overeenkomstige strategische thema's uit het huidige koersplan. De evaluatie van het jaarplan 2025 en huidige koersplan heeft focus aangebracht op onderwijs en kwaliteit: de basis op orde en de voorbereiding op curriculumontwikkeling.

Alle scholen hebben de basis op orde met als focus de basisondersteuning en extra ondersteuning, zowel beschreven in de schoolgids als zichtbaar en merkbaar in de praktijk. De bestuurlijke visie op Inclusiever Onderwijs is hierin kaderstellend en de school is in staat om deze te vertalen naar de praktijk. Het expertiseteam is hierin ondersteunend o.a. in de begeleiding op de scholen en bij het organiseren en begeleiden van netwerkbijeenkomsten.

Daarnaast staan scholen vanaf augustus 2026 voor de opdracht om de nieuwe kerndoelen te implementeren. Deze opdracht is ook een belangrijk thema in het koersplan 2027-2030 en vraagt gezamenlijke oriëntatie tijdens directieberaden en netwerkbijeenkomsten. Scholen staan voor de opdracht om vanuit hun schoolcontext navolgbare keuzes te maken in het schoolcurriculum. Aandacht zal daarom toegaan naar een diepe contextanalyse van de school als houvast voor aankomende keuzes in het curriculum en schoolplan 2027-2030. Kennisdeling en leren van en met elkaar wordt georganiseerd binnen netwerkbijeenkomsten en op directieberaden/-studiedagen. Hierbij hebben de ingerichte themagroepen op de domeinen Nederlandse taal en Rekenen de opdracht om, vanuit gezamenlijke verantwoordelijkheid, richting te geven aan de oriëntatiefase 'van nieuwe kerndoelen naar een contextrijk curriculum'. Om die reden zijn de themagroepen op deze gebieden multidisciplinair ingericht met directeuren en expertiseteamleden onder leiding van de directeur Onderwijs, Kinderopvang en Kwaliteit.

Ten slotte heeft de inzet van het expertiseteam in relatie tot werken aan onderwijskwaliteit onze aandacht in 2026. We evalueren naast het kwaliteitscultuurdocument ook onze visie en aanpak van het expertiseteam in relatie tot de duurzame kwaliteitsontwikkeling van de basis op orde op onze scholen. We bepalen in hoeverre wij erin slagen om scholen te ondersteunen om de leerprestaties duurzaam en evidence-based te verbeteren en wat we daarin kunnen versterken, o.a. door netwerkbijeenkomsten voor taal/lezen en rekenen steviger te positioneren binnen onze kwaliteitsaanpak.

De volgende borgings- en evaluatiedoelen hebben in 2026 ook onze aandacht:

De ingeslagen weg wat betreft HB-onderwijs wordt onderhouden en geborgd in een Catent Beleidsplan. Het HB-beleidsplan is gereed en wordt in 2025-2026 geïmplementeerd in de organisatie. Het levensbeschouwelijk burgerschap blijft een agendapunt op de directieurenberaden, zodat dit samen goed doorontwikkeld en geborgd kan worden. En onze scholen hebben de basis op orde om inclusiever onderwijs op hun scholen in hun wijk, dorp, stad of regio te realiseren.



2.1.4 Onderwijsresultaten

In 2025 hebben de scholen van Catent de Doorstroomtoets in groep 8 afgenomen. De resultaten van 2025 zijn geanalyseerd op Stichtingsniveau en verwerkt in de Evaluatie van de Onderwijskwaliteit. Van de 40 scholen, zijn twee SBO-scholen en twee Nieuwkomersscholen. Alle scholen behalen op de doorstroomtoets het 1F niveau in 2025 boven de signaleringswaarde. Acht scholen hebben onder de signaleringswaarde gescoord op 2F/1S.

Alle scholen maken een analyse van de doorstroomtoets. Een korte samenvatting van de deze analyse, de resultaten en de vervolgstappen hierop worden opgenomen in het jaarverslag en jaarplan van de school. Met scholen die onder de signaleringswaarde scoren wordt een gesprek gevoerd met de directeur Onderwijs, Kinderopvang & Kwaliteit. Tijdens de kwaliteitsgesprekken die cyclisch plaatsvinden, is de analyse van de Doorstroomtoets ook een onderwerp van gesprek. Via 'Scholen op de kaart' (<https://scholenopdekaart.nl/>) zijn alle resultaten en opbrengsten zichtbaar voor ouders.

2.1.5 Internationalisering

Scholen hebben binnen Catent een eigen keuze om een internationaliseringproject aan te gaan. Catent heeft hiervoor geen specifiek beleid opgesteld. Dit betekent niet dat er geen internationalisering plaatsvindt binnen de scholen van Catent. Een voorbeeld hiervan is dat één van de scholen van Catent al twintig jaar deelneemt aan een internationaliseringsproject. Sinds twintig jaar gaat groep 7 van deze school drie dagen naar Brugge en komt klas 6 (groep 8) vanuit Brugge naar Zwolle. Er is gekozen voor deze groepen omdat zij qua beleving dicht bij elkaar liggen. Het doel is om elkaars cultuur te leren kennen, te zien welke overeenkomsten er zijn tussen onze cultuur en de Vlaamse. De taal is geen belemmering om uit te wisselen. Deze uitwisseling heeft een mooie link met Burgerschap. Burgerschap is ook wereldburgerschap of Europees burgerschap. De school wil kinderen kennis laten maken met andere culturen, religies en identiteiten. Dit verheldert de blik op hun eigen identiteit, maar zorgt ook voor een groei in sociale vaardigheden en autonomie.

In de schoolvisie komt het thema samenwerking en het samen een groep zijn, sterk naar voren. Ook dit laten zij terugkomen tijdens de uitwisseling, door de Brugse en Zwolse leerlingen te mixen en deel te laten nemen aan samenwerkingsactiviteiten. De school wil door dit programma kinderen vaardigheden aanleren doordat kinderen nieuwe relaties aangaan. De verschillende activiteiten die worden ondernomen en aangeboden tijdens de uitwisseling hebben allemaal met dit doel te maken.



2.1.6 Inspectie

Tijdens 2025 heeft er geen bestuurlijk onderzoek plaatsgevonden. Wel zijn er vijf scholen bezocht voor een kwaliteitsonderzoek. De volgende scholen hebben een kwaliteitsonderzoek gehad in 2025:

De Kasteelhoeve in Zwolle, Boxem in Zwolle, St. Fredericus in Steggerda, PuzzelsTuk in Tuk en de Meele in Nieuwleusen. Op alle scholen is de basiskwaliteit als voldoende beoordeeld.

De St. Fredericus, 't PuzzelsTuk en de Meele hebben enkele herstelopdrachten die in vertrouwen aan het bestuur zijn gegeven.

De scholen met herstelopdrachten pakken met het bestuur van Catent de herstelopdrachten gezamenlijk en in alle zorgvuldigheid samen op.

2.1.7 Sociale veiligheid

Goed onderwijs vraagt om een brede visie op de vorming van een persoon. De bedoeling van onderwijs en opvoeding is 'kinderen te helpen om op een volwassen manier in de wereld te willen zijn' (G. Biesta). Catent ziet het dus ook als haar opdracht om onderwijs te geven dat eraan bijdraagt dat haar leerlingen vanuit vertrouwen hun kennis en vaardigheden verder kunnen ontwikkelen. Naast de kwalificatiedoelen zijn socialisatiedoelen en persoonsvorming net zo belangrijk. Alle Catent scholen maken gebruik van een manier of methode, bijvoorbeeld Kanjertraining, KiVa e.d., om sociale vaardigheden aan te bieden, te meten en te monitoren. De sociale veiligheid en de sociale-emotionele ontwikkeling worden jaarlijks op schoolniveau gemonitord en geëvalueerd, om tijdig te signaleren of en waar interventies nodig zijn. De evaluatie en interventies worden opgenomen in het jaarverslag van de school.

Het bestuur draagt bij aan de sociale veiligheid en gelijke behandeling op onze scholen door dit onderwerp van gesprek te laten zijn tijdens kwaliteitsgesprekken met de directeur Onderwijs, Kinderopvang en Kwaliteit. Daarnaast ziet het bestuur er tijdens de managementrapportagegesprekken toe op de uitvoering van de Meting Sociale Veiligheid en is het onderdeel van het interne auditkader.

2.1.8 Onderwijsachterstanden

De doelgroep van passend onderwijs bestaat uit leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften, door een beperking of een leer- of gedragsprobleem, of door psychische problemen, al dan niet versterkt of veroorzaakt door een ingewikkelde thuissituatie. Het gaat hier niet om een groeps criterium maar om een individuele onderwijsvraag die kinderen uit allerlei sociale milieus kunnen hebben. Passend onderwijs heeft tot doel elk kind dat dit nodig heeft extra ondersteuning te bieden, ongeacht de hulpbronnen in het gezin. Het gaat om zodanig inspelen op de specifieke onderwijsbehoefte van een individueel kind dat zo min mogelijk het leren wordt belemmerd. Bij onderwijsachterstanden gaat het om het creëren van een gelijk speelveld door te compenseren voor milieugebonden achterstand, dus in het onderwijs proberen te voorzien in de stimulansen die de kinderen van huis uit niet meekrijgen, ongeacht hun feitelijke leerprestaties (bron "Onderwijskansen door Guuske Ledoux"). Scholen binnen Catent streven naar kansengelijkheid waarmee alle leerlingen even grote kansen krijgen binnen het PO en in de verwijzing naar het VO. Binnen de verschillende gremia worden de resultaten besproken waar leerlingen naar drie jaar voortgezet onderwijs zijn ten opzichte van hun advies in groep 8 van het basisonderwijs. De volgende scholen hebben in 2025 hiervoor bekostiging ontvangen: St. Nicolaas, De Plataan, Prins W Alexanderschool, Willibrordusschool, Gerardus Majellashoek, Panta Rhei en de Wilgenburg.

2.2 Personeel & professionalisering

2.2.1 HR-beleid /Strategisch personeelsbeleid

Medewerkers zijn de belangrijkste ‘dragers’ van goed onderwijs. Bij Catent geloven we dat de kracht van onze organisatie ligt in de mensen die er werken. Professionaliseren en ontwikkelen zijn belangrijke onderdelen en geen losse activiteiten, maar een integraal onderdeel van onze visie op goed onderwijs. In een tijd waarin samenwerking tussen primair onderwijs (PO) en kinderopvang (KO) steeds belangrijker wordt, zetten wij in op een gedeelde professionele cultuur waarin **vertrouwen, respect, relatie en ruimte** centraal staan. In 2025 is een nieuwe visie op professionaliseren en ontwikkelen vastgesteld, deze visie is geen eindpunt, maar een uitnodiging tot gezamenlijke beweging. Professionaliseren en ontwikkelen binnen Catent vraagt om voortdurende dialoog, afstemming en eigenaarschap van iedereen in de organisatie. Door onze krachten te bundelen – over de grenzen van KO en PO heen – bouwen we aan een toekomst waarin ieder kind, iedere medewerker en ieder team kan groeien. Catent bevordert een professionele cultuur waarin **vertrouwen, respect, relatie en ruimte** centraal staan, met heldere kaders en ondersteuning voor doelgerichte ontwikkeling. Door te **leren van en met elkaar**, verbinden we **talent en ambitie** aan onze visie en praktijk, en versterken we de kwaliteit van onderwijs en opvang. Catent stimuleert bij medewerkers het plezier in leren, nieuwsgierig zijn en blijven. Hiermee wordt een collectieve leercultuur gecreëerd, een cultuur die zorgt dat individueel professionaliseren, professionaliseren binnen leergemeenschappen (werkgroepen met een gezamenlijk doel/thema) en professionaliseren binnen de school/scholen op elkaar worden afgestemd en die de behoefte om te ontwikkelen versterkt. We leren van en met elkaar.

“Voor ieder kind een toekomst – samen groeien, samen leren.”

Dit komt ook terug in de visie op gezond werken die in 2025 is vastgesteld. Vanuit deze visie geven wij inhoud aan gezond werken waardoor medewerkers werkgeluk, vitaliteit en welbevinden ervaren. Het eigen regiemodel en het Huis van Werkvermogen (van Finse Prof. Dr. Juhani Ilmarinen) zijn hierbij instrumenten die hierbij ondersteunend zijn. Vanuit verschillende thema's staat het onderwerp gezond werken regelmatig op de agenda waardoor medewerkers zowel individueel als binnen teams, vanuit de eigen regie gedachte, invulling geven aan gezond werken binnen een positieve werkomgeving.

Catent is een lerende organisatie, waarin alle medewerkers werken aan continue verbetering van onze (onderwijs)kwaliteit. Deze leercultuur stimuleert een continue ontwikkeling van medewerkers en verbindt het leren van medewerkers aan het leren van leerlingen. Catent richt zich daarbij ook naar buiten. Nieuwe initiatieven worden onderzocht om uitwisseling tussen medewerkers, scholen en andere samenwerkingspartners te versterken, zodat medewerkers worden gestimuleerd om in hun werk verschillende werelden te combineren. Zo worden Catent en haar medewerkers verbonden aan de buitenwereld en wordt de kennisalliantie versterkt.

De speerpunten van ons HR-beleid zijn:

1. Vakbekwame en vitale medewerkers
2. Professionaliseren en ontwikkelen
3. Aantrekkelijke werkgever (employer branding).

2.2.2 Banenafspraken

Mensen met een arbeidsbeperking vinden lastiger een baan en hebben regelmatig extra begeleiding nodig of een aangepaste werkplek. Bijvoorbeeld omdat zij een geestelijke of een lichamelijke beperking hebben. Ze komen vaak in een sociale werkplaats terecht.

Daarom heeft de overheid gesteld dat er begin 2026 in totaal 125.000 banen zijn bijgekomen voor mensen met een arbeidsbeperking. Het gaat om 100.000 extra banen bij in het bedrijfsleven. En 25.000 extra banen bij de overheid. Dit heet de banenafpraak.

Binnen Catent werkt één medewerker die valt onder de participatiewet. Catent heeft tot nu toe geen actief werving en selectiebeleid gevoerd om medewerkers te werven die vallen binnen deze doelgroep. Tegelijkertijd voelt Catent de maatschappelijke verantwoordelijkheid om een rol van betekenis te zijn voor deze doelgroep daar waar dat kan. Het Catent werving en selectiebeleid wordt herschreven in de komende periode. Hierbij wordt ook aandacht besteed aan een inclusief werving & selectiebeleid, waar ook specifieke aandacht wordt besteed aan deze doelgroep.

2.2.3 HR-doelen in 2025

Strategische personeelsplanning

Doel van de strategische personeelsplanning: het in kaart brengen van de kwantitatieve en kwalitatieve personeelsgegevens om zo te kunnen anticiperen op belangrijke HR-thema's voor de komende jaren.

Catent wil een aantrekkelijke onderwijsinstelling zijn voor huidige en toekomstige collega's. We hebben voldoende en vaardige medewerkers in dienst, voor nu en in de toekomst. We hebben de basis op orde: goede arbeidsvoorwaarden, er is een open cultuur en er wordt gewerkt aan professionalisering. Individueel leren is belangrijk, maar vooral ook collectief leren staat centraal. Met een strategische personeelsplanning creëren we inzicht t.a.v. van de knelpunten op het gebied van personele bezetting en inzet. Denk hierbij aan:

- Personeelstekorten op (middel)lange termijn
- Demografische ontwikkelingen (groei, stabiliteit of krimp van leerlingenaantallen)
- Optimaal (willen) benutten van talenten
- Behoud van personeel

De volgende conclusies en adviezen zijn gegeven naar aanleiding van de uitkomsten van de kwantitatieve strategische personeelsplanning:

- Continu monitoring van de leeftijdsverdeling van collega's waarbij Catent streeft naar een evenwichtige verdeling van leeftijdsgroepen;
- Daarnaast blijven monitoren van de gemiddelde werktijdfactor tussen startende en ervaren leerkrachten, om zo een goede verhouding tussen deze twee groepen te behouden;
- Nader onderzoek naar de huidige verhouding OP/ OOP en of wij de verdeling OP/OOP binnen Catent moeten herijken.

Per 1 januari 2025 is Catent overgestapt naar Visma Raet waardoor er ook real time dashboards beschikbaar zijn op diverse kwantitatieve data. De volgende data is in Visma dagelijks inzichtelijk als analyse voor de gehele stichting, maar ook voor ieder (school)team afzonderlijk. Deze data zullen ook worden gemonitord door HR, denk hierbij aan:

- Instroom en uitstroom
- Geslacht en leeftijd
- Werktijdfactor en percentages voltijd/deeltijd medewerkers
- Dienstjaren
- Verzuimpercentage, meldingsfrequentie en gemiddelde verzuimduur
- Ziektetrends

Naar aanleiding van de kwalitatieve analyse ten behoeve van de strategische personeelsplanning zal er een aanpassing worden gedaan in de gesprekkencyclus door middel van een extra gesprekskaart om individuele en collectieve talenten en toekomst in beeld te brengen. Daarnaast wordt binnen Catent door middel van Me plus U individuele en teamdrijfveren in kaart gebracht. Binnen de Catent Academie komt een breed aanbod van, voor en (soms) door medewerkers van Catent.

Gesprekkencyclus

Doel: verder doorontwikkeling van de gesprekkencyclus

De gesprekkencyclus van Catent biedt kaders en handvatten voor gesprekken tussen medewerker en leidinggevende over ontwikkeling, functioneren en loopbaan. Het afgelopen jaar is vanuit het beleid strategische personeelsplanning, gezond werken en digitale geletterdheid in relatie tot o.a. het speerpunten uit het koersplan, vakbekwaam en vitale medewerkers, de gesprekkencyclus verder doorontwikkeld. Vanuit het beleid strategische personeelsplanning biedt de nieuwe gesprekskaart 'Talent en Toekomst' medewerkers en leidinggevendenden richting om betekenisvol en waarderend met elkaar in gesprek te zijn. Samen met de (vrijblijvende) inzet van Me plus U draagt dit bij aan het inzicht krijgen in persoonlijke en team drijfveren en talenten. Bij de Catent gesprekkencyclus staat de koppeling tussen talenten, kwaliteiten, competenties en ambities van de medewerker centraal.

Vanuit de visie op 'Gezond Werken binnen Catent' is het onderwerp 'duurzame inzetbare medewerker' een vast onderwerp waarbij het eigen regie model en het *Huis van Werkvermogen* ingezet worden. In de gesprekken met medewerkers zijn de onderwerpen 'de basis op orde' en duurzame inzetbaarheid vaste onderwerpen van gesprek.

Ook voor wat betreft digitale geletterdheid vindt Catent het belangrijk dat medewerkers zich competent en vaardig voelen en dat zij 'basis op orde hebben voor wat betreft digitale vaardigheden'. De zes domeinen vanuit DigiCompEdu vormen de basis voor het gesprek tussen Directeuren, I-Coach en digicoaches over de eisen die Catent stelt ten aanzien van de 'basis op orde' (voor wat betreft digitale geletterdheid). Ook dit is een vast onderdeel binnen de gesprekkencyclus.

De training 'verbindende communicatie', die vanaf 2023 is aangeboden blijft een structureel aanbod vanuit de Catent Academie voor leidinggevendenden en medewerkers. Directeuren kunnen deze training opnemen in hun scholingsplan van het team.

Arbeidsmarktcommunicatie

Doel: Het werken aan een positief werkgeversmerk: het beeld dat potentiële medewerkers hebben van Catent, met als doel goede medewerkers aan Catent te binden.

Afgelopen jaren zijn diverse activiteiten ontplooid om Catent als werkgeversmerk te laden. Naar aanleiding van interviews met medewerkers vanuit verschillende functies (leraar, directeuren, pedagogisch professional en onderwijsondersteunend) en in afstemming met de werkgroep arbeidsmarktcommunicatie is er in 2025 een concept ontworpen voor arbeidsmarktcommunicatie 'Kansen bij Catent'. In deze arbeidsmarktcommunicatie staat de medewerkers centraal. Het externe bureau 'Emotion' heeft advies gegeven over de arbeidsmarktcommunicatie en heeft een uitgebreide doelgroepenanalyse uitgevoerd. Het concept zal in 2026 verder worden geladen op de Catent website, de social mediakanalen en later op een nog te ontwikkelen 'werken bij Catent site'. Door uitbreiding van de afdeling communicatie met een communicatiemedewerker, geeft Catent de mogelijkheid om via social media vanuit een contentkalender verhalen te delen over Catent. Hierdoor wordt er meer aandacht gegenereerd voor Catent als aantrekkelijk werkgever binnen de regio.

Om de werving en selectieprocessen te professionaliseren is in 2025 gestart met de implementatie van een digitale werving & selectie tool, EasyCruit.

Daarnaast is een begin gemaakt met het formuleren van een visie op arbeidscommunicatie en het formuleren van strategisch beleid. Omdat het onderwijs de komende jaren te maken heeft met een krappe arbeidsmarkt is het goed om vanuit een strategische visie de arbeidsmarkt te benaderen en hierdoor potentiële nieuwe medewerkers te bereiken en te benaderen.

Ook Catent merkt dat de krapte op de arbeidsmarkt toeneemt. In 2025 is het gelukt om de structurele vacatures binnen de formatie te vervullen. Wel komt er steeds meer spanning te staan op het invullen van de tijdelijke (vervangings-) vacatures. Het invullen van deze vacatures en daarmee het zorgdragen voor de continuïteit van het onderwijs, vraagt om steeds meer creativiteit en flexibiliteit en soms vraagt het ook om actief na te denken over het anders inrichten van het onderwijs en een andere verdeling van OOP-OP medewerkers.

Samen maken we het verschil: feestelijke afsluiting van 2025

Het jaar 2025 stond bij Catent en Catent Kinderopvang in het teken van vertrouwen, verbinding en mogelijkheden waarin iedereen kan groeien en zich kan ontwikkelen. Op onze scholen en opvanglocaties werkten teams met passie aan goed onderwijs en een warme omgeving voor ieder kind. Daar mogen we trots op zijn.

De tweede Kerstmarkt bood een feestelijke afsluiting van het jaar. Meer dan 800 collega's, stagiaires en vrijwilligers bezochten de markt bij Restaurant De Mol, dat omgetoverd was tot een gezellige winterse omgeving. Terwijl ze hun eigen

kerstpakket samenstelden, genoten ze van sfeervolle muziek, hapjes en warme gesprekken. Het was een prachtig moment van verbinding, waardering en samen terugblikken op alles wat we samen hebben bereikt in 2025.



Ontwikkelen en professionaliseren

Doel: Het stimuleren van formeel en informeel leren en het stimuleren van een lerende cultuur.

1. In 2025 is € 716.706,- besteed aan ontwikkelen en professionaliseren. Dit is € 120.369,- meer dan de € 596.337,- die Catent via de bijzondere bekostiging heeft ontvangen vanuit DUO (€ 339.887,-) en vanuit de onderwijsregio (€ 256.450,-). De bedragen die worden toegekend vanuit de onderwijsregio en vanuit DUO zijn gebaseerd op een bedrag per leerling. Planmatig is de 'regeling bijzondere bekostiging professionalisering en begeleiding starters en schoolleiders' ingezet. In 2024 heeft de PGMR instemming verleend op het beleid 'startende directeur'. Hierin wordt beschreven dat directeurs worden ondersteund bij hun start als directeur binnen Catent doordat zij een maatje krijgen, een coach krijgen en gebruik kunnen maken van intervisie. Op 18 maart 2025 heeft de PGMR ingestemd met het herziene beleid voor de startende leerkracht (ook wel inductiebeleid). In dit beleid is de rol van starterscoach toegevoegd om de startende leerkrachten te begeleiden (naast het feit dat zij een maatje hebben en gebruik kunnen maken van Video Interactie begeleiding) bij hun start als leerkracht binnen Catent.
2. Afgelopen jaar is het gesprek over de identiteit gestimuleerd bij de verschillende gremia binnen Catent. De gesprekken over dit onderwerp hebben plaatsgevonden op de scholen, met teams of directeur in 2025. Hiermee wordt, in samenhang met de nieuwe gesprekkencyclus, bewustwording van professionele identiteit gestimuleerd.
3. Binnen de Catent Academie is een aanbod opgenomen voor Levensbeschouwelijk Burgerschap, in 2025 is hiervan geen gebruik gemaakt. In 2025 is een identiteitscommissie samengesteld die de dialoog gaat voeren over identiteit binnen Catent om uiteindelijk te komen tot het actualiseren van de identiteit die herkenbaar is voor alle scholen binnen Catent.

De volgende (opleidings) trajecten zijn in 2025 uitgevoerd:

- Catentdag
- Training ME+U voor team Staf-CVB, directeurs tijdens de tweedaagse en team M&O
- Training verbindende communicatie voor medewerkers (aanbod Catent Academie)
- Training Deep Democracy-Level 1 en 2 en 3 voor directeurs en IB'ers
- Intervisie en coaching van startende directeurs
- Samen Catent: diverse verbindende activiteiten zijn onder de paraplu van de Catent Academie georganiseerd voor alle medewerkers van Catent
- Opleiden van startende directeurs (basis-, en vakbekwaam schoolleider)
- Specifieke begeleiding van de startende leerkracht:
 - Iedere leerkracht heeft een maatje
 - Inzet van een starterscoach
 - Begeleiding van de directeur van de school en/of de pool coördinator
 - Video-interactie begeleiding
 - Daar waar nodig loopbaanbegeleiding (op maat)

Catent heeft ook in 2025 een aantal startende directeurs aangetrokken. Met deze startende directeurs zijn afspraken gemaakt over het volgen van de schoolleidersopleiding (basis – en vakbekwaam). Alle directeurs dienen ingeschreven te zijn in het schoolleidersregister PO. Daarnaast voert het CvB gesprekken met directeurs over de bijscholing van directeurs (en daarmee de herregistratie als directeur). Hiermee waarborgt Catent een hoge professionele standaard. Directeurs zijn immers de katalysator voor goed onderwijs op de Catent-scholen.

Nieuwe starterscoach bij Catent: een sterke start voor beginnende leerkrachten

Met ingang van 1 april 2025 is Jeanette Pot benoemd tot starterscoach bij Catent. In deze rol ondersteunt zij startende leerkrachten en helpt hen een stevige basis te leggen voor hun onderwijsloopbaan. Jeanette blijft daarnaast actief als onderwijsspecialist binnen het Expertiseteam, waardoor zij kennis en praktijkervaring kan combineren.



“Het begin in het onderwijs kan overwel- digend zijn,” zegt Jeanette. “Mijn rol is om een vertrouwd aanspreekpunt te zijn, zodat starters zich gesteund voelen en hun eigen weg kunnen vinden.”

Groei in eigen tempo

Bij Catent krijgt iedere nieuwe collega een maatje voor praktische vragen en drie jaar lang begeleiding op school. Jeanette begeleidt starters door feedback te geven, mee te denken over leerdoelen en te ondersteunen bij vragen of uitdagingen. “Ik vind het belangrijk dat iedere starter kan groeien in zijn of haar eigen tempo, zonder dat dit invloed heeft op de beoordeling,” aldus Jeanette.

Leren, ontdekken en verbinden

Naast persoonlijke begeleiding biedt Catent ook trainingen, workshops en het jaarlijkse Starterscafé, waarin nieuwe collega’s ervaringen delen en van elkaar leren. Ook het programma Samen Catent helpt starters om kennis te maken met collega’s en de organisatie op een ontspannen manier te ontdekken.

“Het mooiste aan deze rol vind ik dat ik starters echt kan zien groeien,” zegt Jeanette. “Het geeft energie om te merken dat zij vertrouwen krijgen en zich thuis voelen binnen Catent.”

Een stevige start

Met deze benoeming en het brede ondersteuningsaanbod zet Catent een belangrijke stap in het versterken van een goede start voor nieuwe leerkrachten. Zo zorgen we ervoor dat zij zich welkom voelen, zichzelf kunnen ontwikkelen en vol vertrouwen aan hun carrière in het onderwijs kunnen beginnen.

Vitale medewerkers- Gezond werken

Doel: het formuleren van visie, beleid op gezond werken wat bijdraagt aan vitale en vaardige medewerkers.

De werkgroep Gezond werken heeft aan de hand van de kernwaarden respect, relatie, ruimte en vertrouwen een visie geformuleerd waarbij die medewerkers stimuleert tot het vinden van werkgeuk, vitaliteit en welbevinden. Het eigen regiemodel en het Huis van Werkvermogen (van Finse Prof. Dr. Juhani Ilmarinen) zijn instrumenten die hierbij ondersteunend zijn. Vanuit verschillende thema's staat het onderwerp gezond werken regelmatig op de agenda waardoor medewerkers zowel individueel als binnen teams, vanuit de eigen regie gedachte, invulling geven aan gezond werken binnen een positieve werkomgeving.

Het Huis van Werkvermogen is een model ontwikkeld door de Finse professor Ilmarinen uit 1981, dat zich richt op de duurzame inzetbaarheid van medewerkers. Het werkvermogen geeft aan in welke mate een werknemer zowel lichamelijk als geestelijk in staat is om zijn huidige werk uit te voeren. Het wordt bepaald door de balans tussen individuele kenmerken (gezondheid, competenties, waarden en houding) en werkvereisten. Er is sprake van een goed werkvermogen wanneer beide aspecten goed op elkaar zijn afgestemd. Dat evenwicht is dynamisch, het evolueert in de tijd. Het is belangrijk om tijdens de volledige loopbaan hier regelmatig bij stil te staan om ervoor te zorgen dat het werkvermogen ofwel behouden blijft ofwel verbeterd kan worden.

Binnen het eigen regiemodel geldt als uitgangspunt dat werknemers eigen regie hebben en houden op hun gezondheid en duurzame inzetbaarheid. Medewerkers vertonen zelfleiderschap, wat inhoudt dat ze zichzelf zodanig beïnvloeden dat ze optimaal gemotiveerd zijn, hun eigen richting bepalen en optimaal presteren.

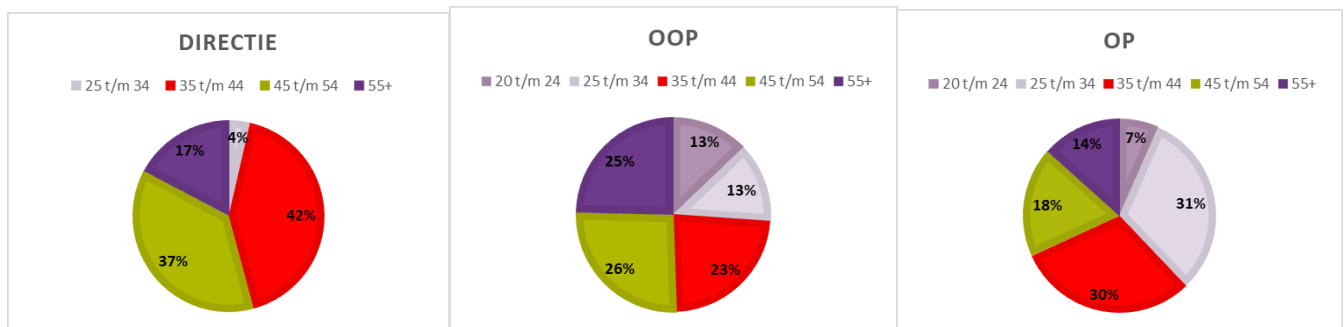
In het beleidsdocument Gezond werken wordt het thema gezond en vitaal werken integraal te benaderd. Verschillende bestaande beleidsinstrumenten versterken elkaar en dragen gezamenlijk bij aan een werkomgeving waarin medewerkers zich kunnen ontwikkelen, duurzaam inzetbaar blijven en met plezier hun werk doen. In dit hoofdstuk wordt de samenhang tussen deze instrumenten toegelicht. Elk onderdeel speelt een eigen rol in het ondersteunen van medewerkers en leidinggevend, en samen vormen ze een goede basis voor het realiseren van de visie op Gezond Werken binnen Catent.

Het ontwikkelde gezond werken ziekteverzuimprotocol geeft handvatten aan medewerkers en leidinggevend voor wat betreft de het ziekteverzuimproces.

In 2023 is het arbobeleid goedgekeurd door de GMR en is er een preventiemedewerker aangesteld. In 2025 is gestart met een nieuwe cyclus RI&E. De veiligheidsdeskundige van preventie en werk heeft in 2025 de scholen bezocht voor een ronde door de school en het opnieuw invullen van de RI&E vragenlijst. Dit betekent ook dat de scholen in 2026 de plannen van aanpak RI&E kunnen actualiseren. Het arbobeleid wordt in 2026 geëvalueerd.

2.2.4 Personeelsbestand

In 2025 zijn 690 medewerkers, exclusief invallers, werkzaam geweest binnen Catent. Het gemiddeld aantal medewerkers is 631 medewerkers. Het gemiddelde totale fte medewerkers in 2025 is 418,7 fte, waarvoor de percentage leeftijdsverdeling per categorie directie, OOP en OP als volgt is:



Leeftijdscategorie en geslacht

De verdeling man vrouw binnen Catent is 12 % van het personeelsbestand is man en 88% van het personeelsbestand is vrouw.

Verdeling man-Vrouw	
Man	12 %
Vrouw	88%

Instroom

In 2025 heeft Catent 106 nieuwe medewerkers mogen verwelkomen. Deze medewerkers zijn op reguliere formatie aangenomen (63 fte).

Doorstroom

Catent vindt (vrijwillige) mobiliteit belangrijk om kennisdeling te bevorderen en medewerkers blijvend aan Catent te binden. In 2025 hebben elf medewerkers binnen de stichting een andere baan gevonden. Hiervan zijn zeven poolmedewerkers doorgestroomd naar een school en vier medewerkers hebben een overstap gemaakt naar een andere school. Het promoten van vrijwillige mobiliteit binnen scholen zal blijvend aandacht nodig hebben.

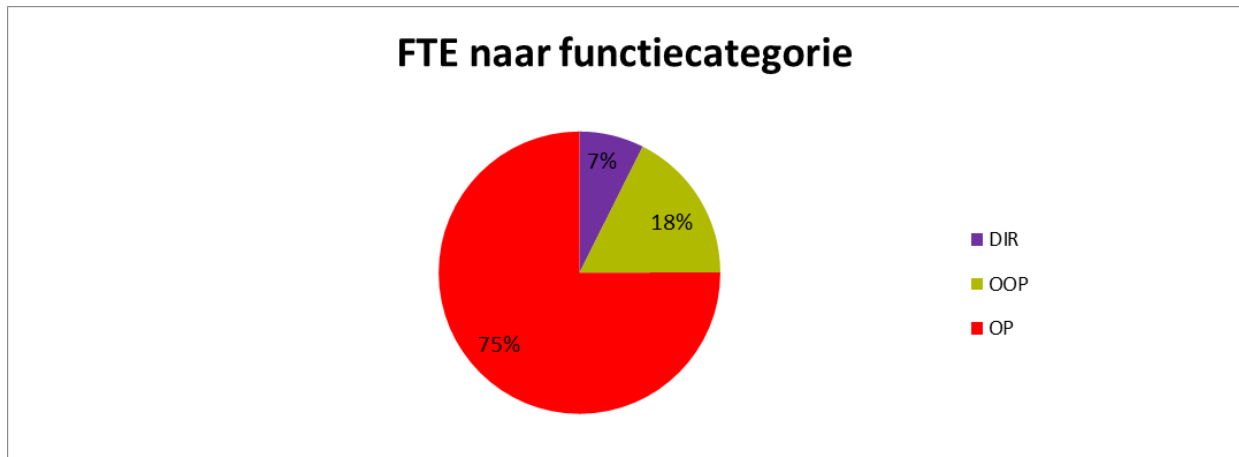
Uitstroom

59 medewerkers zijn dit jaar vanwege natuurlijk verloop c.q. ontslag op eigen verzoek uit dienst gegaan bij Catent. Percentueel gezien is dit 8,6% van de totale personeelsbezetting in 2025 (vaste formatie). Dit is een afname ten opzichte van 2024 toen 68 medewerkers uit dienst zijn gegaan. De reden voor uitstroom is als het volgt verdeeld:

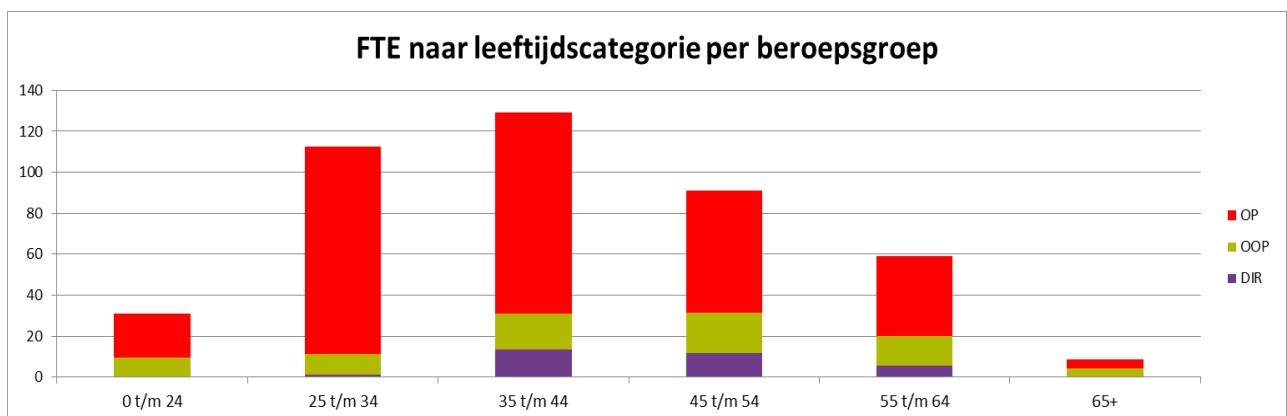
Reden vertrek	Percentage
Wederzijds goedvinden	1,7%
Eigen verzoek	64,4%
Pensioen	10,2%
Van rechtswege	23,7%

Fte naar functiecategorie

75 % van het personeelsbestand bestaat uit leerkrachten. 18% is ondersteunend personeel, waarvan het grootste gedeelte op de scholen werkzaam is. 7 % van het personeelsbestand is directeur.

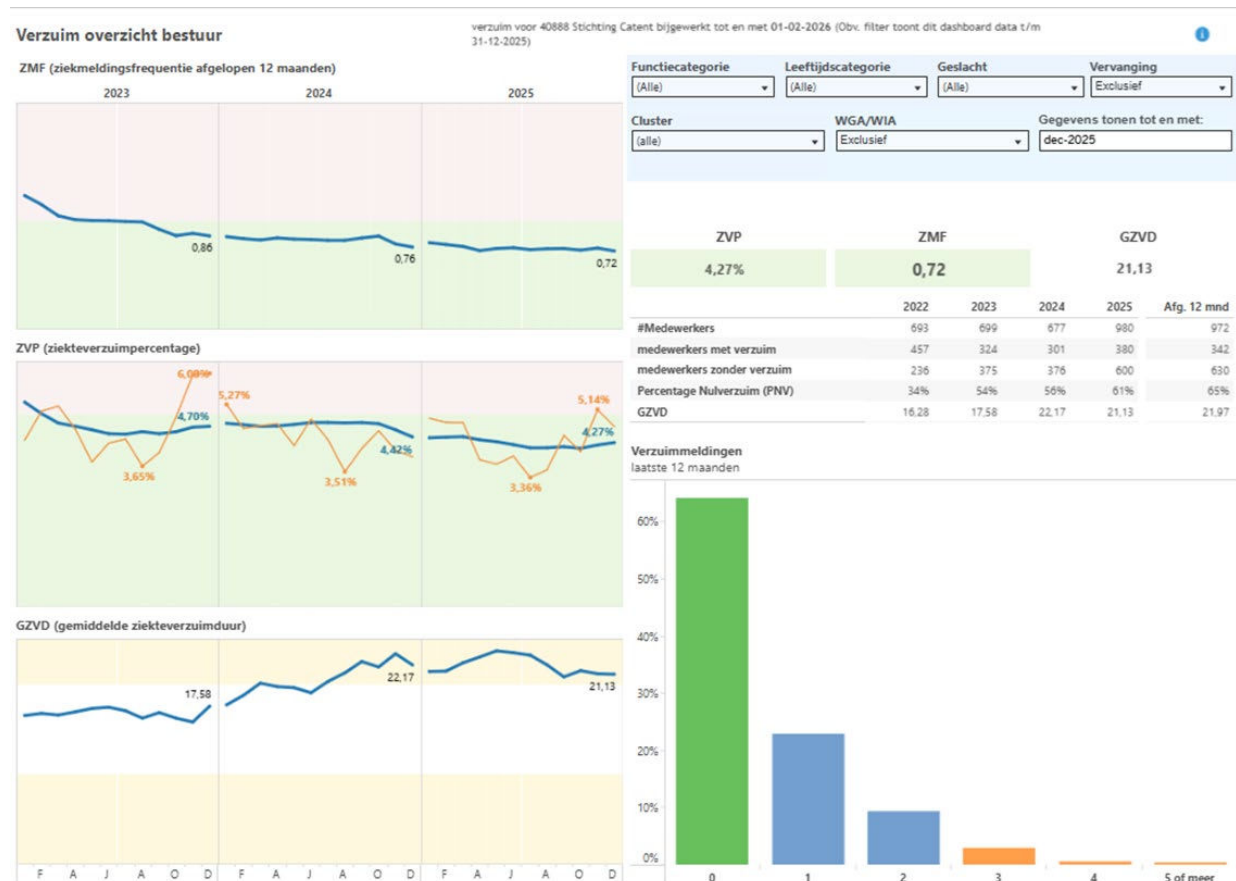


82,7% van het onderwijsondersteunend personeel ondersteunen de scholen vanuit de functie van onderwijsassistent (schoolniveau), leerkrachtondersteuner (schoolniveau), onderwijsadviseur (vanuit het expertiseteam) en/of onderwijspecialist (vanuit het expertiseteam) en zijn hiermee verbonden met het primaire proces.



Verzuim-Onderwijs

In 2025 is het voortschrijdend verzuimpercentage van Catent ten opzichte van 2024 gedaald. In 2025 was dit percentage 4,27 %. In 2024 was dit percentage 4,4 %. Het percentage van 4,27 % valt onder de norm die Catent heeft gesteld (= 5%). De gemiddelde verzuimduur is 21,13 dagen.



Duur ziekteverzuim

Kort verzuim is verzuimduur dat ligt tussen de 0 en 7 dagen, middellang is het verzuimduur dat tussen de 8 en 42 dagen ligt, lang betreft de duur van het verzuim tussen de 43 en 365 dagen en zeer lang is langer dan een jaar. Het langdurig verzuim is iets gedaald t.o.v. 2024. Van 3,51 % naar 3,29 %. Kort verzuim is iets gedaald van 0,48 % naar 0,37 % en het middellang verzuim is nagenoeg gelijk gebleven. Het langdurig verzuim blijft aandachtspunt. Het beleid is gericht op het vergroten van de duurzame inzetbaarheid. Toch zijn er in 2025 een aantal verzuimdossiers geweest waarbij sprake was van langdurig verzuim. Om het verzuim laag te houden en verder terug te dringen blijft 'gezond werken' een belangrijk speerpunt van het HR- beleid binnen de Stichting.

Type verzuim-Onderwijs	Percentage
Kort verzuim (0-7 dagen)	0,37%
Middellang verzuim (8 tot 42 dagen)	0,60%
Langverzuim (tussen 43 en 365 dagen)	3,29%

Het percentage nul-verzuimers, blijft net zoals voorgaande jaren een stijgende lijn zien, van 54 % in 2023 naar 56 % in 2024 en naar 61 % in 2025.

Catent zal blijven insteken op verzuimpreventie. Dit vindt plaats door met alle medewerkers in gesprek te zijn over duurzame inzetbaarheid. Dit is een vast onderdeel binnen de gesprekkencyclus. Daarnaast worden de 'regelmogelijkheden' van de medewerker ingezet, daar waar dat ondersteunend is aan de duurzame inzetbaarheid. We stimuleren medewerkers om de extra verlof mogelijkheden vanuit de CAO in te zetten. Verder worden met de medewerker de mogelijkheden vanuit pensionering, deeltijd pensioen besproken en met de medewerker onderzocht.

Uitkeringen na ontslag

Schoolbesturen zijn conform de regelgeving vanuit Participatiefonds verplicht, na het beëindigen van een dienstverband, de kosten van een WW of WW-Plus uitkering te betalen. De vergoeding van deze WW of BWWW-kosten wordt tot 1 augustus 2022 door het Participatiefonds betaald. Vanaf 1 augustus 2022 zijn de regels veranderd en kunnen er bij het participatiefonds verlagingsverzoeken worden ingediend. Dit betekent dat over het algemeen 50% van kosten voor een WW of WW-plus uitkering door Catent wordt betaald. Catent heeft in 2025 geen verplichtingen ten aanzien van herbenoemingen.

Stichting Catent zet, in de totale breedte van haar HR-beleid, in op het continu ontwikkelen en professionaliseren van medewerkers. Hiermee wordt voorkomen dat Catent medewerkers onnodig laat uitstromen en instromen in een WW of een WW-plus. Wanneer nodig en wenselijk wordt, bij een loopbaanvraag van een medewerker naar een baan buiten Catent, ingezet op begeleiding van werk naar werk. In de afgelopen jaren is gebleken dat dit succesvol was en is de instroom in WW beperkt gebleven. Daarnaast wordt ingezet op het vergroten van de duurzame inzetbaarheid zodat belasting en belastbaarheid van medewerkers met elkaar in evenwicht zijn en dat loopbaanwensen op tijd in beeld zijn. Het eigen regie model is hierbij leidend, waardoor de insteek is dat zowel leidinggevende en medewerkers hierover met elkaar continu in gesprek zijn. Ieder pakt hierin de rol die daarbij past, soms curatief, maar waar het kan preventief.



Aanpak werkdrukmiddelen

Alle scholen hebben, samen met de MR-en en de schoolteams, een plan van aanpak opgesteld, waarin is opgenomen hoe zij de werkdrukmiddelen jaarlijks inzetten. Het bestuur heeft regie op het proces, de inzet van middelen en de evaluaties. Iedere school heeft dit plan samen met de MR geëvalueerd en daar waar nodig bijgesteld.

88 % van alle werkdrukmiddelen wordt ingezet voor extra personele ondersteuning om hiermee de werkdruk bij leerkrachten te verlagen. M.n. onderwijsassistenten en leerkrachtondersteuners worden vanuit deze middelen betaald. Een klein deel van de middelen is besteed aan materiaal zoals Chromebooks, extra professionalisering of aanschaf van methoden.

In totaal is een bedrag van € 1.923.507 aan werkdrukmiddelen ontvangen.

VOG-controle 2025

VOG's 2025	Geldige * VOG op 1 ^e dag in dienst	Geldige* VOG te laat aanwezig	Geen geldige VOG
Nieuwe medewerkers in loondienst	98	6 (Betreft 5 van PCO-N)	2 (Betreft PCO-N)
Nieuwe personen niet in loondienst met een VOG-verplichting	5	0	0

Er zijn 106 nieuwe medewerkers in dienst getreden in 2025 op formatie (dus exclusief vervangers, stagiaires en LIO-ers). Hiervan waren vier VOG's te laat aangeleverd en ontbreken er twee. Afwijkingen hebben allemaal betrekking op PCO-N. Deze beide medewerkers zijn begin 2025 uit dienst gegaan. Deze personen hebben wel een PCO-N VOG en de aanvraag voor de VOG van Catent is klaargezet op 11 december 2024. Beheer binnenkomst VOG lag bij PCO-N.

Totaal kregen 213 medewerkers een nieuw contract in Visma. Dit is inclusief vervangers en LIO-ers. Maar exclusief stagiaires. Wij hebben onze accountant niet opdracht gegeven om de werkzaamheden zoals opgenomen in de bijlage IV bij het Onderwijsaccountantsprotocol inzake de tijdige aanwezigheid van de VOG in 2025 uit te voeren.

2.2.5 Toekomstige ontwikkelingen

Catent anticipeert op de volgende toekomstige ontwikkelingen:

- Blijvende vraag naar leerkrachten, pedagogisch professionals en directeuren; dit vraagt om een gerichte arbeidsmarktcommunicatie.
- Doorontwikkeling van het bestuurskantoor naar bestuurskantoor 4.0, met een toekomstbestendig Functiehuis voor Catent Onderwijs.
- Onderzoek naar 'anders organiseren' en inrichten van het onderwijsproces en alternatieve loopbaanroutes voor het aantrekken en behouden van personeel.
- Regionale verschillen in leerlingenaantallen en hiermee fluctuerende vraag naar onderwijspersoneel.
- Strategische allianties met andere onderwijsbesturen.
- Verder vormgeven van de kindcentra en het doorontwikkelen van de doorgaande lijn Kinderopvang en Primaire Onderwijs.

2.3 Communicatie

In 2025 stond Communicatie in het teken van verdere professionalisering, implementatie en versterking van de strategische positionering van Catent.

De uniforme webstructuur voor de kindcentra is verder uitgewerkt en geïmplementeerd. Hiermee is een belangrijke stap gezet in een consistente, herkenbare en toekomstbestendige onlinepresentatie van onderwijs.

Arbeidsmarktcommunicatie kreeg in 2025 nadrukkelijk vorm. Op basis van onderzoek en interne interviews is een gericht werkgeversconcept ontwikkeld, uitgewerkt per doelgroep. De inzet van een contentkalender en gerichte positionering via onder andere LinkedIn en sociale media heeft bijgedragen aan de versterking van het werkgeversmerk. In samenwerking met de collega's van team M&O is daarnaast de implementatie van het nieuwe werving- en selectiesysteem EasyCruit voorbereid, als onderdeel van een bredere professionaliseringsslag.

Communicatie ondersteunde diverse strategische trajecten, waaronder huisvestingsvraagstukken in samenwerking met andere schoolbesturen en gemeenten, het FUWA-proces binnen kinderopvang en onderwijs en intensivering van de samenwerking met OOO. Zorgvuldige en eenduidige communicatie stond hierbij centraal.

Daarnaast bleef Communicatie de scholen ondersteunen bij positioneringsvraagstukken, oudercommunicatie en huisstijlbewaking. Met de organisatie van de kerstmarkt voor alle collega's werd tevens geïnvesteerd in interne verbinding en organisatie brede betrokkenheid.

2.4 Huisvesting & facilitaire zaken

Stichting Catent wil dat alle gebouwen aantrekkelijk zijn en functioneel worden gebruikt. De inrichting van de school sluit aan op de onderwijsvisie. Er is een aantrekkelijke en functionele leeromgeving voor leerlingen en medewerkers.

Stichting Catent heeft geen scholen in volledig eigendom. Geen van onze gemeentes heeft de huisvesting volledig door gedecentraliseerd en voor ingrijpende renovatie en nieuwbouw is Stichting Catent afhankelijk van de planning in de IHP's. Twee scholen zijn gehuisvest in een MFA (Multi-functionele Accommodatie).

2.4.1 Doelen & resultaten

Catent staat voor een forse huisvestingsopdracht. In 2025 is de nieuwbouw van het Atelier in Zwolle afgerond. Het gebouw van de Wingerd is in pandig uitgebreid na het vertrek van een collega-school. De vrijkomende ruimte is voor een deel verbouwd voor groepen van de Wingerd vanwege sterke groei van het leerlingenaantal.

In 2025 is verder gewerkt aan de realisatie van (ver)nieuwbouw van de volgende gebouwen en pleinen:

- Kindcentrum de Vlieger, Zwolle (inhuizing in het huidige gebouw van TrioMundo samen met deze OOO-school inclusief kinderopvang.)
- Geert Groteschool, Zwolle (Nieuwbouw)
- Wilgenburg, Zwolle (Planvorming vertraagt door veranderende inzichten)
- SBO Facet, Zwolle (Planvorming vertraagt door veranderende inzichten)
- Titus Brandsma, Hogeveen (Nieuwbouw)

- Andreas, Hattem (Nieuwbouw)
- Sprankel!, Lemelerveld (Nieuwbouw)
- Polhaar, Dalfsen (Nieuwbouw, planvorming loopt voor vernieuwbouw op de huidige locatie)
- Wegwijzer en de Zaaier in Nieuwleusen (Gezamenlijke nieuwbouw, planfase is gestart)
- Franciscus, Weiteveen (Nieuwbouw)
- Gerardus Majella, Nieuw-Schoonebeek (Nieuwbouw)
- 't PuzzelsTuk, Tuk (Uitbreiding)
- Prins Willem Alexander, Ermelo (Uitbreiding)
- Kwinkslag, Slagharen (Nieuwbouw)
- Fredericus, Steggerda (Nieuwbouw)
- Plataan Meppel (Uitbreiding buitenterrein)

2.4.2 Toekomstige ontwikkelingen

Naast de eerdergenoemde bouwprojecten blijft in verschillende gemeentes verduurzaming van de bestaande schoolgebouwen hoog op de agenda staan. Samen met Onderwijsbureau Meppel wordt aan de duurzaamheidsambities van het schoolbestuur en de gemeenten vorm en inhoud geven. In de verschillende OOGO's is verduurzaming een vast onderdeel op de agenda's. Een actieve betrokkenheid van schoolbesturen en de gemeentes wordt gezien als een belangrijke voorwaarde om resultaten te kunnen boeken.

2.5 Financieel beleid

Het financieel beleid en beheer zijn geen doel op zichzelf. Financieel beleid en beheer staan ten dienste van het primaire proces en zijn hiermee nauw verweven: elk inhoudelijk besluit heeft financiële gevolgen en omgekeerd zijn de financiële mogelijkheden kaderstellend voor de uitvoering van het inhoudelijk beleid.

2.5.1 Doelen & resultaten

In 2025 is ingezet op de strategische/bestuurlijke samenwerking (bestuurlijke samenwerking met OOO en de samenwerking in de Onderwijsregio's), levensbeschouwelijk burgerschapsonderwijs, inclusiever vormgeven van onderwijs, strategische personeelsplanning, arbeidsmarktcommunicatie en begeleiding van startende directeurs en IB'ers.

In het jaarplan 2025 (onderdeel van de begroting 2025) zijn per beleidsterrein doelen en te behalen resultaten geformuleerd.

2.5.2 Opstellen begroting 2025

Stichting Catent stelt jaarlijks een begroting op, zowel op stichtingsniveau als per school. Ten aanzien van de jaarlijkse begroting geldt dat elke entiteit verantwoordelijk is voor zijn eigen exploitatie. De exploitatie dient sluitend te zijn, tenzij er omstandigheden zijn die het geoorloofd maken om hiervan af te wijken (een voorbeeld hiervan is leegstand of voorfinanciering i.v.m. groei a.g.v. de T-1 systematiek). Structurele kosten dienen te worden gedekt door structurele opbrengsten. Baten en lasten dienen in principe jaarlijks en in meerjarenperspectief met elkaar in evenwicht te zijn of een batig saldo op te leveren. Er is een duurzaam evenwicht in structurele inkomsten en uitgaven. Daarbinnen hebben scholen de ruimte eigen afwegingen te maken met betrekking tot de inzet van middelen.

In 2025 is een negatief exploitatieresultaat begroot (€ -118.649, =). Hierbij is geen rekening gehouden met de ontwikkeling van het ASR Kapitaalmarkt fonds.

2.5.3 Toekomstige ontwikkelingen

Stichting Catent is een financieel gezonde organisatie als het gaat om de reservepositie. De komende jaren zijn er plannen, uitdagingen die mogelijk leiden tot aanpassing(en) van het gevoerde financieel beleid (zie ook paragraaf 2.2 voor risico's en risicobeheersing), te weten:

- Het overdragen van één of meerdere scholen naar andere besturen heeft in 2026 en verder effect op de financiële situatie.
- De stijgende materiële lasten (bijv. energie, onderhoud, ICT-licenties).
- Het oplopende tekort op de arbeidsmarkt. Het investeren in de begeleiding/ondersteuning van startende medewerkers (onderwijsassistenten, leerkrachten, kwaliteitscoördinatoren, directeuren).
- Ontwikkeling van het bestuurskantoor 4.0. Doel is een verdere effectuering van het BK ten dienste van het onderwijs en de kinderopvang. Daarnaast wordt gewerkt aan de contractuele ondersteuning van ObM als het gaat om de ondersteuning op het gebied van huisvesting, financiën en personeel.

2.5.4 Treasury

Het treasurybeleid is conform het financieel beleid van Stichting Catent uitgevoerd. Het beleid is conform het voorschrift 'Beleggen en belenen' van het ministerie.

Een groot deel van de liquide middelen staat bij ASR Kapitaalmarkt Fonds – Onderwijs Fonds in beheer. Dit is vanwege de voor Catent belangrijke keuze betreffende betrouwbaarheid en waardevastheid van het Fonds. In het ASR Kapitaalmarkt Fonds - Onderwijs Fonds worden de liquiditeiten van meerdere schoolbesturen door professionals van de ASR-vermogensbeheer beheerd. De portefeuille van het Fonds bestaat voor het grootste deel uit obligaties van financiële ondernemingen, inclusief zogeheten 'covered bonds' (obligaties met een onderpand als extra zekerheid). Stichting Catent maakt geen gebruik van derivaten.

De liquide middelen worden voor korte looptijden vastgezet. Zo kan Catent, indien gewenst, snel en gemakkelijk middelen aan het fonds onttrekken, om in te zetten voor specifieke c.q. noodzakelijke doeleinden.

Elk kwartaal ontvangt Catent een rapportage over de ontwikkelingen van de participaties, risico's, marktomstandigheden en de aard van de beleggingen. Deze rapportages worden gedeeld met en besproken in de Raad van Toezicht.

De waarde van de participaties ASR Kapitaalmarkt Fonds – Onderwijs Fonds is in 2025 met 2,5% gestegen. Het rendement ten opzichte van aankoopwaarde is dan ook weer gestegen naar 19,21%. Mondiale ontwikkelingen hebben ertoe geleid dat de waarde van de participaties in 2025 is gestegen ten opzichte van 2024.

Participaties ASR Kapitaalmarkt Fonds	2024	2025
Intrinsieke waarde per participatie	€ 1,16	€ 1,19
Aantal participaties	5.881.518,1583	5.881.518,1583
Waarde van de participaties	€ 6.839.553	€ 7.011.969

2.5.5 Subsidieregeling onderwijsassistenten opleiding tot leraar

Vanaf 2022 heeft Catent subsidie aangevraagd voor een aantal onderwijsassistenten die de pabo doen. De subsidieregeling heeft als doel om het lerarentekort te verminderen door te bevorderen dat meer onderwijsassistenten de opleiding tot leraar gaan doen. Per onderwijsassistent of leraarondersteuner is de tegemoetkoming maximaal €20.000 (€5.000 per jaar). Er kan voor maximaal vier studiejaren subsidie aangevraagd worden en per jaar kan het bestuur voor maximaal drie onderwijsassistenten subsidie aanvragen. Catent heeft in 2025 voor twee onderwijsassistenten subsidie aangevraagd en ontvangen.

2.5.6 Regeling school en omgeving - Rijke Schooldag 2023–2025 (en 2025 - 2028) Coevorden

Catent heeft sinds augustus 2023 de subsidie School en omgeving met als doel in de regio Coevorden een coalitie te vormen gericht op De rijke schooldag. De subsidieperiode liep tot juli 2025.

Binnen de coalitie Coevorden hebben (onderwijs)professionals vanuit de betrokken scholen in het kader van de kennisdelingssubsidie binnen het programma School en Omgeving deelgenomen aan een gezamenlijke kennisdelingsactiviteit in de vorm van een webinar. Tijdens deze bijeenkomst stond de verbinding tussen leren binnen de klas en leren in de leefwereld van kinderen centraal. De opgedane inzichten benadrukken het belang van structurele samenwerking tussen scholen en lokale partners, zoals sportverenigingen en culturele instellingen. Door buitenschools leren bewust te integreren in het onderwijs, dragen de scholen bij aan gelijke kansen voor ieder kind.

Er is binnen de Brede School SOM in Coevorden onderzoek gedaan hoe zeggenschap van kinderen binnen activiteitenprogramma's van School en Omgeving vergroot kan worden. Hieruit blijkt dat een kinderraad in spelvorm een waardevol instrument is om input van kinderen voor activiteiten te verzamelen. Door in de uitvoering samen te werken met een opbouwwerker van MWC, kan er een verbinding gemaakt worden tussen de input van kinderen en een wijkgericht aanbod. De opbouwwerker heeft contacten met o.a. cultuurcoaches en een buurtsportcoach, zij kunnen dienen als sleutelfiguur om een wijkgericht aanbod te realiseren. Door de stem van kinderen te verbinden met partners in de wijk, kunnen de onderlinge samenwerkingen verder uitgebouwd en verdiept worden. Dit is essentieel om een zo optimaal en wijkgericht aanbod tot stand te brengen.

Over de periode van 2025-2028 is opnieuw subsidie toegekend vanuit de subsidieregeling School en omgeving, waarmee een vervolg gegeven kan worden aan de bovenstaande activiteiten door de coalitie Coevorden.

2.5.7 Regeling school en omgeving - Rijke Schooldag 2023–2025 Zwolle

In Zwolle is Catent in de wijken Holtenbroek en Aa-landen partner in de lokale coalitie, waar maatschappelijke partners, de gemeente Zwolle en schoolbesturen OOO en Vivente onderdeel van zijn. Er wordt gewerkt vanuit een brede, gezamenlijke insteek de wijken heen. Er is een stevige basis en verbinding met de partners in de wijken. Scholen en partners gaan samen aan de slag voor gelijke kansen voor leerlingen in de betrokken wijken in Zwolle.

In 2025 hebben binnen de coalitie Zwolle (onderwijs)professionals vanuit de betrokken scholen in het kader van de kennisdelingssubsidie binnen het programma School en Omgeving deelgenomen aan een gezamenlijke kennisdelingsactiviteit in de vorm van een webinar. Tijdens deze bijeenkomst stond de verbinding tussen leren binnen de klas en leren in de leefwereld van kinderen centraal. De opgedane inzichten benadrukken het belang van structurele samenwerking tussen scholen en lokale partners, zoals sportverenigingen en culturele instellingen. Door buitenschools leren bewust te integreren in het onderwijs, dragen de scholen bij aan gelijke kansen voor ieder kind.

2.5.8 Gelijke Kansen Alliantie Coevorden

In 2025 is gebruik gemaakt van de subsidiemogelijkheid Gelijke Kansen Alliantie Coevorden met als doel 'Het bereiken van de doelgroep: een verdiepende aanpak in Coevorden'. Activiteiten worden uitgevoerd in de periode van 1 februari 2025 tot en met 1 augustus 2026.

2.5.9 Gelijke Kansen Alliantie Zwolle

De Gelijke Kansen Alliantie Zwolle richt zich op intensivering en verbreding regionale samenwerking kansengelijkheid Zwolle. De subsidieaanvraag die hiervoor is gedaan is gekoppeld aan de Wilgenburg en sbo Facet. Vanuit de Gelijke Kansen Alliantie worden twee interventies uitgevoerd in de periode van augustus 2025 t/m juli 2027.

Interventie 1: Met taal vooraan

Organisaties die peuteropvang en voorschoolse educatie aanbieden in Zwolle zien in de praktijk steeds meer een stagnatie van de taalontwikkeling bij kinderen in de peuterleeftijd. Deze doelgroep vraagt om specifieke kennis en vaardigheden om te zorgen voor een inclusieve leeromgeving waarin ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen. De medewerkers van de peuteropvang en voorschoolse educatie volgen de training 'Met taal vooraan'. Het programma ondersteunt de professional die in de ouderbegeleiding en het aandragen van handvaten voor thuis om een rijker, bewuster taalaanbod te realiseren en de taal bij het kind, gebruik makend van de dagelijkse interactie, te ontwikkelen.

Interventie 2: Startklas

Deze interventie is gericht op kinderen uit het onderwijs die de schoolse vaardigheden nog onvoldoende beheersen. Het gaat niet om leerlingen die een SO of SBO beeld hebben of op NT2 vastlopen bij de start van hun schoolperiode. De Startklas richt zich op kinderen van 4 tot 7 jaar, wonend in Holtenbroek en de Aa-landen. Met dit initiatief wordt het doel nagestreefd om alle kinderen in de wijk optimale ontwikkelkansen te geven. Een gewenst effect hiervan zal zijn dat de kansengelijkheid in de wijk wordt vergroot.

2.5.10 Verbetering basisvaardigheden

- Vijf scholen van Catent hebben in juli 2025 de activiteiten welke zij met behulp van de subsidie 'Verbetering Basisvaardigheden' hebben ingezet voor het extra stimuleren van de basisvaardigheden van de leerlingen afgerond. Zij hebben hiervoor in september 2025 een activiteitenverslag ingediend bij DUS-I en de daarbij horende financiële verantwoording. Interventies zijn ingezet op het versterken van de basisvaardigheden taal, rekenen of wiskunde en waar nodig voor het versterken van de basisvaardigheden burgerschap en digitale geletterdheid.
- De twee scholen die in 2024 deze subsidie toegewezen hebben gekregen lopen de plannen van 01-09-2024 tot en met 31-07-26.
- Over de periode van 1 september 2025 tot en met 31 juli 2027 hebben twintig scholen van Catent de subsidie 'Verbetering Basisvaardigheden' aangevraagd en toegekend gekregen. Eind september tot half oktober 2025 hebben de scholen hiervoor een activiteitenplan ingediend bij DUS-I.

2.5.11 Verbinding PO-VO

In het schooljaar 2024/2025 heeft de coalitie een verbindingsplan geschreven. De actielijnen uit dit verbindingsplan vormen de basis voor de uitvoering vanaf schooljaar 2025-2026. Het gaat hierbij over de volgende actielijnen:

- Actielijn 1: Uitwisseling kennis leraren po en vo
- Actielijn 2: Systeem van overdracht
- Actielijn 3: Verhogen ouderbetrokkenheid
- Actielijn 4: Opdoen vo-vaardigheden

De activiteiten worden uitgevoerd via leerteams per actielijn. Warme overdracht, kennisdeling en ouderbetrokkenheid (actielijn 1, 2 en 3) zijn opgestart; actielijn 4 'opdoen vo-vaardigheden' volgt begin 2026.

2.5.12 Allocatie middelen

Het bestuur ontvangt vanuit de rijksoverheid financiële middelen en is verantwoordelijk voor een doelmatige besteding hiervan. De bekostiging van scholen c.q. activiteiten vindt plaats op grond van duidelijke criteria die geënt zijn op het voor Catent vigerende beleid.

Per triaal verschijnt (op school-en stichtingsniveau) de managementrapportage waarop directeurs middels het invullen van de zgn. Verantwoordingsapp een toelichting geven, die vervolgens met het CvB wordt besproken.

Bij het opstellen van de begroting 2025 in meerjaren perspectief zijn de onderstaande uitgangspunten gehanteerd:

- a. Er is rekening gehouden met de geldende richtlijnen en wet- en regelgeving van het ministerie OCW;
- b. Incidentele baten worden ingezet t.b.v. incidentele lasten in de reguliere bedrijfsvoering;
- c. Er is gestreefd naar volledigheid in de begroting o.b.v. thans bekende gegevens c.q. ontwikkelingen;
- d. Er is uitgegaan van de werkelijke leerlingaantallen en afgezet tegen de geprognoseerde leerlingaantallen;
- e. Er is gebruikgemaakt van de meest actuele normatieve bekostigingsgegevens. De rekenmodellen van de PO-Raad zijn gebruikt voor de berekening van de inkomsten.
- f. Overige baten worden pas begroot als ze 'hard' (lees: zeker) zijn;

- g. Lasten worden begroot als ze voorzienbaar zijn;
- h. De vaste personele verplichtingen worden uitsluitend bekostigd uit de reguliere inkomsten van het Rijk;
- i. De werkdrukmiddelen zijn rechtstreeks (100%) toegekend aan de scholen;
- j. De zogenoemde onderwijsachterstandsgelden zijn rechtstreeks (100%) toegekend aan de scholen die daar wettelijk gezien recht op hebben.

Catent hanteert een allocatiemodel waarin baten en lasten op schoolniveau zichtbaar zijn, maar waarbij ook wordt gewerkt met bovenschoolse risico-nivellering van personele lasten. Naast de gedeelde risico's zijn er ook de bovenschoolse organisatielasten, die vanuit de rijksvergoeding van de scholen worden bekostigd.

Onderstaand een overzicht van de bovenschoolse organisatielasten:

Bestuur (CvB)	Communicatie en PR (corporate)	Administratiekantoor (ObM)	Scholing (o.a. van directies)
Bestuurskantoor (medewerkers bestuurskantoor en materieel)	Juridische dienstverlening	Kosten BGZ en Arbo	Dotatie voorziening buitenonderhoud
Inhuur (externe professionals)	Jubilea	Verzekeringen	Gemeenschappelijk Medezeggenschapsraad (GMR)
Inkoop- en aanbesteding	Werkkostenregeling (wkr)	Projecten (bovenschools)	Raad van Toezicht (RvT)
Vervangingskosten (o.a. pool)	Groeibekostiging (voorfinanciering)	Contributies (w.o. Verus, VTOI-NVTK)	Solidariteitsbudget

2.5.13 Onderwijsachterstandsmiddelen

De onderwijsachterstandsmiddelen worden door de betreffende scholen ingezet voor het terugdringen van taalachterstanden en om dreigende onderwijsachterstanden als gevolg van sociaal-maatschappelijke problematiek tegen te gaan. Het betreft in 2025 een totaalbedrag van € 415.914. De onderwijsachterstandsmiddelen worden ingezet voor het verkleinen van de groepen en/of extra ondersteuning in groepen (lees: extra personeel) en voor de aanschaf van specifieke leermiddelen. De inzet van de onderwijsachterstandsmiddelen wordt nauwkeurig gemonitord. Onderstaand een overzicht van de onderwijsachterstandsmiddelen.

BRINnummer	Naam v.d. school	Bedrag
03TX	St. Nicolaasschool	€ 1.513
04ZO	St Willibrordus	€ 4.364
06GS	De Plataan	€ 35.380
06LG	Prins Willem Alexanderschool	€ 43.368
06SF	Gerardus Majella	€ 5.146
07QO	Panta Rhei	€ 106.814
09VJ	De Wilgenburg	€ 219.328
Totaal		€ 415.914

2.5.14 Signaleringswaarde

Signaleringswaarde (x € 1.000)	Realisatie 2024	Realisatie 2025	Begroting 2026	Begroting 2027	Begroting 2028	Begroting 2029	Begroting 2030
Normatief Publiek Vermogen	12.331	13.167	14.290	14.221	14.167	14.266	14.209
Feitelijk Publiek Vermogen	9.502	10.500	11.085	11.683	11.734	11.809	11.856
Mogelijk bovenmatig eigen vermogen	0	0	0	0	0	0	0

Sinds 2020 is de signaleringswaarde een relevante graadmeter. De signaleringswaarde gaat over het publieke deel van het eigen vermogen, dus exclusief het private vermogen. Het publieke eigen vermogen komt boven de signaleringswaarde uit als het feitelijk eigen vermogen hoger is dan het normatief eigen vermogen (vermogen dat een onderwijsinstelling redelijkerwijs nodig heeft om bezittingen te financieren en risico's op te vangen). De signaleringswaarde is geen norm. Het toont wanneer, in de ogen van de overheid, een reserve mogelijk bovenmatig is.

Stichting Catent beschikt ultimo 2025 over een publiek eigen vermogen van 10.500k. Dit ligt onder de signaleringswaarde die voor Stichting Catent 13.167k bedraagt.

2.6 Risico's & risicobeheersing

De ontwikkeling van het aantal leerlingen in de diverse regio's

Stichting Catent heeft in het afgelopen jaar te maken gehad met een daling van het aantal leerlingen in een aantal regio's van haar spreidingsgebied.

Hoewel Catent een grote maatschappelijke verantwoordelijkheid voelt om ook in de dorpskernen te blijven voorzien in kind nabij en kwalitatief goed onderwijs, komt in sommige kernen de ondergrens steeds dichterbij. Mocht de situatie zich voordoen, dan zoeken we oplossingen in een scholenfusie of intensieve samenwerking met één van onze andere scholen in de regio.

De krapte op de arbeidsmarkt

Door de toenemende krapte op de arbeidsmarkt is het boeien en binden van gekwalificeerde medewerkers nog steeds lastig. In 2025 is het nog wel gelukt om reguliere vacatures te bezetten, het aantal beschikbare en geschikte kandidaten is gedaald. Het heeft meer tijd gekost om deze vacatures ingevuld te krijgen. Het is in 2025 soms niet gelukt om kortdurende vacatures als gevolg van ziekte in te vullen.

De onverwachte schommelingen in de bekostiging en uitgaven

De Rijksbekostiging volgt niet altijd (lees: voor 100%) de stijging van de kosten die op macroniveau worden bepaald (bijv. CAO, inflatiecorrectie). De sturingsmogelijkheden van een schoolbestuur op deze aspecten zijn beperkt, terwijl de gevolgen en daarmee de risico's groot kunnen zijn.

Kostenstijgingen kunnen in de regel tijdig worden opgenomen in de begroting. Hoewel de afgelopen jaren blijkt dat het steeds moeilijker wordt op de kostenstijgingen (tijdig) te begroten.

Bijbehorende verhoging van de bekostiging wordt dikwijls pas veel later bekend en wordt niet altijd met terugwerkende kracht toegepast. Daardoor ontstaan regelmatig situaties dat de uiteindelijk beschikbare budgetten niet volledig of pas met vertraging kunnen worden ingezet.

Risico's die van invloed (kunnen) zijn op onze operationele activiteiten

ICT-ontwikkelingen

Onze onderwijsambities vragen om een betrouwbare, beschikbare en veilige ICT-infrastructuur. De ICT-innovaties gaan snel en vragen van onze organisatie en medewerkers alertheid en voortdurende investeringen om bij te blijven.

Catent blijft investeren in hard- en software. In het onderwijs wordt in toenemende mate gebruikgemaakt van digitale middelen ter ondersteuning van het onderwijs. We zien de kosten van ICT-licenties jaarlijks toenemen.

Daarnaast heeft kunstmatige intelligentie (AI) in hoog tempo zijn intrede gedaan in het onderwijs en de bedrijfsvoering. Catent werkt aan een organisatiebrede visie en strategie op AI, met als uitgangspunt dat technologie ondersteunt en professionals de regie houden. In 2025 zijn we gestart met pilots en praktijkproeven in een gecontroleerde, AVG-bewuste omgeving om te bepalen wat in de klas en in onze werkprocessen echt waarde toevoegt en onder welke voorwaarden dit verantwoord opgeschaald kan worden.

Risico's die van invloed (kunnen) zijn op onze financiële positie

Doelfinanciering/subsidies

Doelfinanciering of subsidies vormen een substantieel deel van de inkomsten van scholen. De extra financiering geeft scholen tijdelijk extra mogelijkheden. De doelfinanciering heeft ook een negatieve kant, kent risico's. Met tijdelijke financiering is het niet mogelijk om personeel een vast contract te geven. Het aanvragen, beheren en verantwoorden kost (te)veel tijd en verhoogt de administratieve druk. De voorspelbaarheid van baten neemt af, waardoor het lastiger is/wordt om duurzaam meerjarig beleid te voeren.

Ontwikkelingen binnen het openbaar bestuur.

Stichting Catent staat de komende jaren voor een grote huisvestingsopgave (zie paragraaf 2.3). Deze huisvestingsopgave heeft mogelijk invloed op het investeringsbeleid (bijv. verduurzamingsmaatregelen). Daarnaast kan het bouwheerschap van nieuwbouwprojecten mogelijk ook financiële risico's met zich meebrengen. De ervaringen van de afgelopen jaren leert dat het plannen van huisvestingstrajecten buitengewoon weerbarstig is in relatie tot wet- en regelgeving. Daarnaast is stabiliteit in het openbaar bestuur belangrijk om tot daadkrachtige afspraken te kunnen komen. Omdat Catent opereert in 15 gemeenten is eenduidigheid in handelen complex.

Ziekteverzuim

Catent heeft een laag ziekteverzuim (< 5%). Stichting Catent is eigenrisicodrager voor ziekteverzuim.

WW-kosten

De werkloosheidskosten komen voor rekening van Stichting Catent. Standaard betaalt Catent een eigen bijdrage van 50% van de werkloosheidskosten. Dit kan in sommige gevallen oplopen tot 100%.

Risico's die voortvloeien uit wet- en regelgeving

Het niet of in onvoldoende mate voldoen aan de AVG kan leiden tot imagoschade en/of financiële claims. Catent neemt haar verantwoordelijkheid over de informatiebeveiliging van haar organisatie en privacy van haar leerlingen, hun ouders en de medewerkers.

Conclusie

Binnen de planning & control cyclus worden bovenstaande risico's onderkend en besproken. Zij worden gewogen en beheersmaatregelen besproken. Daarnaast is er een instrument dat helpt bij het identificeren van risico's, bij het aanbrengen van prioriteiten en bij het beoordelen van de toereikendheid van getroffen beheersingsmaatregelen, maar is ook de organisatiestructuur en de cultuur van wezenlijk belang bij het welslagen van risicomanagement. Het moet ervoor zorgen dat er maatregelen worden getroffen die de kans van optreden of de gevolgen van risico's op een gewenste wijze beïnvloeden. Bij besluitvorming worden steeds de mogelijke risico's geïnventariseerd en benoemd. Risicomanagement is een continu proces. Het systeem zal worden geëvalueerd en met de diverse gremia (Directeuren, GMR en RVT) worden besproken.

De huidige omvang van het eigen vermogen van Stichting Catent is toereikend om de belangrijkste risico's van de actuele risico-inschatting af te dekken. De kengetallen vallen binnen de signaleringsgrenzen van de Inspectie en geven geen aanleiding om binnen de begroting ruimte te reserveren om de weerstandcapaciteit te vergroten.

Naast de operationele en strategische risico's onderkent Stichting Catent dat de jaarrekening tot stand komt op basis van schattingen en oordelen van het management. De belangrijkste risico's met betrekking tot de betrouwbaarheid van de financiële verslaggeving zijn:

- Subjectiviteit in voorzieningen (groot onderhoud en ziekte): De waardering van voorzieningen, zoals voor groot onderhoud en langdurig zieken, steunt op aannames over toekomstige kostenstijgingen, de verwachte timing van onderhoudswerkzaamheden en historische verzuimcijfers. Er bestaat een risico dat de werkelijke verplichtingen afwijken van de huidige inschatting, wat directe impact heeft op het resultaat.
- Onzekerheid in waardering en Impairment: Voor de materiële vaste activa (met name inventaris) wordt periodiek beoordeeld of er sprake is van een bijzondere waardevermindering (impairment). Factoren zoals dalende leerlingaantallen of wijzigingen in wetgeving kunnen leiden tot een noodzakelijke afwaardering.
- Schatting van levensduur en restwaarde: De jaarlijkse afschrijvingen zijn gebaseerd op de geschatte economische levensduur en de verwachte restwaarde van activa
- Waardering van vorderingen en oninbaarheid: Bij de waardering van openstaande vorderingen (zoals ouderbijdragen) wordt een inschatting gemaakt van de inbaarheid. Onzekerheid over de inning van debiteuren brengt het risico mee dat vorderingen in de toekomst moeten worden afgewaardeerd.



3 Verantwoording van de financiën

3.1 Ontwikkelingen in meerjarig perspectief

In de dit hoofdstuk wordt de jaarrekening van Stichting Catent besproken.

Teldatum	Realisatie 1-2-2024	Realisatie 1-2-2025	Begroting 1-2-2026	Begroting 1-2-2027	Begroting 1-2-2028	Begroting 1-2-2029	Begroting 1-2-2030
Aantal leerlingen	5.633	5.736	5.865	5.787	5.827	5.899	5.908

De bekostiging vanuit OCW is nagenoeg geheel gebaseerd op het leerlingenaantal van de scholen. Een verandering van het aantal leerlingen heeft dan ook directe gevolgen voor de inkomsten. Het leerlingaantal is met 511 (1-2-2023 5.122, 1-2-2024 5.633) leerlingen gestegen. Door de fusie op 1 januari 2025 met PCO-N is het leerlingaantal op 1-2-2025 gestegen.

Een belangrijke ontwikkeling in de aantallen leerlingen is een onevenwichtig krimp-groei patroon. Een aantal scholen groeit de komende jaren; in een enkel geval is sprake van sterke groei. Er zijn ook scholen, met name in de rurale gebieden, die de komende jaren (fors) krimpen. Om te anticiperen op deze ontwikkeling is Stichting Catent in overleg met educatieve partners en gemeenten. Het ontwikkelen van een gezamenlijke strategische aanpak voor de komende jaren in samenwerking met educatieve partners (bijv. kinderopvangorganisaties) is hierbij een belangrijke doelstelling.

Aantal FTE	Realisatie 2024	Realisatie 2025	Begroting 2026	Begroting 2027	Begroting 2028	Begroting 2029	Begroting 2030
Bestuur / management	27,7	32,0	33,1	32,7	32,7	32,7	32,7
Onderwijzend personeel	298,7	323,4	327,7	321,5	316,6	317,3	318,2
Ondersteunend personeel	70,7	75,6	73,4	65,5	64,3	64,3	64,3
Totaal fte	397,1	430,9	434,2	419,7	413,6	414,3	415,2

De stijging in 2025 van het aantal fte's wordt vooral verklaard door de fusie met PCO-N. Deze verhouding bestuur/management t.o.v. onderwijzend personeel ligt iets boven het landelijk gemiddelde (Sectorrapportage PO Raad: 5-6 % bestuur & management).



Meerjarenbegroting

De hieronder weergegeven meerjarenbegroting 2026 e.v. is door het CvB in januari 2026 vastgesteld en door de RvT goedgekeurd.

x € 1.000	Realisatie 2024	Begroting 2025	Realisatie 2025	Begroting 2026	Begroting 2027	Begroting 2028	Begroting 2029	Begroting 2030	Vershil 2025 t.o.v. begroting	Vershil 2025 t.o.v. 2024
BATEN										
Rijksbijdragen	48.970	49.611	52.463	53.233	52.717	51.957	52.517	53.111	2.852	3.493
Overige overheidsbijdragen en subsidies	385	508	402	129	97	65	59	60	-106	17
Overige baten	1.604	1.429	2.322	1.590	1.566	1.578	1.574	1.582	893	718
TOTAAL BATEN	50.959	51.548	55.187	54.952	54.379	53.601	54.150	54.753	3.639	4.228
LASTEN										
Personeelslasten	41.565	42.426	42.862	45.290	44.455	44.348	44.831	45.479	437	1.297
Afschrijvingen	1.395	1.457	1.440	1.474	1.579	1.599	1.617	1.626	-17	46
Huisvestingslasten	3.608	3.742	3.904	3.740	3.623	3.631	3.647	3.632	162	296
Overige lasten	4.643	4.042	5.734	4.187	4.187	4.020	4.021	4.002	1.692	1.091
TOTAAL LASTEN	51.211	51.667	53.941	54.692	53.845	53.598	54.115	54.739	2.274	2.730
SALDO	-252	-119	1.246	260	535	3	35	14	1.365	1.498
Saldo financiële baten en lasten	271	-	174						174	-97
TOTAAL RESULTAAT	19	-119	1.420	260	535	3	35	14	1.539	1.401

Toelichting meerjarenbegroting algemeen

De meerjarenbegroting 2026-2030 is in het vierde kwartaal van 2025 opgesteld en betreft een optelsom van de onderliggende schoolbegrotingen, gebaseerd op de werkelijke leerlingaantallen per 1 februari 2025 en de leerlingaantallen per 1 februari 2026.

Met ingang van 1 januari 2025 zijn Stichting Catent en Stichting PCO-N gefuseerd. Concreet betekent dit dat de scholen van PCO-N vanaf genoemde datum zijn ondergebracht c.q. deel uitmaken van Stichting Catent. Anders gezegd: de PCO-N scholen zijn overgenomen door Catent; Stichting PCO-N is opgeheven.

Toelichting meerjarenbegroting baten

De opgenomen rijksbijdragen zijn gebaseerd op het leerlingenverloop zoals is opgenomen in de begroting. De overige overheidsbijdragen en -subsidies zijn opgenomen op basis van de nu bekende te ontvangen baten. Hetzelfde geldt voor de overige baten.

Ruim 80% van de totale lasten van de Stichting bedragen personele lasten. De in de meerjarenbegroting opgenomen personele lasten zijn gebaseerd op de meerjaren formatieplannen van onze scholen.

Op basis van de meerjarenbegroting volgt hieronder de geprognostiseerde balans voor de komende vijf jaar.

x € 1.000	Realisatie 2024	Realisatie 2025	Begroting 2026	Begroting 2027	Begroting 2028	Begroting 2029	Begroting 2030
ACTIVA							
VASTE ACITVA							
Materiële vaste activa	10.662	10.673	11.465	11.175	10.924	10.848	10.635
Financiële vaste activa	6.840	7.012	6.962	6.962	6.962	6.962	6.962
Totaal vaste activa	17.501	17.685	18.427	18.137	17.886	17.810	17.597
VLOTTENDE ACTIVA							
Vorderingen	1.115	1.628	1.621	1.604	1.581	1.597	1.615
Liquide middelen	10.303	9.563	8.691	9.357	9.959	10.656	11.132
Totaal vlottende activa	11.418	11.191	10.312	10.961	11.540	12.253	12.747
TOTAAL ACTIVA	28.919	28.876	28.739	29.098	29.426	30.063	30.345
PASSIVA							
EIGEN VERMOGEN							
Algemene reserve	9.857	10.500	11.085	11.683	11.734	11.809	11.856
Bestemmingsreserve	244	0	0	0	0	0	0
Private reserve	2.185	2.410	2.085	2.022	1.975	1.934	1.901
Totaal eigen vermogen	12.287	12.910	13.171	13.705	13.708	13.743	13.757
VOORZIENINGEN	7.131	8.005	7.887	7.855	8.254	8.816	9.011
LANGLOPENDE SCHULDEN	104	102	101	100	100	100	100
KORTLOPENDE SCHULDEN	9.397	7.859	7.581	7.438	7.365	7.405	7.477
TOTAAL PASSIVA	28.919	28.876	28.739	29.098	29.426	30.063	30.345

Het besteedbaar vermogen bestaat uit een algemene reserve en een bestemmingsreserve privaat. De resultaatbestemmingen worden in een meerjarenbegroting vastgelegd. De mutatie van het eigen vermogen is het exploitatieresultaat.

De voorzieningen bestaan voor het grootste gedeelte uit de voorziening voor groot onderhoud. Daarnaast bestaat de post voorziening uit de voorziening voor jubilea, WW-uitkering en duurzame inzetbaarheid voor de komende jaren. Daarnaast is in 2025 een voorziening gevormd voor langdurig zieken. Dus de mutatie is zowel de dotatie aan de voorziening en de geplande onttrekkingen voor onderhoud, duurzame inzetbaarheid, WW-uitkering, langdurig zieken en jubilea.



Voor de komende jaren geldt onderstaand kasstroomoverzicht:

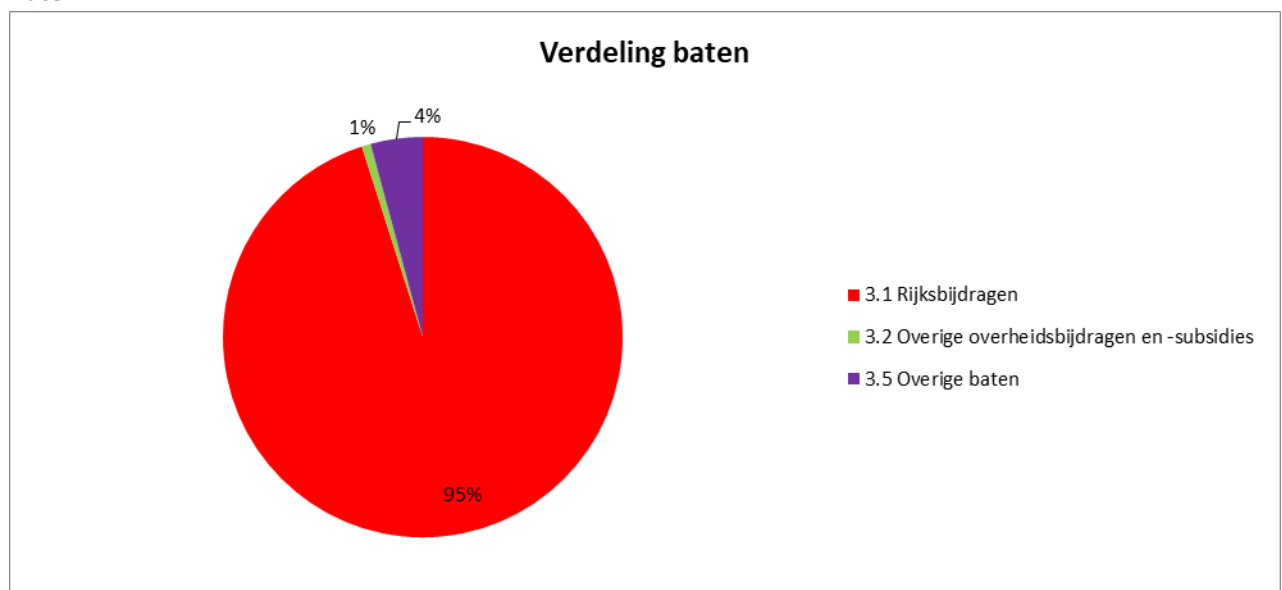
Kasstroom (x € 1.000)	Begroting 2026	Begroting 2027	Begroting 2028	Begroting 2029	Begroting 2030
Kasstroom uit operationele activiteiten					
Kasstroom uit bedrijfsoperaties					
- Resultaat voor financiële baten en lasten	260	535	3	35	14
- Aanpassingen voor					
- - afschrijvingen	1.474	1.579	1.599	1.617	1.626
- - mutaties voorzieningen	-118	-32	399	562	195
- Veranderingen in vlottende middelen					
- - vorderingen	7	17	23	-16	-18
- - kortlopende schulden	-277	-143	-73	40	72
Ontvangen interest					
Betaalde interest	-	-	-	-	-
Buitengewoon resultaat					
Totaal Kasstroom uit operationele activiteiten	1.346	1.956	1.950	2.237	1.889
Kasstroom uit investeringsactiviteiten					
(Des)investeringsen immateriële vaste activa	-	-	-	-	-
(Des)investeringsen materiële vaste activa	-2.266	-1.289	-1.348	-1.541	-1.413
(Des)investeringsen financiële vaste activa	50	-	-	-	-
Totaal Kasstroom uit investeringsactiviteiten	-2.216	-1.289	-1.348	-1.541	-1.413
Kasstroom uit financieringsactiviteiten					
Mutatie langlopende schulden	-2	-1	-	-	-
Totaal Kasstroom uit financieringsactiviteiten	-2	-1	-	-	-
Mutatie liquide middelen					
Beginstand liquide middelen	9.563	8.691	9.357	9.959	10.656
Mutaties liquide middelen	-872	666	602	697	476
Eindstand liquide middelen	8.691	9.357	9.959	10.656	11.132

3.2 Staat van baten en lasten en balans (enkelvoudig)

Staat van baten en lasten x € 1.000	Realisatie 2025	Begroting 2025	Vershil 2025 t.o.v. begroting	Realisatie 2024
BATEN				
Rijksbijdragen	52.463	49.611	2.852	48.970
Overige overheidsbijdragen en subsidies	402	508	-106	385
Overige baten	2.322	1.429	893	1.604
TOTAAL BATEN	55.187	51.548	3.639	50.959
LASTEN				
Personeelslasten	42.862	42.426	-437	41.565
Afschrijvingen	1.440	1.457	17	1.395
Huisvestingslasten	3.904	3.742	-162	3.608
Overige lasten	5.734	4.042	-1.692	4.643
TOTAAL LASTEN	53.941	51.667	-2.274	51.211
SALDO	1.246	-119	1.365	-252
Saldo financiële baten en lasten	174	-	174	271
TOTAAL RESULTAAT	1.420	-119	1.539	19

Het resultaat over 2025 is 1.420k positief. Zonder de financiële baten en lasten bedraagt het resultaat 1.246k positief. De financiële baten betreft een hogere koers van de beleggingen bij het Onderwijs liquiditeitenfonds (OLF). Het fonds kent positieve en negatieve rendementen. Daarom is het lange termijn rendement interessant. Sinds de start bij het OLF is het rendement positief.

Baten



Stichting Catent is voor 96%, afhankelijk van de overheid (ministerie en gemeentes). De baten bestaan grotendeels uit de Rijksbijdragen van het OCW (95%). Bij deze inkomsten speelt het aantal leerlingen een belangrijke rol. Deze Rijksbekostiging ligt hoger dan de begroting en ook hoger dan in 2024.

Het verschil met de begroting wordt met name veroorzaakt door:

- De normaanpassingen van het ministerie is het gevolg van de aanpassingen van de CAO PO per 1-11-2025. De cao-stijging is 4,6%. Daarnaast hebben we een eenmalige indexatie van 0,24% ontvangen.
- Het behalen van meer groeibekostiging. In 2025 is er 461k meer aan groeibekostiging ontvangen dan was begroot.
- Het resultaat op de beleggingen. De marktwaarde van deze beleggingen is namelijk positief 19,21%. Het rendement ten opzichte van de aankoopwaarde bedraagt 2,5%. Hier kan verder geen of nauwelijks invloed op uitgeoefend worden, aangezien deze beleggingen afhankelijk zijn van de marktontwikkelingen en rentestanden.
- Catent heeft subsidies ontvangen voor verbeteren basisvaardigheden en rijke schooldag. Deze worden op de balans geboekt. Bij besteding van de subsidies worden ook de baten geboekt. In 2025 is er 1677k aan subsidies besteed en dus ook in de baten geboekt. Omdat een groot deel van de subsidiebedragen zijn toegekend na het opstellen van de begroting, is dit niet in de begroting opgenomen.

De Rijksbijdrage ligt hoger dan begroot en ook hoger dan in 2024. De stijging t.o.v. de realisatie 2024 is als volgt te verklaren. De bekostiging is gestegen door de normaanpassingen van het ministerie en toegekende subsidies (Rijke schooldag en basisvaardigheden). Deze laatste oorzaak is ook de verklaring voor de hogere baten t.o.v. de begroting.

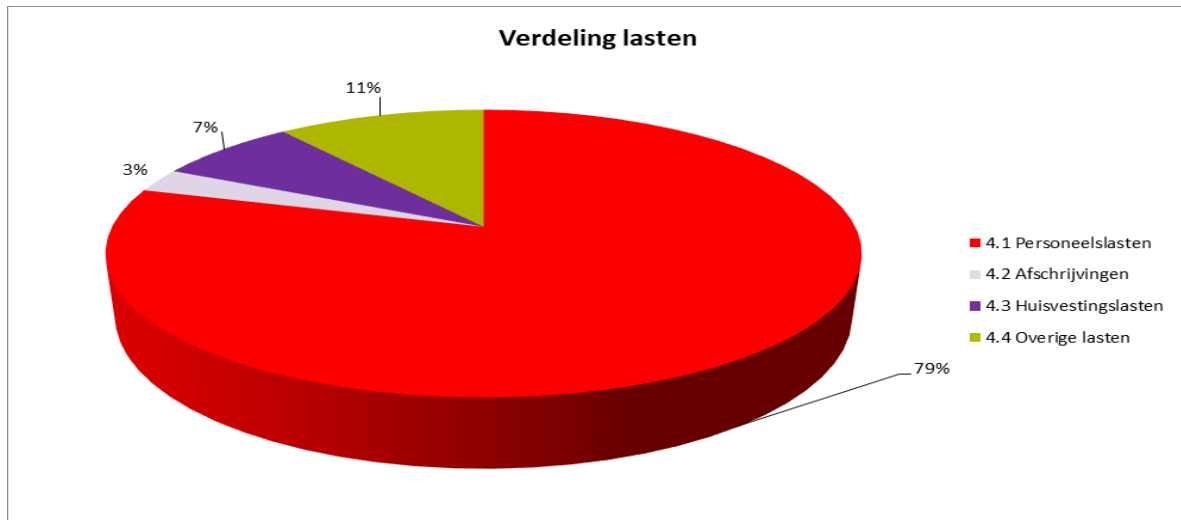
De overige overheidsbijdragen liggen lager dan begroot, maar hoger dan de realisatie in 2024. De bijdrage van de onderwijsregio m.b.t. de professionalisering is begroot onder deze post. Deze moet verantwoord worden onder de Rijksbijdrage. De stijging van de baten t.o.v. 2024 wordt verklaard door nieuwe subsidies die we ontvangen hebben in 2025.

De overige baten liggen hoger dan begroot, en hoger dan in 2024. De stijging t.o.v. de begroting en 2024 wordt voor het grootste deel veroorzaakt door de detacheringsvergoeding. Daarnaast zijn diverse kleine subsidies ontvangen, het betreft vooral cultuur gerelateerde subsidies, jeugdeducatiefonds. Deze zorgen voor hogere baten dan begroot.



Lasten

Zoals uit onderstaande grafiek blijkt, bestaan de kosten voornamelijk uit personele lasten. De totale lasten liggen hoger dan begroot en ook hoger t.o.v. voorgaand jaar.



De personele lasten zijn hoger dan begroot en hoger dan in 2024. Het verschil met de begroting wordt deels veroorzaakt door de CAO-stijging per 1 november 2025. De kosten van inleen personeel liggen hoger dan begroot, met name door het inzetten van interim-directeuren. In de begroting was de gedachte dat de vacatures eerder ingevuld zouden zijn, of is er na de begroting een veranderende situatie ontstaan waardoor interim-management nodig was. De kosten van ouderschapsverlof (betaald en onbetaald) liggen hoger dan begroot. Er is meer gebruik gemaakt van deze regelingen. Ook de kosten voor detachering liggen hoger dan begroot en hoger dan in 2024. Hier staat ook een hogere vergoeding tegenover. Voor de subsidies verbeteren basisvaardigheden en rijke schooldag is formatie ingezet. Dit was niet begroot. Dit leidt ook tot een stijging van de kosten t.o.v. 2024.

De afschrijvingslasten liggen lager dan begroot en hoger dan voorgaand jaar. In 2025 is in totaal 1.306k geïnvesteerd (1.241k in 2024). Er was € 2.091k begroot. Er is met name minder geïnvesteerd in verbouwingen en ICT. Op een aantal scholen zijn investeringen begroot voor aanpassingen van o.a. het schoolplein en centrale ruimtes, dit is om verschillende redenen niet allemaal geëffectueerd. De investeringen op ICT liggen lager omdat niet alle geplande vervangingsinvesteringen ook daadwerkelijk worden gedaan.

De huisvestingslasten liggen hoger dan begroot en hoger dan de kosten in voorgaand jaar. Deze overschrijding zit met name op de posten 'schoonmaak' en 'energie'. De kosten voor energie zijn hoger, dit betreft vooral prijsstijgingen. Ook bij schoonmaak zien we het effect van gestegen prijzen. Op een school is de eigen schoonmaker ziek geweest en is een schoonmaakbedrijf ingehuurd.

De overige lasten liggen hoger dan begroot en hoger dan de realisatie in 2024. De stijging t.o.v. de begroting ligt vooral in hogere kosten voor licenties van leermethoden. Daarnaast zijn er kosten gemaakt voor diverse subsidies zoals basisvaardigheden en rijke schooldag. Deze kosten waren niet begroot. Er staan wel inkomsten tegenover. Beide posten verklaren ook de stijging van de kosten t.o.v. 2024.

3.3 Financiële positie 2025

Kengetal	Realisatie 2024	Realisatie 2025	Begroting 2026	Begroting 2027	Begroting 2028	Begroting 2029	Begroting 2030	Signalering/ norm
Solvabiliteit 2 (Eigen vermogen + voorzieningen)/ Balanstotaal	67,1%	72,4%	73,3%	74,1%	74,6%	75,0%	75,0%	Ondergrens: < 60%
Liquiditeit Vlottende activa / Kortlopende schulden	1,22	1,42	1,36	1,47	1,57	1,65	1,70	Ondergrens: <0,75
Weerstandsvermogen Eigen vermogen/ totale baten (incl. financiële baten)	24,0%	23,4%	24,0%	25,2%	25,6%	25,4%	25,1%	< 5%
Rentabiliteit Resultaat / totale baten (incl. financiële baten) * 100%	0,04%	2,57%	0,47%	0,98%	0,01%	0,06%	0,03%	Afhankelijk van de financiële positie

De rentabiliteit geeft de verhouding aan tussen het behaalde exploitatieresultaat ten opzichte van de totale baten. In 2025 is dit kengetal positief.

Het kengetal liquiditeit (current ratio) is de verhouding tussen de 'vlottende activa' en de kortlopende schulden. Het geeft aan in hoeverre Catent in staat is om te voldoen aan de kortlopende verplichtingen. Een waarde groter of gelijk aan 0,75 is goed. In 2025 bedraagt de liquiditeitsratio van Catent 1,42. Daarmee is aangetoond dat het totaal van de vorderingen voldoende is om aan de kortlopende schulden te kunnen voldoen.

De solvabiliteit 2 geeft de verhouding aan tussen het 'eigen vermogen plus de voorzieningen en het totale vermogen'. Het geeft aan in hoeverre Catent in staat is om te voldoen aan haar lange termijnverplichtingen. 60% of hoger wordt als goed aangemerkt. Met een solvabiliteitsratio van 72% is het eigen vermogen voldoende om de organisatie, in geval van opheffing, in staat te stellen aan haar verplichtingen te voldoen. Wordt het eigen vermogen gedeeld door de totale baten van 2025, dan blijft er voor tegenvallers een vrij beschikbaar weerstandsvermogen over van 23%.

Gelet op de in 2025 vastgestelde liquiditeit en solvabiliteit kan worden gesteld dat Stichting Catent financieel gezond is en in voldoende mate in staat is om in de toekomst financiële tegenvallers op te vangen.



Bijlage 1 Verslag Raad van Toezicht (RvT)

Kalenderjaar 2025

Het jaar 2025 stond voor Stichting Catent in belangrijke mate in het teken van bestuurlijke wisseling en verdere ontwikkeling van de organisatie. In januari 2025 nam de organisatie afscheid van de heer Eddy Verrips, die zich gedurende vier jaar met grote betrokkenheid en toewijding heeft ingezet voor Catent en voor de ontwikkeling van onderwijs binnen de organisatie. De Raad van Toezicht spreekt hiervoor zijn grote waardering uit.

Voorafgaand aan het vertrek van dhr. Verrips heeft de Raad van Toezicht twee selectieprocedures opgestart. De eerste procedure heeft geresulteerd in de benoeming van de heer Jan Kroon tot voorzitter van het College van Bestuur van Stichting Catent en Catent Kinderopvang. De tweede procedure waarin gezocht is naar een lid van het College van Bestuur, leverde in eerste instantie geen benoembare kandidaat. De positie van lid van het College van Bestuur bleef derhalve tot augustus 2025 vacant. In deze periode heeft de voorzitter van het College van Bestuur, met gemandateerde ondersteuning vanuit verschillende stafmedewerkers, de taken van het volledige College van Bestuur waargenomen. Dit vond plaats in goed en constructief overleg met de Raad van Toezicht. In deze periode heeft de Raad van Toezicht het College van Bestuur intensief gevolgd en waar nodig ondersteund in het waarborgen van bestuurlijke continuïteit. De Raad van Toezicht spreekt zijn waardering uit voor de inzet, betrokkenheid en verantwoordelijkheid die de betrokken medewerkers in deze periode hebben laten zien.

In augustus 2025 werd mevrouw Helma Hendriks, tot die datum directeur onderwijs, kwaliteit en kinderopvang, benoemd als lid van het College van Bestuur. Met haar komst is een volgende fase in de ontwikkeling van Catent ingegaan.

In hetzelfde jaar werden belangrijke stappen gezet in de verdere versterking van de organisatie. Nieuwe schoolgebouwen, waaronder het nieuwe gebouw van Het Atelier, werden gerealiseerd en op verschillende locaties vonden renovaties en onderhoudswerkzaamheden plaats. Deze investeringen dragen bij aan een veilige, moderne en inspirerende leeromgeving voor leerlingen en medewerkers.

Daarnaast is in 2025 verder gewerkt aan de uitrol van de strategische koers van Catent. De Raad van Toezicht heeft kunnen volgen hoe deze koers richting geeft aan de verdere ontwikkeling van onderwijs binnen de organisatie. Ook de toetreding van de scholen in Nieuwleusen tot Catent vormde een betekenisvolle stap in de verdere ontwikkeling en versterking van de organisatie.

De Raad van Toezicht constateert dat de kwaliteit van het onderwijs binnen Catent op een hoog niveau ligt. Het lage ziekteverzuim en de grote betrokkenheid van medewerkers dragen bij aan een stabiele basis voor de organisatie. Onderwijs is daarbij altijd het resultaat van samenwerking tussen Catent, gemeenten, ouders en uiteindelijk ook de leerlingen zelf. Deze samenwerking sluit nauw aan bij de kernwaarden van Catent en vormt een belangrijke basis voor vertrouwen in de toekomst.

De Raad van Toezicht ziet 2025 als een jaar waarin de solide basis van de organisatie verder is bestendigd. Tegelijkertijd is zichtbaar geworden dat Catent in staat is zich verder te ontwikkelen in een omgeving die voortdurend verandert.

Toezichtvisie

De governancestructuur van Stichting Catent kent twee afzonderlijke bestuursorganen: het College van Bestuur (CvB) en de Raad van Toezicht (RvT).

Het CvB past de governancecode toe als richtinggevend kader en legt in dit jaarverslag verantwoording af over de wijze waarop de principes in de praktijk zijn ingevuld.

De RvT houdt integraal en onafhankelijk toezicht op het functioneren van het CvB en de organisatie.

De raad toetst de strategiebepaling en -uitvoering en het gevoerde en toekomstige beleid en fungeert daarbij als klankbord voor het CvB. De verhoudingen tussen intern toezicht en bestuur, alsook taken en bevoegdheden van RvT en CvB, zijn verder geëxpliciteerd in de Statuten, het Bestuursreglement en het Reglement Raad van Toezicht.

De RvT van Catent ziet toe op het participatief besturen door het College van Bestuur. Met bezieling en waardering volgen we hoe het bestuur in- en extern samenwerkt in de aanpak van maatschappelijke en organisatievraagstukken. De RvT handelt vanuit vertrouwen, relatie en betrokkenheid en volgens de principes van de Code Goed Bestuur PO. Deze code is gebaseerd op vijf kernprincipes:

verantwoordelijkheid, verbinding, lerend vermogen, integriteit en openheid. Met het CvB trekken we in samenwerking op in de verdere ontwikkeling van de organisatie. De RvT vervult zijn taken daarbij rolvast en wil daarop ook aanspreekbaar zijn.

De RvT heeft in het verslagjaar toezicht gehouden op het functioneren van het bestuur en op de ontwikkelingen binnen de organisatie. Daarbij is het handelen van het bestuur getoetst aan de Governancecode Funderend Onderwijs/ Code Goed Bestuur Primair Onderwijs.

De RvT heeft regelmatig met het bestuur gesproken over de onderwijskwaliteit, de financiële situatie, strategische vraagstukken en de continuïteit van de organisatie. Daarnaast is aandacht besteed aan risicobeheersing, integriteit en naleving van wet- en regelgeving.

Ook geeft de Raad van Toezicht vanzelfsprekend invulling aan zijn wettelijke toezichthoudende opdracht: hij ziet toe op naleving door het bestuur van wettelijke verplichtingen en het toepassen van de code voor goed bestuur, ziet toe op de rechtmatige verwerving en de doelmatige bestemming en aanwending van middelen van de Stichting door middel van goedkeuring van het verslag van de door de raad zelf aangewezen accountant. Deze accountant is n.a.v. een offerte uitvraag bij vijf accountantskantoren per 1 oktober 2024 door de RvT aangewezen voor een periode van drie jaar. Het contract zal niet stilzwijgend worden verlengd na deze overeengekomen periode (tot en met 30 september 2027).

In het in 2023 vastgestelde integriteitsbeleid zijn de kaders vastgelegd met betrekking tot het thema 'Integriteit' binnen de Stichting Catent'. Concreet betekent dit dat hiermee:

- Het integriteitsbewustzijn en het (moreel) verantwoord handelen van medewerkers/betrokkenen wordt bevorderd evenals het beschermen van medewerkers/betrokkenen tegen misstappen, door onnodige risico's en verleidingen weg te nemen;
- Het vertrouwen van medewerkers/betrokkenen in elkaar wordt versterkt;
- Het vertrouwen van derden (o.a. leerlingen en ouders) in de Stichting Catent wordt vergroot;
- Integriteit binnen de Stichting Catent is geborgd;
- Een balans wordt gestimuleerd tussen het zelfstandig oordelen en handelen van medewerkers/betrokkenen, en het voorkomen en zorgvuldig aanpakken van integriteitschendingen.

Het Integriteitsbeleid is gericht op richting geven aan het gedrag van medewerkers, vrijwilligers, stagiaires en andere betrokkenen bij Catent onderwijs.

Aanvullend op dit beleid heeft Stichting Catent de Klokkenluidersregeling. Deze regeling biedt duidelijkheid over de procedurele stappen, over de zorgvuldigheidseisen én biedt de melder bescherming tegen eventuele benadeling. Met deze regeling geeft Stichting Catent aan dat het melden van een misstand of inbreuk gezien wordt als een bijdrage aan het verbeteren van het functioneren van onze organisatie, de melder wordt beschermd en dat de melding serieus zal worden onderzocht.

De RvT heeft in 2025 geen meldingen gehad die betrekking hebben op integriteitsvraagstukken of vermoedens van misstanden.

Zelfevaluatie RvT en functioneringsgesprekken met de leden van het CvB

In navolging van het reglement RvT voert de Remuneratiecommissie van de Raad van Toezicht jaarlijks een functioneringsgesprek met de leden van het College van Bestuur en betrekken daarin tevens de uit de evaluatie van de Raad van Toezicht voortkomende aandachtspunten. Jaarlijks maken de Raad van Toezicht en de bestuurder afspraken over de professionalisering van de bestuurder in tijd en beschikbaar budget.

Na het vrijwillige vertrek van dhr. Praamstra als lid van de Raad van Toezicht eind 2024 heeft de Raad van Toezicht uitgebreid gesproken over haar visie op toezicht, integriteit verantwoordelijkheid, verbinding, haar eigen lerend vermogen, integriteit en openheid. De inzichten uit deze gesprekken zijn leidend geweest voor het handelen van de RvT in 2025, waarbij stabiliteit en continuïteit als zwaarwegende criteria meegenomen zijn. Mede hierdoor heeft de Raad van Toezicht gekozen voor het tijdelijk niet invullen van de vijfde toezichthoudende rol in 2025.

Tijdens het exitgesprek met de heer Verrips is uitgebreid gereflecteerd op de samenwerking tussen de Raad van Toezicht en het College van Bestuur. Deze aandachtspunten die hieruit voortgekomen zijn, zijn tevens meegenomen in 2025.

Na de benoemingen van beide leden van het College van Bestuur zijn benoemingsgesprekken gevoerd. De aandachtspunten hieruit zijn vastgelegd in de benoemingsbrieven van beide bestuurders.

Als gevolg van ziekte heeft de zelfevaluatie van de RvT eind 2025 niet plaatsgevonden, maar is deze verplaatst naar maart 2026. Ditzelfde geldt voor het jaarlijkse gesprek van de remuneratiecommissie met het CvB. Deze gesprekken hebben tevens plaatsgevonden in maart 2026.

Samenstelling, benoemingstermijnen en hoofd- en nevenfuncties Raad van Toezicht

In 2025 bestond de RvT uit vier leden en was er één positie vacant. Door de intensieve wervings- en selectieprocedure voor een nieuw lid voor het CvB en de nadrukkelijke keuze voor stabiliteit en continuïteit is ervoor gekozen om de werving- en selectie voor een vijfde RvT lid in 2026 op te starten. De samenstelling, de verdeling over de commissies en betaalde en onbetaalde nevenfuncties waren als volgt:

Naam	Functie Raad van Toezicht	Betaalde en onbetaalde (neven)functies
Mevrouw J. Wakker	• Voorzitter RvT • Lid remuneratiecommissie	• Directeur, bestuurder Kennispoort Regio Zwolle • Voorzitter Raad van Commissarissen Rabobank Vaart en Vechtstreek • Voorzitter Raad van Toezicht Rabofoundation • Lid van de Raad van Commissarissen van deltaWonen • Directeur Future Farm (1 februari 2025) • Voorzitter RvT Stichting Kinderopvang Catent
De heer B. ten Thij	• Lid RvT • Voorzitter auditcommissie	• Financieel directeur VDK Groep • Lid RvT Stichting Kinderopvang Catent
Mevrouw M. Hevink	• Lid RvT • Voorzitter commissie Onderwijs, Kinderopvang, Kwaliteit & Identiteit	• Directeur dienst Strategie & Onderwijs Aventus • Lid RvT CSG het Noordik • Lid RvT OPO Hof van Twente • Lid RvT Stichting Kinderopvang Catent
Mevrouw E. Kopmels	• Lid RvT • Lid auditcommissie	• Directie Etty Hillesum Lyceum • Toezichthoudend bestuurder, Vervangingsfonds/participatiefonds • Voorzitter bestuur, Stichting Onbegrijpelijk Brein • Lid RvT Stichting Kinderopvang Catent • Penningmeester van het Deventer Kamerorkest • Lid RvT Etty Hillesum Centrum Deventer

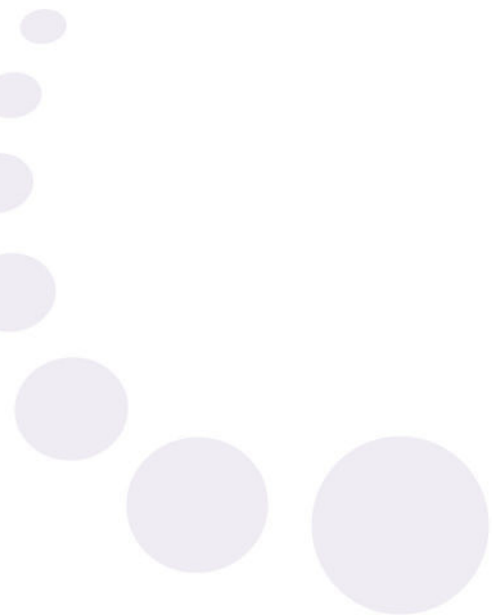
Indien de leden van de RvT voorzien dat (de schijn van) een tegenstrijdig belang of onverenigbaarheid voor zichzelf of een ander lid zou kunnen optreden, melden zij dit aan de voorzitter van de raad. In 2025 zijn de nevenfuncties van mevrouw Wakker (directeur-bestuurder Stichting FutureFarm) en mevrouw Kopmels (Penningmeester van het Deventer Kamerorkest) besproken. De RvT heeft vastgesteld, dat er in 2025 geen sprake is van een tegenstrijdig belang of onverenigbaarheid ten aanzien van de hoofd- en nevenfuncties van de leden van de raad. Dit geldt ook voor de nevenfuncties van de leden van het CvB.

Rooster van aftreden Raad van Toezicht Catent

De leden van de Raad van Toezicht treden periodiek af volgens een door de Raad opgesteld rooster van aftreden. In het Rooster van Aftreden staat omschreven in welk jaar de RvT-leden zijn aangetreden, wanneer zij aftreden en wanneer zij conform de statuten herkiesbaar zijn. Jaarlijks wordt het rooster van aftreden geagendeerd in een reguliere vergadering. Daarnaast wordt het rooster van aftreden besproken tijdens de jaarlijkse zelfevaluatie.

De Raad van Toezicht mag het rooster van aftreden te allen tijde wijzigen, als zij daarvoor geëigende redenen ziet die niet in tegenspraak zijn met de wet, statuten of landelijke governance code.

Leden van de Raad van Toezicht kunnen voor maximaal twee termijnen van vier jaar (zie Reglement RvT 2021, artikel 12, lid 3) worden benoemd. Bij een voorgenomen besluit tot herbenoeming betreft de Raad van Toezicht het functioneren van de toezichthouder in de afgelopen periode en de profielschets van de Raad van Toezicht. Algemeen geldt dat een lid van de Raad van Toezicht uiterlijk acht jaar na zijn eerste benoeming aftreedt.



Rooster van Aftreden met ingang van 1 januari 2026

Naam	Eerste benoeming/einde eerste benoemingstermijn	Eerste herbenoeming/einde tweede herbenoemingstermijn
De heer B. ten Thij (lid)	1 september 2020 tot 31 augustus 2024	1 september 2024 tot 31 augustus 2028
Mevrouw N. Wakker (voorzitter)	1 januari 2022 tot 31 december 2025	1 januari 2026 tot 31 december 2029
Mevrouw M. Hevink (lid)	1 mei 2024 tot 30 april 2028	1 mei 2028 tot 30 april 2032
Mevrouw E. Kopmels (lid)	1 november 2024 tot 31 oktober 2028	1 november 2028 tot 31 oktober 2032

Vergoedingen

In 2025 bedroegen de vacatiegelden voor de RvT € 13.447,50 (voorzitter) en € 9.780 (lid). De hoogte van deze vacatiegelden is in 2021 vastgesteld op basis van de bezoldigingsmaxima voor 2021 conform de WNT waarbij uitgegaan is van 55% de WNT max, classificatie D voor de voorzitter en 60% hiervan voor de leden. De vergoedingen blijven hiermee ruim onder de maxima die volgens de Wet Normering Topinkomens van toepassing zijn.

Werkzaamheden Raad van Toezicht

In de statuten van de organisatie en het daaruit voortvloeiende reglement van de Raad van Toezicht wordt de taak en werkwijze beschreven van de Raad van Toezicht. Bovendien heeft de organisatie zich verbonden aan de Code Goed Bestuur in het Primair Onderwijs waarbij bij aanhaken bij de vier leidende principes:

1. Het bestuur zorgt voor goed onderwijs aan alle kinderen.
2. Het bestuur werkt voortdurend in verbinding met de maatschappelijke context.
3. Het bestuur werkt actief aan de professionaliteit van de organisatie en van zichzelf.
4. Het bestuur werkt integer en transparant.

Het in 2021 vastgestelde Toezichts- en Toetsingskader Raad van Toezicht Catent is een hulpmiddel om onze toezichtstaken te structureren. Het geformuleerde toetsingskader is niet uitputtend maar geeft wel sturing en richting. Het kader is dynamisch en komt in goed overleg met het College van Bestuur tot stand. In 2026 wordt de visie op toezicht en het hieruit voortvloeiende toezichtskader opnieuw gedefinieerd en vastgesteld.

Vergaderingen

- De RvT is in 2025 vier keer bijeengewees in reguliere vergaderingen waarin met het CvB van gedachten werd gewisseld over de belangrijkste ontwikkelingen in de organisatie. Twee geplande vergaderingen zijn wegens ziekte niet doorgegaan. Voorafgaand aan de RvT-vergadering met CvB heeft de RvT vooroverleg in eigen geleding. De vergaderingen vonden alle fysiek plaats in het bestuursbureau van Stichting Catent.
- Verder heeft de RvT in 2025 onderling meerdere malen vergaderd naar aanleiding van de wervings- en selectieprocedure voor een lid van het College van Bestuur.
- Tenslotte heeft de RvT in 2025 regelmatig informeel onderling overleg gehad.
- In goed onderling overleg hebben om moverende redenen geen bijeenkomsten plaatsgevonden van de Raad van Toezicht met de GMR in 2025.

Commissies

De Auditcommissie, de remuneratiecommissie en de agendacommissie hebben in 2025 ieder vanuit hun eigen rol bijgedragen aan een zorgvuldige voorbereiding van de werkzaamheden van de Raad van Toezicht.

De Auditcommissie heeft in 2025 in lijn met haar taak en opdracht vergaderd, waarbij de commissievergaderingen zoveel mogelijk voorbereidend waren op de reguliere vergaderingen van de Raad van Toezicht. De Auditcommissie is vier keer bijeengeweesd en heeft voorbereidend gesproken over onder meer de managementletter, de jaarcijfers en de begroting.

De remuneratiecommissie is in 2025 actief betrokken geweest bij het benoemingstraject voor een lid van het College van Bestuur. In dat kader heeft de commissie voorbereidende werkzaamheden verricht ten behoeve van de wervings- en selectieprocedure, het overleg met de adviescommissie en het benoemingsgesprek in juli 2025.

Met de voorzitter van het CvB zijn maandelijks gesprekken gevoerd door de voorzitter van de RvT over het reilen en zeilen van de beide stichtingen. De RvT is op deze wijze nauw betrokken geweest bij alle voorkomende ontwikkelingen.

De agendacommissie heeft in 2025 een rol vervuld in de voorbereiding en afstemming van de vergaderingen van de Raad van Toezicht. In deze commissie vond afstemming plaats tussen de voorzitter van het College van Bestuur, de voorzitter van de Raad van Toezicht en de bestuurssecretaris over de agenda en de inhoudelijke voorbereiding van de overleggen.

De onderwerpen die behoren tot het domein van de commissie Onderwijs, Kinderopvang, Kwaliteit & Identiteit (OKK&I) maakten in 2025 onderdeel uit van de agenda van de voltallige Raad van Toezicht.

Benoeming lid College van Bestuur

De in 2024 uitgevoerde wervings- en selectieprocedure heeft destijds niet geleid tot benoeming van een passende kandidaat. Naar aanleiding daarvan heeft de Raad van Toezicht de gevolgde procedure in samenspraak met de betrokkenen geëvalueerd. Op basis van deze evaluatie is medio 2025 een nieuwe procedure gestart. Deze procedure heeft geleid tot de benoeming van mevrouw Helma Hendriks als lid van het College van Bestuur van Stichting Catent met ingang van 1 augustus 2025.

Rondje scholen 2025

Ook in 2025 werden er door de RvT bezoeken afgelegd aan de een aantal scholen. Op 17 januari 2025 werd een bezoek gebracht Geert Groteschool en de Kasteelhoeve in Zwolle. Dit 'rondje scholen' ervaart de RvT steeds als zeer waardevol omdat het een welkome aanvulling is op de beelden die de RvT zich kan vormen uit de gesprekken met de bestuurders en de beleidsdocumenten die in RvT vergaderingen de revue passeren.

Opening Het Atelier

In 2025 vond de feestelijke opening plaats van het nieuwe kindcentrum Het Atelier in Zwolle. Een vertegenwoordiging van de Raad van Toezicht was hierbij aanwezig. Met de ingebruikname van dit nieuwe gebouw beschikt Het Atelier over een moderne en inspirerende leeromgeving voor leerlingen en medewerkers. De opening markeerde een bijzonder moment voor de school, de wijk en Catent als geheel. Voor de Raad van Toezicht vormt de realisatie van Het Atelier een mooi voorbeeld van de wijze waarop Catent, samen met gemeente, medewerkers, ouders en andere betrokkenen, investeert in toekomstbestendige onderwijsvoorzieningen.

Besluiten

In 2025 heeft op basis van in de commissies voorbereide onderwerpen in de RvT vergaderingen bespreking en formele besluitvorming plaatsgevonden over onderstaande onderwerpen. Daarmee geeft de RvT invulling aan zijn opdracht om toe te zien op de doelmatige besteding van de middelen van de stichting. In 2025 zijn onderstaande formele besluiten genomen:

- Instemming met januari 2027 als uiterste overdrachtsdatum van de Franciscusschool (Weiteveen) en de Gerardus Majella (Nieuw Schoonebeek) aan Primenius. Bij het schrijven van dit jaarverslag is dit besluit niet meer actueel omdat Primenius, n.a.v. het besluit van de gemeente om twee aparte schoolgebouwen te gaan plaatsten, heeft aangegeven niet meer open te staan voor overdracht van deze scholen.
- Ondersteuning van het standpunt van het CvB richting het SWV Hoogeveen, Meppel en Steenwijk dat de inrichting met alleen vijf externe toezichthouders en een eigen directeur-bestuurder niet wenselijk is omdat het leidt tot verminderde mogelijkheid voor inspraak vanuit de besturen.
- Benoeming van mevrouw H. Hendriks tot lid CvB Catent met ingang van 1 augustus 2025.
- Goedkeuring aan het geconsolideerde jaarverslag incl. jaarrekening Catent/SKO Catent 2024 en verleent decharge aan het CvB voor het gevoerde beleid.
- Goedkeuring aan het jaarverslag inclusief de jaarrekening PCO-N 2024. Voor zover de RvT een oordeel kon vormen over het beleid van PCO-N ziet de RvT geen reden om geen decharge te verlenen aan het CvB voor het gevoerde beleid van PCO-N.
- Instemming met de herbenoeming van mevrouw N. Wakker in de RvT van Stichting Catent en RvT Stichting Kinderopvang Catent voor de periode van 1 januari 2026 tot 31 december 2029.
- In navolging van positief advies van de auditcommissie d.d. 18 december 2025 goedkeuring te verlenen aan de begroting Stichting Catent, inclusief jaarplan 2026
- Instemming met de concept akte van levering m.b.t. aankoop grond nabij Pretoriusstraat 1 Ermelo.
- De RvT stelt het vernieuwde rooster van aftreden RvT Catent met ingang van 1 januari 2026 vast.

Het aantal thema's en onderwerpen waarover in de RvT vergaderingen gesproken is, is divers en breder dan bovenstaande besluiten suggereren. Door middel van de besprekingen van deze onderwerpen is de RvT goed in staat het intern toezicht met kwaliteit in te vullen. Op verzoek van ofwel het CvB ofwel de RvT worden strategische thema's in de vergaderingen toegelicht waarbij de directeur Onderwijs, Kinderopvang en Kwaliteit, directeur Mens en Organisatie en Controller geregeld als gast optreden voor inhoudelijke verdieping.

Tijdens de bespreking van de financiële en inhoudelijke triaal rapportages vormt de RvT zich een beeld van de voortgang in de Planning en Control cyclus, de doelmatige inzet van de middelen en het meetbaar realiseren van doelen en resultaten uit het jaarplan. De RvT kan daarmee goed volgen dat het bestuur de gestelde doelen conform plan en binnen begrotingsafspraken realiseert.

Tot slot

De Raad van Toezicht kijkt met waardering terug op het functioneren van Stichting Catent in 2025. In een maatschappelijk en bestuurlijk complexe context is zichtbaar geworden dat de organisatie beschikt over een stevige basis, een duidelijke koers en grote betrokkenheid van medewerkers op alle niveaus.

Catent opereert in een omgeving die voortdurend in beweging is. Met veertig scholen verspreid over vijftien gemeenten en werkend in zes verschillende samenwerkingsverbanden, vraagt dit veel van de flexibiliteit, het organiserend vermogen en de bestuurlijke afstemming binnen de organisatie. De Raad van Toezicht constateert dat Catent hierin in 2025 op zorgvuldige en evenwichtige wijze heeft geopereerd.

Wat de organisatie bindt, is de gezamenlijke opdracht om kinderen en jongeren elke dag weer goed onderwijs, goede opvang en een veilige ontwikkelomgeving te bieden. Juist in de diversiteit van scholen, kindcentra, regio's en doelgroepen blijkt de kracht van Catent zichtbaar. De kernwaarden van de organisatie zijn daarbij niet alleen richtinggevend, maar ook herkenbaar in de dagelijkse praktijk. Leerlingen en kinderen worden gezien, medewerkers nemen verantwoordelijkheid voor elkaar en er is blijvende aandacht voor relatie, vertrouwen en betrokkenheid.

De Raad van Toezicht waardeert dat binnen Catent nadrukkelijk ruimte is voor identiteit, zingeving en inclusie. In het bijzonder ziet de Raad van Toezicht dat de organisatie zich inzet voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, onder meer binnen het speciaal basisonderwijs, de nieuwkomersvoorzieningen en andere contexten waarin maatwerk noodzakelijk is. Daarmee wordt op concrete wijze invulling gegeven aan de overtuiging dat ieder kind ertoe doet.

De Raad van Toezicht hecht daarnaast grote waarde aan de samenwerking met het College van Bestuur, de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad en de Ondernemingsraad. De open en constructieve dialoog met het College van Bestuur heeft in 2025 bijgedragen aan zorgvuldige afwegingen en goed samenspel tussen bestuur en toezicht. Ook de contacten met GMR en OR zijn van betekenis voor de kwaliteit van bestuur en toezicht binnen de organisatie.

De Raad van Toezicht spreekt haar waardering uit voor het College van Bestuur, voor de directeurs van scholen en kindcentra, voor leerkrachten, pedagogisch medewerkers, ondersteunende medewerkers, stafmedewerkers, medewerkers van het bestuurskantoor en voor allen die zich dagelijks inzetten voor de leerlingen van Catent. Dankzij hun inzet, professionaliteit en betrokkenheid ontvangen kinderen iedere dag opnieuw datgene wat zij nodig hebben om zich te ontwikkelen en om goed voorbereid hun weg naar de toekomst te vinden.

De Raad van Toezicht ziet daarom met vertrouwen uit naar de verdere ontwikkeling van Catent.

Netty Wakker
Voorzitter Raad van Toezicht
februari 2026

Bijlage 2 Verslag Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

Vergaderdata van de GMR en GMR/CvB

In het jaar 2025 heeft de GMR zesmaal onderling en vijfmaal met het CvB vergaderd. De RvT heeft dit jaar niet met de GMR vergaderd. De jaarvergadering vond plaats op 22 januari 2026. De AOb heeft een praktische presentatie verzorgd over het werkverdelingsplan, met aandacht voor taakbeleid, formatie en een gezonde en aantrekkelijke werkwijze. Daarnaast gingen de aanwezigen met elkaar in gesprek over hoe er nog beter vormgegeven kan worden aan medezeggenschap binnen Catent.

Instemmingsaanvragen		
Datum	Onderwerp	Besluit (P)GMR *
28-01-25	Reiskosten- en thuiswerkvergoeding	De GMR stemt in met de reiskosten- en thuiswerkvergoeding. De GMR adviseert om in de communicatie over dienstreizen voorbeelden van de diverse onderdelen op te nemen. Dit kan het proces verhelderen.
18-03-25	Attentiebeleid	De GMR stemt in met het attentiebeleid. De GMR adviseert om de procedure goed vast te leggen, zodat het beleid eenduidig en goed gevolgd wordt.
28-05-25	Aangepaste regeling WKR, onderdeel fit & vitaal	De GMR stemt in met de aangepaste WKR, onderdeel fit en vitaal.
10-06-25	Benoeming lid CvB	De GMR brengt een positief advies uit. De GMR is gedurende beide ronden van de selectieprocedure vertegenwoordigd geweest en geïnformeerd over het proces. In de tweede ronde is onze vertegenwoordiger betrokken geweest bij het gesprek van de benoemingsadviescommissie. Op basis van deze betrokkenheid en het vertrouwen in de zorgvuldigheid van het proces en de afwegingen van de Raad van Toezicht, stemt de GMR in met de voorgestelde benoeming. Wij wensen mevrouw Hendriks veel succes in haar nieuwe rol.
04-07-25	Uitbetaling arbeidsmarkt toelage	De PGMR stemt in met de toekenning/uitbetaling arbeidsmarkt toelage
30-09-25	Bestuursformatieplan 2025-2026	De PGMR stemt in met het bestuursformatieplan. Het advies wat de GMR meegeeft is om de cijfers van hoofdstuk 8.1 nog eens te bekijken. Sommige cijfers in dit onderdeel lijken niet goed overeen te komen.
	WKR uitruil van reiskosten	Dit verzoek werd staande de vergadering ontvangen vanwege de urgentie van het stuk. Tijdens de vergadering is dit toegelicht. De PGMR stemt in met de WKR uitruil van reiskosten richting de oktobertoelage
Adviesaanvragen		
Datum	Onderwerp	Advies (P)GMR *
18-03-25	Regeling startende leerkracht	De GMR geeft een positief advies betreft de herziene versie van het beleid. De GMR leden geven aanvullend aan dat het van toegevoegde waarde is dat de rol van starterscoach is toegevoegd.

Vorgelegd ter informatie		
Datum	Onderwerp	Reactie (P)GMR *
	Jaarverslag 2024	De GMR heeft geen vragen over het jaarverslag en neemt deze ter kennisgeving aan.
	Jaarrekening 2024	De GMR heeft geen vragen over de jaarrekening en neemt deze ter kennisgeving aan.
	Jaarrekening 2024 PCON	De GMR heeft geen vragen over de jaarrekening en neemt deze ter kennisgeving aan.
	Benoeming Madelon Essenburg als directeur Onderwijs, Kinderopvang en Kwaliteit	De GMR wenst Madelon veel succes en werkplezier in haar nieuwe functie.
	Profielschets CvB lid	De GMR is positief over de profielschets

* Voor een uitgebreide toelichting t.a.v. de keuzes en afwegingen die zijn gemaakt om te komen tot bovenstaande besluiten verwijzen wij naar de notulen van de GMR-vergaderingen en de GMR-nieuwsbrieven.

Overige zaken die van belang zijn:

De GMR is bijna weer op volle sterkte. De afgelopen oproep voor nieuwe leden heeft vier nieuwe leden voor de oudergeleding opgeleverd. Dit betekent dat de GMR nu bestaat uit vijf personeelsleden en vijf ouders. Met deze nieuwe samenstelling is de GMR voornemens de visie op medezeggenschap opnieuw vorm te geven in lijn met de kernwaarden van Catent.

Bijlage 3 Leerlingaantallen

School	Brin	Plaats	01-02-2023 <i>Bron: DUO</i>	01-02-2024 <i>Bron: DUO</i>	01-02-2025 <i>Bron: DUO</i>
De Vonder	01CX	Slagharen	87	95	102
BS St. Nicolaas	03TX	Lierderholthuis	53	53	47
St. Theresia	04FH	Steenwijksmoer	66	63	61
St. Willibrordus	04ZO	Coevorden	203	167	166
De IJsselster	05FA	IJsselmuiden	87	96	99
St. Andreasschool	05HF	Hattem	92	78	64
St. Clemensschool	05JI	Steenwijk	97	100	110
CBS De Zaaier	05PR	Nieuwleusen	261	268	282
CBS De Meele	05PS	Nieuwleusen	37	44	38
K.B.S. De Plataan	06GS	Meppel	144	144	160
Pr. W. Alexander	06LG	Ermelo	97	99	117
De Uilenhorst	06LW	Wezep	137	131	137
Prof. T. Brandsma	06MU	Hoogeveen	177	169	169
St. Franciscusschool	06QQ	Weiteveen	88	84	82
St. Gerardus Majella	06SF	Nieuw-Schoonebeek	78	75	72
Fredericusschool	06SM	Steggerda	88	93	98
St. Bernardus	06VC	Oldemarkt	62	80	73
Don Bosco	06YY	Steenwijkerwold	106	89	93
St. Bernardusschool	07NS	Ommen	185	187	178
Panta Rhei	07QO	Coevorden	50	47	52
De Kwinkslag	07RJ	Slagharen	199	213	211
CDS Het Kompas	08JM	Nieuwleusen	78	79	91
De Polhaar	08NV	Dalfsen	375	378	382
CBS De Wegwijzer	09JL	Nieuwleusen	125	118	115
De Wilgenburg (incl. NKS Zwolle v.a.'24)	09VJ	Zwolle	219	235	215
De Wingerd	10OK	Zwolle	188	189	233
Het Atelier/Geert Grote	12SW	Zwolle	451	457	434
De Kubus	12ZJ	Zwolle	69	59	58
Sprankel! (incl. NKS Vilsteren v.a. '23)	16VT	Lemelerveld	317	321	337
Facet	20QP	Zwolle	112	98	92
De Phoenix	23EK	Zwolle	213	209	216
Het Element	23VG	Hoogeveen	63	72	63
WestWijs; KC de Vlieger; Boxem	26PY	Zwolle	490	502	529
t PuzzelsTuk	30JZ	Tuk	97	109	116
KC Kasteelhoeve	32DV	Zwolle	439	432	444
TOTAAL			5630	5633	5736

Jaarrekening



Financiële kengetallen enkelvoudige jaarrekening

B.1.1 Enkelvoudige balans per 31 december 2025

(na verwerking resultaatbestemming)

1.	Activa	31 december 2025	31 december 2024
1.2	Materiële vaste activa	10.673.082	10.661.503
1.3	Financiële vaste activa	7.011.969	6.839.553
	Totaal vaste activa	17.685.051	17.501.056
1.5	Vorderingen	1.627.976	1.114.908
1.7	Liquide middelen	9.562.958	10.302.812
	Totaal vlottende activa	11.190.935	11.417.720
	Totaal activa	28.875.986	28.918.776
2.	Passiva	31 december 2025	31 december 2024
2.1	Eigen vermogen	12.910.121	12.286.564
2.2	Voorzieningen	8.004.737	7.131.375
2.3	Langlopende schulden	102.409	104.146
2.4	Kortlopende schulden	7.858.719	9.396.691
	Totaal passiva	28.875.986	28.918.776

B.1.2 Enkelvoudige staat van baten en lasten over 2025

		Realisatie 2025	Begroting 2025	Realisatie 2024
3.	Baten			
3.1	Rijksbijdrage OCW	52.463.160	49.611.110	48.969.695
3.2	Overige overheidsbijdragen	402.128	508.031	385.224
3.5	Overige baten	2.321.930	1.429.186	1.603.869
	Totaal baten	55.187.218	51.548.328	50.958.788
4.	Lasten			
4.1	Personeelslasten	42.862.383	42.425.647	41.565.128
4.2	Afschrijvingen	1.440.110	1.457.124	1.394.512
4.3	Huisvestingslasten	3.903.984	3.741.944	3.608.175
4.4	Overige lasten	5.734.279	4.042.262	4.642.902
	Totaal lasten	53.940.756	51.666.977	51.210.717
	Saldo baten en lasten	1.246.462	118.649-	251.929-
5	Financiële baten	173.589	-	271.252
	Netto resultaat	1.420.050	118.649-	19.323

B.1.3 Enkelvoudige kasstroomoverzicht

	2025	2024
Kasstroom uit operationele activiteiten		
Resultaat voor financiële baten en lasten	1.246.462	251.929-
<i>Aanpassingen voor:</i>		
- Afschrijvingen	1.336.029	1.394.512
- Mutaties voorzieningen	873.362	30.894-
- Overige mutaties EV	796.493-	-
<i>Veranderingen in vlottende middelen:</i>		
- Vorderingen	513.068-	237.424
- Kortlopende schulden	1.537.972-	3.350.496
Totaal kasstroom uit bedrijfsoperaties	608.319	4.699.609
Ontvangen interest	1.000	3.000
Betaalde interest	172	202
Totaal kasstroom uit operationele activiteiten	609.491	4.702.811
Kasstroom uit investeringsactiviteiten		
(Des)investeringen materiële vaste activa	1.662.225-	1.300.074-
(Des)investeringen materiële vaste activa 1-1	314.617	-
(Des)investeringen financiële vaste activa	-	150.000
Totaal kasstroom uit investeringsactiviteiten	1.347.608-	1.150.074-
Kasstroom uit financieringsactiviteiten		
Mutatie overige langlopende schulden	1.737-	1.737-
Totaal kasstroom uit financieringsactiviteiten	1.737-	1.737-
Mutatie liquide middelen	739.854-	3.551.001
Beginstand liquide middelen	10.302.812	6.751.809
Mutatie liquide middelen	739.854-	3.551.001
Eindstand liquide middelen	9.562.958	10.302.809

Toelichting behorende tot de jaarrekening:

Grondslagen

Voor de grondslagen van de enkelvoudige jaarrekening 2025 wordt verwezen naar de grondslagen die zijn opgenomen in de geconsolideerde jaarrekening 2025.

B.1.4 Toelichting op de enkelvoudige balans per 31 december 2025

1. Activa

1.2 Materiële vaste activa

Mutaties 2025											
	Aanschaf- waarde per 31 december 2024	Afschrijving en tot en met 31 december 2024	Boekwaarde per 31 december 2024	Boekwaarde activa rechtstreeks naar vermogen	Investeren en	Desinvestering en	Afschrijving en	Afschrijvingen desinvestering en	Aanschaf- waarde per 31 december 2025	Afschrijving en tot en met 31 december 2025	Boekwaarde per 31 december 2025
1.2.1 Gebouwen en terreinen	6.447.119	2.322.669-	4.124.450	300.063-	112.486	599.321-	326.073-	576.171	5.960.284	2.372.635-	3.587.649
1.2.2 Inventaris en apparatuur	16.968.686	11.377.119-	5.591.566		1.153.745	225.781-	843.267-	145.846	17.896.650	12.074.540-	5.822.110
1.2.3 Overige vaste bedrijfsmiddelen	3.713.890	2.938.389-	775.502	14.554-	132.592	51.529-	166.688-	50.533	3.794.954	3.069.098-	725.856
1.2.4 MVA in uitvoering en voorstelbetalingen	169.984	-	169.984		537.467	169.984-	-	-	537.467	-	537.467
Materiële vaste activa	27.299.679	16.638.177-	10.661.502	314.617-	1.936.291	1.046.615-	1.336.029-	772.549	28.189.355	17.516.273-	10.673.082

Schoolgebouwen zijn juridisch eigendom van het bestuur. Het economisch eigendom ligt bij de gemeente.

Onder inventaris en apparatuur vallen de posten meubilair en ICT-middelen.

Onder overige vaste bedrijfsmiddelen vallen investeringen in onderwijsleerpakket en overige investeringen.

De desinvestering bij '1.2.4 MVA in uitvoering en vooruitbetalingen' hebben betrekking op investeringen uit voorgaand jaar waarvan de investering op dat moment nog niet was afgerond. In 2025 is de investering voltooid en geactiveerd onder de van toepassing zijnde investeringscategorie.

Door de toetreding per 1-1-2025 van Stichting PCO-N zijn de volgende extra mutaties in de materiële vaste activa ontstaan:

		Aanschaf- waarde per 1 januari 2025	Afschrijvingen per 1 januari 2025	Boekwaarde per 1 januari 2025
1.2.1	<u>Gebouwen en terreinen</u>			
	Stichting Catent	5.851.113	2.054.747-	3.796.366
	Fusiepartner	596.006	267.922-	28.021
		6.447.119	2.322.669-	3.824.387
1.2.2	<u>Inventaris en apparatuur</u>			
	Stichting Catent	16.180.784	10.777.882-	5.402.901
	Fusiepartner	787.902	599.237-	188.665
		16.968.686	11.377.119-	5.591.566
1.2.3	<u>Overige vaste bedrijfsmiddelen</u>			
	Stichting Catent	3.442.352	2.715.200-	727.153
	Fusiepartner	271.538	223.189-	33.795
		3.713.890	2.938.389-	760.948
1.2.4	<u>MVA in uitvoering en vooruitbetalingen</u>			
	Stichting Catent	159.104	-	159.104
	Fusiepartner	10.880	10.880	-
		169.984	10.880	159.104
	<u>Totaal</u>			
	Stichting Catent	25.633.353	15.547.829-	10.085.524
	Fusiepartner	1.666.326	1.079.468-	250.481
		27.299.679	16.627.297-	10.336.005

1.3 Financiële vaste activa

		<u>Mutaties 2025</u>			Boekwaarde per 31 december 2025
		Boekwaarde per 31 december 2024	Des- Investerings- investeringen	Resultaat	
1.3.6	Effecten	6.839.553	-	172.417	7.011.969
	<i>Overige effecten</i>	6.839.553	-	172.417	7.011.969
		6.839.553	-	172.417	7.011.969

1.5 Vorderingen

		31 december 2025	31 december 2024
1.5.1	Debiteuren	70.749	122.230
1.5.2	Vorderingen OCW Deze vordering heeft betrekking op de overlopende posten.	317.694	265.292
1.5.3	Groepsmaatschappijen	99.908	50.000
1.5.6	Overige overheden	442.114	14.378-
1.5.7	Overige vorderingen	29.850	29.049
	<i>Vervangingsfonds</i>	-	21.746
	<i>Overige overlopende activa</i>	667.662	640.969
1.5.8	Overlopende activa	667.662	662.715
	Totaal Vorderingen	1.627.977	1.114.908

De vorderingen hebben een looptijd korter dan 1 jaar.

1.7 Liquide middelen

		31 december 2025	31 december 2024
1.7.1	Kasmiddelen	-	613
1.7.2	Banken	9.562.958	10.301.245
1.7.4	Overig	-	954
		<u>9.562.958</u>	<u>10.302.812</u>

2.1 Eigen vermogen

		Mutaties 2025			
		Boekwaarde per 31 december 2024	Bestemming resultaat	Fusie PCO-N	Boekwaarde per 31 december 2025
2.1.1	Algemene reserve	9.601.372	1.695.230	796.493-	10.500.109
2.1.2	Bestemmingsreserve publiek	243.796	243.796-	-	-
2.1.3	Bestemmingsreserve privaat	2.441.395	31.383-	-	2.410.012
		<u>12.286.563</u>	<u>1.420.051</u>	<u>796.493-</u>	<u>12.910.121</u>

De bestemmingsreserve privaat is gevormd uit resultaten uit voorgaande jaren vanuit de private geldstromen.

De fusie PCON bestaat uit 2 mutaties, de fusie en de stelselwijziging. PCON hanteerde activeren en afschrijven, Stichting Catent hanteert de voorziening goot onderhoud. Zie ook de tekst hierover opgenomen onder de grondslagen.

Toelichting Bestemmingsreserve publiek:

	Mutaties 2025		
	Boekwaarde per 31 december 2024	Bestemming resultaat	Overige mutaties
Bestemmingsreserve NPO	243.796	243.796-	-
	243.796	243.796-	-

2.1T-1 Eigen vermogen (vergelijkende cijfers vorig jaar)

		Mutaties 2024			
		Boekwaarde per 31 december 2023	Mutatie Eigen Vermogen per 1-1-2024		Boekwaarde per 31 december 2024
			Bestemming resultaat	Overige mutaties	
2.1.1T-1	Algemene reserve	13.934.183	5.002.324-	669.513	- 9.601.372
2.1.2T-1	Bestemmingsreserve publiek	1.216.850	-	669.465-	- 547.385
2.1.3T-1	Bestemmingsreserve privaat	2.141.282	-	3.476-	- 2.137.806
		17.292.316	5.002.324-	3.428-	- 12.286.564

De bestemmingsreserve privaat is gevormd uit resultaten uit voorgaande jaren vanuit de private geldstromen.

Aangezien per 1 januari 2024 de componentenmethode voor de onderhoudsvoorziening wordt toegepast, heeft er een balansmutatie plaatsgevonden van het eigen vermogen naar de onderhoudsvoorziening per 1 januari 2024. De vergelijkende cijfers zijn niet aangepast.

Toelichting Bestemmingsreserve publiek/privaat (vergelijkende cijfers vorig jaar):

	Boekwaarde per 31 december 2023	Mutaties 2024		Boekwaarde per 31 december 2024
		Bestemming resultaat	Overige mutaties	
Bestemmingsreserve schoolfondsen(privaat)	73.089	22.752	-	95.841
Bestemmingsreserve overblijfgelden(privaat)	7.747	-	-	7.747
Overige bestemmingsreserve privaat	200.000	-	-	200.000
Bestemmingsreserve NPO	913.262	669.465-	-	243.796
	1.194.098	646.713-	-	547.384

2.2 Voorzieningen

		Mutaties 2025							
		Boekwaarde per 31 december 2024	mutatie stelselwijziging 1-1-2025	Dotaties	Onttrekkingen	Vrijval	Boekwaarde per 31 december 2025	Kortlopende deel < 1 jaar	Langlopende deel > 1 jaar
2.2.1	Personeel	520.479	-	373.008	112.148-	-	781.337	160.338	620.999
	<i>Jubilea</i>	299.437	-	96.703	55.344-	-	340.795	56.793	284.002
	<i>Duurzame inzetbaarheid</i>	135.146	-	21.786	-	-	156.932	21.786	135.146
	<i>Werkloosheids-uitkering</i>	85.896	-	25.823	56.804-	-	54.914	5.823	29.091
	<i>Overig personeel</i>	-	-	228.696	-	-	228.696	55.936	172.760
2.2.3	Overige voorzieningen	6.610.896	481.875	1.333.285	612.267-	590.390-	7.223.399	1.581.810	5.641.589
	<i>Onderhoud</i>	6.610.896	481.875	1.333.285	612.267-	590.390-	7.223.399	1.581.810	5.641.589
		7.131.375	481.875	1.706.293	724.415-	590.390-	8.004.736	1.742.148	6.262.588

2.3 Langlopende schulden

		Mutaties 2025		Boekwaarde per 31 december 2025	Looptijd > 1 < 5 jaar	Looptijd > 5 jaar	Rente %
	Boekwaarde per 31 december 2024	Aangegane leningen	Aflossingen				
2.3.5	Overig	104.146	-	1.737-	102.409	2.409	100.000
		104.146	-	1.737-	102.409	2.409	100.000

De aflossingsverplichting voor het komende jaar is onder de kortlopende schulden opgenomen.

2.4 Kortlopende schulden

		31 december 2025	31 december 2024
2.4.3	Crediteuren	874.615	1.369.191
2.4.4	OCW Dit betreft het saldo van de afgelopen geoordeelde subsidies van OCW.	-	15.000
2.4.5	Schulden aan groepsmaatschappijen	3.776	-
2.4.7.1	<i>Loonheffing</i>	1.972.083	1.905.000
2.4.7.2	<i>Omzetbelasting</i>	3.618	4.672
2.4.7.3	<i>Premies sociale verzekeringen</i>	23.252	64.207
2.4.7	Totaal belastingen en premies sociale verzekeringen	1.998.953	1.973.879
2.4.8	Schulden terzake van pensioenen	535.260	502.566
2.4.9	Overige kortlopende schulden	172.269	1.897.382
2.4.10.4	<i>Vooruitontvangen termijnen OCW niet geoordeeld</i>	1.722.656	1.854.509
2.4.10.5	<i>Overlopende passiva m.b.t. vakantiegeld</i>	1.347.628	1.305.169
2.4.10.8	<i>Overlopende passiva algemeen</i>	363.671	382.652
2.4.10.8	<i>Overlopende passiva mbt subsidie Gemeente</i>	709.946	24.603
2.4.10.8	<i>Overlopende passiva mbt subsidie overig</i>	129.946	71.740
2.4.10	Totaal overlopende passiva	4.273.846	3.638.673
Totaal kortlopende schulden		7.858.719	9.396.691

De kortlopende schulden hebben een looptijd korter dan 1 jaar.

2.5 Niet in de balans opgenomen activa en verplichtingen

De niet in de balans opgenomen activa en verplichtingen worden toegelicht in de geconsolideerde jaarrekening.

Gebeurtenissen na balansdatum

Er zijn geen gebeurtenissen na balansdatum die van invloed zijn op de waardering van de in de balans getoonde posten of het resultaat.

Toelichting op de enkelvoudige staat van baten en lasten over 2025

3 Baten

3.1 Rijksbijdragen OCW

		Realisatie 2025	Begroting 2025	Realisatie 2024
3.1.1.1	Rijksbijdragen OCW	47.513.690	45.908.088	44.332.150
3.1.2.2	Niet geormerkte subsidies	2.952.384	1.664.495	2.486.272
	Totaal rijksbijdragen via OCW	50.466.073	47.572.583	46.818.422
3.1.3.3	Rijksbijdragen via samenwerkingsverband	1.997.086	2.038.527	2.151.273
	Totaal rijksbijdragen	52.463.160	49.611.110	48.969.695

3.2 Overige overheidsbijdragen en -subsidies

		Realisatie 2025	Begroting 2025	Realisatie 2024
3.2.1	Gemeentelijke bijdragen en subsidies	249.854	158.932	293.044
3.2.2	Overige overheidsbijdragen	152.274	349.099	92.180
		402.128	508.031	385.224

3.5 Overige baten

		Realisatie 2025	Begroting 2025	Realisatie 2024
3.5.1	Verhuur	611.083	581.188	597.258
3.5.2	Detachering personeel	920.809	754.997	672.735
3.5.4	Sponsoring	1.000	-	-
3.5.5	Ouderbijdragen	50.483	48.481	70.961
3.5.6	Overig	738.556	44.520	262.916
		2.321.930	1.429.186	1.603.869

4.1 Personele lasten

		Realisatie 2025	Begroting 2025	Realisatie 2024
4.1.1.1	<i>Bruto lonen en salarissen</i>	31.329.384	31.287.350	30.159.923
4.1.1.2	<i>Sociale lasten</i>	4.787.822	4.781.398	4.940.640
4.1.1.3	<i>Pensioenlasten</i>	4.388.910	4.383.021	4.228.696
4.1.1	Lonen, salarissen, sociale lasten en pensioenen	40.506.115	40.451.769	39.329.259
4.1.2.1	<i>Dotaties personele voorzieningen</i>	376.486	100.000	152.599
4.1.2.2	<i>Personeel niet in loondienst</i>	1.200.511	824.405	1.493.162
4.1.2.3	<i>Overig</i>	621.662	842.023	981.910
4.1.2.4	<i>Scholing/opleiding</i>	716.709	720.984	701.555
4.1.2	Overige personele lasten	2.915.368	2.487.412	3.329.226
4.1.3	Af: Uitkeringen	559.100-	513.534-	1.093.357-
		42.862.383	42.425.647	41.565.128

	Realisatie 2025	Realisatie 2024
Gemiddeld aantal FTE	434	397

4.2 Afschrijvingen

		Realisatie 2025	Begroting 2025	Realisatie 2024
4.2.2.1	Gebouwen	326.073	361.791	346.135
4.2.2.2	Inventaris en apparatuur	843.267	923.365	858.675
4.2.2.3	Overige materiële vaste activa	129	1.508	2.491
4.2.2.4	Onderwijsleerpakket	166.559	170.460	181.772
		1.336.029	1.457.124	1.389.073
	Boekresultaat desinvesteringen	104.082		5.439
		1.440.111	1.457.124	1.394.512

4.3 Huisvestingslasten

		Realisatie 2025	Begroting 2025	Realisatie 2024
4.3.1	Huur	285.789	274.000	337.623
4.3.3	Onderhoud	462.088	557.885	375.785
4.3.4	Water en energie	869.309	805.690	831.324
4.3.5	Schoonmaakkosten	1.203.878	1.047.640	1.086.350
4.3.6	Heffingen	90.082	72.864	82.381
4.3.7	Dotaties overige onderhoudsvoorzieningen	742.895	772.540	639.403
4.3.8	Overige huisvestingslasten	249.943	211.325	255.309
		<u>3.903.984</u>	<u>3.741.944</u>	<u>3.608.175</u>

4.4 Overige lasten

		Realisatie 2025	Begroting 2025	Realisatie 2024
4.4.1	Administratie- en beheerslasten	1.737.129	1.582.630	1.751.520
4.4.2.1	<i>Inventaris en apparatuur</i>	<i>48.077</i>	<i>53.050</i>	<i>48.736</i>
4.4.2.2	<i>Leermiddelen</i>	<i>1.495.738</i>	<i>1.317.717</i>	<i>1.400.205</i>
4.4.2	Inventaris, apparatuur en leermiddelen	1.543.815	1.370.767	1.448.941
4.4.4	Overig	2.453.335	1.088.865	1.442.441
		<u>5.734.279</u>	<u>4.042.262</u>	<u>4.642.902</u>

Uitsplitsing

4.4.1.1	Honorarium onderzoek jaarrekening	75.625		67.189
4.4.1.4	Honorarium andere niet-controledienst	<u>14.437</u>		<u>8.470</u>
	Accountantslasten	<u>90.062</u>		<u>75.659</u>

Flynth Audit heeft voor de controle van de jaarrekening een mantelcontract afgesloten met Onderwijsbureau Meppel. Als gevolg hiervan factureert Flynth Audit aan Onderwijsbureau Meppel en niet rechtstreeks aan de afzonderlijke schoolbesturen, welke bij Onderwijsbureau Meppel zijn aangesloten. Onderwijsbureau Meppel brengt voor haar totale dienstverlening aan de afzonderlijke schoolbesturen een all-in vergoeding in rekening. Hierin zijn de kosten voor de controle van de jaarrekening opgenomen. Het bedrag dat in de jaarrekening is toegelicht aangaande de controle van de jaarrekening is gebaseerd op een interne calculatie van het totale budget van Flynth Audit, welke gebaseerd is op de omvang van het schoolbestuur ten opzichte van het totaal.

5 Financiële baten en lasten

		Realisatie 2025	Begroting 2025	Realisatie 2024
5.1	Rentebaten	1.000	-	3.000
5.3	Waardeveranderingen financiële vaste activa en effecten	172.417	-	268.050
5.5	Rentelasten	172	-	202
		<u>173.589</u>	<u>-</u>	<u>271.252</u>

B.1.8 Wet normering bezoldiging topfunctionarissen publieke en semipublieke sector

Per 1 januari 2013 is de Wet normering bezoldiging topfunctionarissen publieke en semipublieke sector (WNT) ingegaan. Deze verantwoording is opgesteld op basis van de Regeling bezoldiging topfunctionarissen OCW-sectoren die op Stichting Catent van toepassing is.

Op grond van de WNT regelgeving is de klasseindeling D van toepassing. Bij deze klasseindeling geldt voor 2025 een bezoldigingsmaximum van € 191.000. Dit geldt naar rato van de duur en/of omvang van het dienstverband. Voor topfunctionarissen zonder dienstbetrekking geldt met ingang van 1 januari 2016 voor de eerste 12 kalendermaanden een afwijkende normering, zowel voor de duur van de opdracht als voor het uurtarief.

Deze klasseindeling is gebaseerd op de uitkomsten van de complexiteitsvragen die als volgt zijn vastgesteld:

Totale baten	6
Aantal leerlingen	3
Gewogen aantal onderwijssoorten	2
Totaal aantal complexiteitspunten	<u>11</u>

1. Bezoldiging topfunctionarissen

1a. Leidinggevende topfunctionarissen mét dienstbetrekking en leidinggevende topfunctionarissen zonder dienstbetrekking vanaf de 13e maand van de functieervulling alsmede degenen die op grond van hun voormalige functie nog 4 jaar als topfunctionaris worden aangemerkt (bedragen in €)

Gegevens 2025	E.P. Verrips	J. Kroon	H.R. Hendriks
Functiegegevens	Voorzitter CvB	Lid CvB	Lid CvB
Aanvang en einde functieervulling 2025	1/1-31/1	1/1-31/12	1/8-31/12
Omvang dienstverband in FTE	1	1	1
Dienstbetrekking?	ja	ja	ja
Bezoldiging			
Beloning plus belastbare onkostenvergoedingen	19.676	167.148	55.726
Beloningen betaalbaar op termijn	1.948	23.428	9.698
<i>Subtotaal</i>	<i>21.624</i>	<i>190.576</i>	<i>65.423</i>
Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum	16.222	191.000	80.063
-/- Onverschuldigd betaald en nog niet terugontvangen bedrag	0	0	0
Bezoldiging	21.624	190.576	65.423
Bedrag van de overschrijding	5.402	n.v.t.	n.v.t.
Reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan	<i>Zie voetnoot 1)</i>	n.v.t.	n.v.t.
Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling		n.v.t.	n.v.t.

Gegevens 2024			
Aanvang en einde functievervulling 2024	1/1-31/12	1/1-31/12	
Omvang dienstverband 2024 in FTE	1	1	
Dienstbetrekking?	ja	ja	
Bezoldiging			
Beloning plus belastbare onkostenvergoedingen	157.402	157.440	
Beloningen betaalbaar op termijn	23.424	23.398	
<i>Subtotaal</i>	<i>180.826</i>	<i>180.838</i>	
Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum	181.000	181.000	
Totaal bezoldiging 2024	180.826	180.838	

1) De WNT verantwoording toont een zichtbare overschrijding bij dhr. Verrips. Dit is een gevolg van afrekening van het vakantiegeld bij beëindiging van het dienstverband per 31 januari 2025. Onderdeel van de verantwoorde bezoldiging is een bedrag ad € 6.429 aan vakantiegeld dat betrekking heeft op 2024 en welke aan dat jaar wordt toegerekend op grond van artikel 3 lid 2 Uitvoeringsregeling WNT. Met toerekening van het vakantiegeld aan 2024 is er voor zowel 2024 als 2025 geen sprake van een overschrijding van het bezoldigingsmaximum en is er geen sprake van een onverschuldigde betaling.

1c. Toezichthoudende topfunctionarissen (bedragen in €)

Gegevens 2025	J.Back-Wakker	R. ten Thij	M. Hevink-Slots	E. Kopmels
Functiegegevens	Voorzitter RvT	Lid RvT	Lid RvT	Lid RvT
Aanvang en einde functievervulling 2025	1/1-31/12	1/1-31/12	1/1-31/12	1/1-31/12
Bezoldiging				
Bezoldiging	13.448	9.780	8.150	9.780
Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum	28.650	19.100	19.100	19.100
-/- Onverschuldigd betaald en nog niet terugontvangen bedrag	0	0	0	0
Bezoldiging	13.448	9.780	8.150	9.780
Bedrag van de overschrijding	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.
Reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.
Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.

Gegevens 2024	Voorzitter RvT	Lid RvT	Lid RvT	Lid RvT
Aanvang en einde functievervulling 2024	1/5-31/12	1/1-31/12	1/5-31/12	1/11-31/12
Bezoldiging	8.965	9.780	6.520	1.630
Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum	18.174	18.100	12.116	3.017

2. Uitkeringen wegens beëindiging dienstverband aan topfunctionarissen met of zonder dienstbetrekking alsmede degenen die op grond van hun voormalige functie nog 4 jaar als topfunctionaris worden aangemerkt (bedragen in €)

Er zijn geen uitkeringen wegens beëindiging van het dienstverband voldaan aan topfunctionarissen met of zonder dienstbetrekking alsmede degenen die op grond van hun voormalige functie nog 4 jaar als topfunctionaris worden aangemerkt.

3. Overige rapportageverplichting op grond van de WNT

Naast de hierboven vermelde topfunctionarissen zijn er geen overige functionarissen met dienstbetrekking die in 2025 een bezoldiging boven het individueel toepasselijke drempelbedrag hebben ontvangen.

B.1.7 Overzicht verbonden partijen

Beslissende zeggenschap (stichting of vereniging)

Naam	Juridische vorm	Statutaire zetel	Eigen vermogen 31 december 2026	Exploitatie-saldo 2025	Omzet 2025	Verklaring Art.2:403 BW ja/nee	Consolidatie ja/nee	Deelnemings-percentage	Code activiteit
Stichting Kinderopvang Catent	Stichting	Zwolle	690.450	326.872	4.994.050	Nee	Ja	N.v.t.	4
			690.450	326.872	4.994.050				

Code activiteiten: 1. contractonderwijs, 2. contractonderzoek, 3. onroerende zaken, 4. Overige

Overige verbonden partijen (minderheidsbelang en geen beslissende zeggenschap)

Naam	Juridische vorm	Statutaire zetel	Code activiteit
Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Friesland	Stichting	Leeuwarden	4
Stichting Samenwerkingsverband 22-02	Stichting	Emmen	4
Samenwerkingsverband PO 22-03	Stichting	Zuidwolde	4
Samenwerkingsverband Veld Vaart & Vecht	Stichting	Hardenberg	4
Stichting Passend Onderwijs 23-05	Stichting	Zwolle	4
Samenwerkingsverband Zeeluwe	Stichting	Harderwijk	4
Onderwijsbureau Meppel	Vereniging	Meppel	4

Code activiteiten: 1. contractonderwijs, 2. contractonderzoek, 3. onroerende zaken, 4. Overige

Gegevens over de rechtspersoon

Algemene gegevens

Bestuursnummer	40888
Naam instelling	Stichting Catent
Rechtsvorm	Stichting
KvK-nummer	41025409
Statutaire zetel	Zwolle
Adres	Schrevenweg 6
Huisno	6
Huisno.toevoeging	
Postadres	290
Postcode	8000AG
Plaats	Zwolle
Telefoon	038-3031844
E-mailadres	info@catent.nl
Website	www.catent.nl
Contactpersoon	Jan Kroon en Helma Hendriks
Telefoon	038-30 31 844
E-mailadres	info@catent.nl
Accountant	Flynth Audit B.V.
Sector-code (SBI)	85201
Datum inschrijving KvK	20-1-1996

Brin	Naam
01CX	School voor Speciaal Basisonderwijs De Vonder
03TX	Basisschool Sint Nicolaas
04FH	Sint Theresiaschool
04ZO	Sint Willibrordus
05FA	Katholieke Basisschool De IJsselster
05HF	Sint Andreasschool
05JI	Rooms Katholieke Basisschool Sint Clemens
05PR	Basisschool De Zaaier
05PS	Basisschool De Meele
06GS	K B S De Plataan
06LG	Rooms Katholieke Prins Willem Alexander-School voor Basisonderwijs
06LW	De Uilenhorst katholieke brede school
06MU	R.K. Basisschool Titus Brandsma
06QQ	St Franciscussch
06SF	Sint Gerardus Majella School
06SM	Fredericusschool
06VC	Basisschool St Bernardus
06YY	Rooms Katholieke Basisschool Don Bosco
07NS	St Bernardusschool
07QO	Rooms Katholieke Basisschool Panta Rhei
07RJ	De Kwinkslag
08JM	Het Kompas
08NV	Basisschool De Polhaar
09JL	De Wegwijzer
09VJ	De Wilgenburg
10OK	Basisschool De Wingerd
12SW	Basisschool Geert Grote
12SW-	
N1	Basisschool Het Atelier
12ZJ	OEC.Basisschool De Kubus
16VT	Sprankel
20QP	Facet Onderwijs & Opvoeding
23EK	Katholieke Jenaplanschool de Phoenix
23VG	Montessorischool Het Element
26PY	Katholieke Basisschool De Vlieger
30JZ	Basisschool 't PuzzelsTuk voor algemeen neutraal bijzonder onderwijs
32DV	Kindcentrum Kasteelhoeve

Bestemming van het resultaat

Het voorstel voor de resultaatbestemming is als volgt:

€ 1.695.229	wordt toegevoegd aan de algemene reserve
€ 243.796-	wordt onttrokken aan de bestemmingsreserve overig
€ 31.383-	wordt onttrokken aan de bestemmingsreserve privaat

Ondertekening bestuurders en toezichthouders

Bestuur:

H.R. Hendriks

J. Kroon

Toeziqhthouder:

J. Back – Wakker

B. ten Thij

M. Hevink-Slots

E. Kopmels

Overige gegevens

Controleverklaring